Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 5: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (4 tiết)**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.

- Có trách nhiệm trong nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia .

- Thực hiện tốt nội quy , quy định của cộng đồng.

- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

 **“THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG”**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

1. **Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án.

- Video, bài hát, phù hợp với nội dung chủ đề tham gia xây dựng cộng đồng.

- Các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

- Nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

- SGK, SBT.

- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).

- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

- Suy nghĩ trước về các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi;Các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

1. **Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.
2. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Mở hình ảnh hoạt động tình nguyện của học sinh và đoàn viên thanh niên tại địa phương.

? Nêu các hoạt động cộng đồng tại địa phương trong hình ?

? Nêu cảm nghĩ của em về các hoạt động trên?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

HS xem và trả lời các câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động cộng đồng.Xác định biểu hiện của người có trách nhiệm trong thực hiện các nhiệm vụ được giao và hỗ trợ mọi người cùng tham gia.**

1. **Mục tiêu:**

**-**Hs nhận biết được các hoạt động xã hội ,hoạt động cộng đồng nào mà các em có thể tham gia.

**-** Hs xác định được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng hoạt động xã hội.

1. **Nội dung : Cho HS thảo luận đôi - nhóm.**
2. **Sản phẩm học tập: câu trả lời của học sinh**
3. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****?Nêu các hoạt động cộng đồng ở quanh em?****? Nêu ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đó?****? Chia sẻ các hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia?****? Nêu biểu hiện của người có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao và em đã làm được những điều gì?****Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** | **a.Các hoạt động cộng đồng tại địa phương:**+ Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo+ Hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan.+Hoạt động phòng chống dịch bệnh, tệ nạn xã hội, tham gia giao thông…+ Hoạt động uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa.**………..****b. ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng.****-** Cá nhân: + Hình thành và phát triển khả năng giao tiếp, hợp tác , giải quyết vấn đề…+ Nâng cao giá trị bản thân.- Cộng đồng:+ Gắn kết cộng đồng, tạo kết nối giữa các thành viên trong cộng đồng.+ Phát huy sức mạnh giữa các lực lượng trong cộng đồng.**c.** **Các hoạt động cộng đồng em có thể tham gia** :+ Hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan.+ Hoạt động bảo vệ di tích văn hóa, lịch sử.+ Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo+ Hoạt động tiếp sức mùa thi.+Hoạt động điều phối người gia giao thông……………**d. Biểu hiện của người có trách nhiệm trong nhiệm vụ được giao và hỗ trợ moị người cùng tham gia.**+ Quan tâm tìm hiểu các hoạt động cộng đồng.+ Chủ động tham gia các hoạt động vừa sực.+ Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao.+ Quan tâm, giúp đỡ người cùng tham gia hoạt động. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu biện pháp và thực hiện mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội**

1. **Mục tiêu: HS** tìm hiểu các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.
2. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****? Thảo luận xác định các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội?** Hs : Lựa chọn các biện pháp thu hút người vào hoạt động xây dựng cộng đồng phù hợp để thực hiện thu hút mọi người trong các hoạt động được tổ chức.+ . Hoạt động BVMT quang cảnh nơi em sống.+ Hoạt động phòng chống dịch bệnh.…….-. Từ đó đưa ra biện pháp mở rộng quan hệ phù hợp cho việc mở rộng quan hệ trong sự kiện được tổ chức như:+ Ngày hội hướng nghiệp+. Thi đấu thể thao giữa các trường…..-. Chia sẻ kết quả trong giờ sinh hoạt lớp.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** | **a.Các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các biện pháp mở rộng quan hệ XH** | **Biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động XH** |
| -Chủ động làm quen với mọi người.- Tham gia nhiều hoạt động chung.- Chân thành ,giữ thái độ hòa đồng với mọi người.…… | Vận động mọi người tham gia vì trách nhiệm.-Tuyên truyền về lợi ích của việc tham gia.-Thuyết phục bằng tình cảm.- Làm gương…. |

HS lựa chọn các hoạt động trong bảng trênKết quả mở rộng quan hệ của học sinh sau khi áp dụng các biện pháp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng. |

1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.**

**Hoạt động 3: Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử công cộng.**

1. **Mục tiêu:**HS xác định được nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng văn hóa ứng xử nơi công cộng.
2. **Nội dung:**
3. **Sản phẩm học tập:**
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****-GV :** Yêu cầu Hs chia sẻ về:**+.** Các biểu hiện của giao tiếp , ứng xử có văn hóa.**+.** Những vấn đề tồn tại trong giao tiếp, ứng xử nơi công cộng ở địa phương. **?** Nội dung tuyên truyên về văn hóa ứng xử nơi công cộng tại địa phương?**?** Hình thức tuyên truyền?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**. |  a.Nội dung cần tuyên truyền:-. Tuân thủ các quy định chung nơi công cộng.-.Tôn trọng mọi người khi giao tiếp.-. Kiểm soát ,làm chủ cảm xúc ,tránh gây mâu thuẫn.…b. Hình thức tuyên truyền.- Phát tờ rơi.- Sân khấu hóa.- Truyền thanh…. |

**Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.**

* + 1. **Mục tiêu:**HS lập được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi cong cộng.
	+ HS Thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.
		1. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.
		2. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.
		3. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**-. Hs : căn cứ vào nội dung cần tuyên truyền. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng theo kế hoạch sgk.-. Hs thực hiện kế hoạch tuyên truyền.-Hs chia sẻ kế hoạch trước lớp.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.****GV :** điều chỉnh đưa ra kế hoạch khả thi. |  a**. Kế hoạch phải có:**+ Mục tiêu : (Nâng cao ý thức người dân tham gia giao thông, hoặc khắc phục hiện tượng nói bậy nơi công cộng…)+ Đối tượng tuyên truyền+ Nội dung. + Hình thức và phương tiện: (Phát thanh,sân khấu hóa….)+Người thực hiện.+ Phân công nhiệm vụ+ Thời gian địa điểm.+Kết quả dự kiến. b**.Khi thực hiện cần lưu ý:**+. Đảm bảo thể hiện nội dung đã chuẩn bị bằng các hình thức đã lựa chọn..+.Đảm bảo tương tác với người tham gia.+.Thu thập thông tin phản hồi để rút kinh nghiệm.+.Khích lệ người tham gia tiếp tục tuyên truyền. |

**Hoạt động 5: Tham gia hoạt động cộng đồng.**

1. **Mục tiêu:**HS vận dụng các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng cùng tham gia xây dựng nông thôn mới – văn minh đô thị.
2. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm để thực hiện nội dung kế hoạch đã đặt ra.
4. **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** 1. Hướng dẫn Hs vận dụng các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút mọi người trong cộng đồng cùng tham gia xây dựng nông thôn mới, văn minh đô thị.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** |  Các biện pháp:+ Xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường.+ Xây dựng văn hóa giao tiếp, ứng xử ,nếp sống văn minh.+ xây dựng ý thức chấp hành luật và trật tự công cộng.+ Hoạt động đền ơn đáp nghĩa , chăm lo hộ nghèo , người già neo đơn trên địa bàn… |

**Hoạt động 7. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.**

1. **Mục tiêu:**HS đánh giá được kết quả tham gia hoạt động phát triển cộng đồng của mình đối với sự phát triển cộng đồng và sự trưởng thành của bản thân.
2. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm để thực hiện nội dung kế hoạch đã đặt ra.
4. **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** 1. Hướng dẫn Hs dựa vào tiêu chí để đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng củ bản thân

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** |  Các tiêu chí đánh giá:+ Các hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia.+ Kết quả thực hiện các hoạt động đó.+ Tác động của các tiêu chí đối với sự phát triển cộng đồng.+ Sự thay đổi của bản than. |