|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA BÌNH**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN GIA BÌNH** **ĐỀ CHÍNH THỨC**Đề có 01 trang | **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG** **HỌC SINH GIỎI LỚP 7 LẦN 3****Môn: Ngữ văn 7****Năm học: 2023- 2024***Thời gian: 120 phút ( không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I: Đọc hiểu (6.0 điểm)**

**MẸ VÀ QUẢ**

( Nguyễn Khoa Điềm)

“…Lũ chúng tôi từ tay mẹ lớn lên

Còn những bí và bầu thì lớn xuống

Chúng mang dáng giọt mồ hôi mặn

Rỏ xuống lòng thầm lặng mẹ tôi.

Và chúng tôi, một thứ quả trên đời

 Bảy mươi tuổi mẹ vẫn chờ được hái

Tôi hoảng sợ ngày bàn tay mẹ mỏi

 Mình vẫn còn là một thứ quả non xanh?”

1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là gì? (1đ)

2. Nêu nội dung của đoạn thơ.(1đ)

3. Giải nghĩa từ quả trong bài thơ trên. Từ quả thuộc loại từ nào? (1 điểm)

4. Chỉ ra biện pháp tu từ ẩn dụ, so sánh, hoán dụ được sử dụng trong bài thơ trên? Tác dụng của các biện pháp đó?(3đ)

**Phần II: Viết (14.0 điểm)**

**Câu 1: (4.0 điểm)**

 Đọc mẩu chuyện sau:

 "Chuyện kể, một danh tướng có lần đi ngang qua trường học cũ của mình, liền ghé vào thăm. Ông gặp lại người thầy từng dạy mình hồi nhỏ và kính cẩn thưa:

- Thưa thầy, thầy còn nhớ con không? Con là...

 Người thầy giáo già hoảng hốt:

- Thưa ngài, ngài là...

- Thưa thầy, với thầy con vẫn là đứa học trò cũ. Con có được những thành công hôm nay là nhờ sự giáo dục của thầy ngày nào..."

*(Quà tặng cuộc sống)*

Bằng một đọc văn ngắn, hãy nêu suy nghĩ của em về những điều tác giả muốn gửi gắm qua câu chuyện trên.

**Câu 2 ( 10 điểm):**

Từ những hiểu biết của mình, em hãy viết một bài văn phát biểu cảm nghĩ của mình về những con người ở quê hương em.

……………HẾT………………

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA BÌNH**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN GIA BÌNH**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM KHÁO SÁT** **HỌC SINH GIỎI LỚP 7 LẦN 3**Môn: Ngữ vănNăm học: 2023- 2024 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Phần I: Đọc hiểu** | **6,0** |
| **Câu 1** | Biểu cảm. | 1,0 |
| **Câu 2** | Thể hiện lòng biết ơn của người con đối với mẹ. | 1,0 |
| **Câu 3** | - Từ “quả”có 2 nghĩa:+ (1) là bộ phận của cây do bầu nhụy hoa phát triển thành, bên trong thường chứa hạt.+ (2) chỉ những đứa con lớn lên bằng tình yêu và sự chăm sóc ân cần của mẹ.- Từ “quả”là từ nhiều nghĩa. | 1,0 |
| **Câu 4** | **- So sánh:** Lũ chúng tôi từ tay mẹ lớn lên Còn những bí và bầu thì lớn xuống**- Ẩn dụ:** Quả xanh non – sự dại dột chưa trưởng thành của người con.- **Hoán dụ** “bàn tay mẹ mỏi”**- Tác dụng:** +Làm nổi bật công lao to lớn của mẹ, sự vun trồng bồi đắp để con là một thứ quả ngọt ngào. Giọt mồ hôi mẹ nhỏ xuống như một thứ suối nguồn bồi đắp để những mùa quả thêm ngọt thơm. + Lay thức tâm hồn con người về ý thức trách nhiệm, sự đền đáp công ơn sinh thành của mỗi con người chúng ta với mẹ... | 3,0 |
| **Phần II: Viết** | **14,0** |
| **Câu 1** | **1. Về kĩ năng** - Viết đúng thể thức của một bài văn ngắn, đúng kiểu bài nghị luận xã hội.- Bố cục 3 phần cân đối, lập luận chặt chẽ; luận điểm rõ ràng.- Diễn đạt lưu loát; dẫn chứng xác thực; liên hệ mở rộng tốt.- Trình bày sạch đẹp; ít sai lỗi câu, từ, chính tả.**2. Về kiến thức**Học sinh có thể trình bày bằng nhiều cách nhưng cần làm rõ được các yêu cầu cơ bản sau: + Tóm tắt nội dung câu chuyện: - Câu chuyện kể về cuộc gặp gỡ bất ngờ giữa người học tò cũ và thầy giáo già.- Câu chuyện thể hiện thái độ kính trọng, biết ơn thầy giáo cũ của một danh tướng.+ Ý nghĩa câu chuyện- Ca ngợi lòng biết ơn vô hạn của danh tướng với thầy giáo cũ.Người học trò tuy đã trở thành một nhân vật nổi tiếng, có quyền cao chức trọng (một vị danh tướng) nhưng vẫn luôn nhớ tới những người thầy đã dạy dỗ, giáo dục mình nên người. Việc người học trò trở về thăm trường, gặp thầy giáo cũ và có những cách ứng xử rất khiêm tốn và đúng mực, thể hiện thái độ kính trọng và lòng biết ơn của người học trò đối với thầy giáo mình. Ngay cả khi người thầy giáo già gọi vị tướng là ngài thì ông vẫn không hề thay đổi cách xưng hô (con – thầy).- Đem đến lời nhắc nhở với những kẻ vong ân bội nghĩa trong xã hội.+ Bài học cho bản thân về lòng biết ơn. - Cần biết ơn và quí trọng thầy cô trong bất cứ hoàn cảnh nào. Dù sau này trở thành người tài giỏi, địa vị cao sang cũng luôn nhớ và kính trọng thầy cô giáo, những người đã dạy dỗ em nên người.- Biết ơn thầy cô không phải đem quà cáp tặng thầy cô mà chỉ cần những cử chỉ lời nói lễ phép, kính trọng. Đó là món quà quí giá nhất. | 4,0 |
| **Câu 2** | - Biết cách viết một bài văn biểu cảm, bố cục ba phần. - Thể hiện năng lực viết bài văn bày tỏ cảm xúc về con người. - Lập luận chặt chẽ, có cảm xúc, hành văn lưu loát, không mắc các lỗi chính tả, diễn đạt.- Sáng tạo : Có ý tưởng sáng tạo trong cách diễn đạt.**Về kiến thức :** *Thí sinh có thể trình bày bài viết theo nhiều cách nhưng về cơ bản, cần đảm bảo những yêu cầu sau :*  | 10,0 |
| 1. **Mở bài:**

*\** - Giới thiệu về quê hương em.- Nêu cảm xúc của em về hình ảnh con người quê hương em. | 1,0 |
| 1. **Thân bài**

- Trình bày điểm nổi bật về hình ảnh con người quê hương em.- Kỉ niệm gì gắn với những con người quê hương em ?- Ấn tượng của em về những con người quê hương em (yêu mến, gắn bó,…) | 3,03,02,0 |
|  | 1. **Kết bài:**

Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em với những con người quê hương em. | 1,0 |