**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ ĐV kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Sốcâu** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Sốđiểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TL** | **TL** | **%điểm** |
| **1** | **Số thực****( Kì I)** | Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau | C1;C2; | Bài 1(0,5đ) | C3 |  |  |  | 4c**(1,25đ)****12,5%** |
|  |
| **2** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước |  |  | C4 |  |  |  | 1 c**(0,25đ)****2,5%** |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | C5 |  | C8 |  | Bài 3 (1đ) |  | 3c**(1,5đ)****15%** |
| **3** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | C6;C7 |  |  |  |  |  |  2c**(0,5đ)****5%** |
| **4** | **Một số yếu tố xác suất** | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | C9;C10 |  |  | Bài 2(0,5đ |  |  | 3c**(1đ)****10%** |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản** | Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác( trung tuyến và phân giác ) | C13;C14;C15 | Bài 4a(1đ) | C11;C12;C16 | Bài 4b(1đ) | Bài 4c(1đ) |  |  9c**(4,5đ)****45%** |
| **6** | **Sốhữutỉ** | Các phép tính với số hữu tỉ |  |  |  |  |  | Bài 5 (1đ) | 1c**(1đ)****10%** |
|  | **Tổng số câu****Tổng số điểm** | 10 c(2,5đ) | 2c(1,5đ) | 6c(1,5đ) | 2c(1,5đ) | 2c(2,0đ) | 1 c(1,0đ) | 23 c(10đ) |
|  | **Tỉ lệ % điểm** | **25%** | **15%** | **15%** | **15%** | **20%** | **10%** | **100%** |
|  | **Tỉ lệ chung** | **40%** | **30%** | **20%** | **10 %** | **100%** |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ ĐV kiếnthức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận** **biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số thực****( Kì I)****( 3câu)** | ***Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức.- Tìm được đại lượng chưa biết trong tỉ lệ thức– Nhận biết được dãy tỉ số bằng nhau. | 1 câu TNB 1( 0,5đ)1 câu TN |  |  |  |
| **Vận dụng:**– Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán.– Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...). |  |  |  |  |
| 2 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu*****(5 câu)*** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***– Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...). |  | 2 câu TN |  |  |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn. |  |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. | 1 câu TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng biểu đồ thống kê: biểu đồ hình quạt tròn (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  | 1 câu TN |  |  |
|  |  | **Vận dụng:**– Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (pie chart); biểu đồ đoạn thẳng (line graph). |  |  | B 3( 1 đ) |  |
| 3 | **Phân tích và xử lí dữ liệu*****(2 câu)*** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học khác trong Chương trình lớp 7 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 7, Khoa học tự nhiên lớp 7,...) và trong thực tiễn (ví dụ: môi trường, y học, tài chính,...). | 2 câu TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  |  |  |  |
| 4 | **Một số yếu tố xác suất*****( 3 câu)*** | ***Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản*** | ***Nhận biết:***–Làm quen với các khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên và xác suấtcủa biến cố ngẫu nhiên trong các ví dụ đơn giản. | 2 câu TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Nhận biết được xác suất của một biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản (ví dụ: lấy bóng trong túi, tung xúc xắc,...). |  | Bài 2( 0,5 đ) |  |  |
| 5 | **Các hình hình học cơ bản*****(9 câu)*** | ***Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác.– Nhận biết được khái niệm hai tam giác bằng nhau(Đã có các yếu tố bằng nhau).– Nhận biết được khái niệm: đường vuông góc và đường xiên; khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng.– Nhận biết được đường trung trực của một đoạn thẳng và tính chất cơ bản của đường trung trực.– Nhận biết được: các đường đặc biệt trong tam giác (đường trung tuyến, đường phân giác) sự đồng quy của các đường đặc biệt đó. | 1 câu TNBài 4.a(1 đ)1 câu TN1 câu TN | 1 câu TN1 câu TN1 câu TNBài 4b(1 đ) |  |  |
| **Thông hiểu:**– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.– Giải thích được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của hai tam giác vuông.– Giải thích được quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên dựa trên mối quan hệ giữa cạnh và góc đối trong tam giác (đối diện với góc lớn hơn là cạnh lớn hơn và ngược lại).– Mô tả được tam giác cân và giải thích được tính chất của tam giác cân (ví dụ: hai cạnh bên bằng nhau; hai góc đáy bằng nhau). |
| ***Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học*** | ***Vận dụng:***– Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...).– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** liên quan đến ứng dụng của hình học như: đo, vẽ, tạo dựng các hình đã học. |  |  | Bài 4.c(1đ) |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** liên quan đến ứng dụng của hình học như: đo, vẽ, tạo dựng các hình đã học. |  |  |  |  |
| **6** | **Số hữu tỉ*****(1 câu)*** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**– Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).– Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  |  | Bài 5 (1đ) |
| **Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |
| **Vận dụng cao:**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |
| **Tổng số câu** | 11TN+2TL | 5TN+2TL | 2TL | 1TL |
| **Tỷ lệ % điểm** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỷ lệ chung**  | **70%** | **30%** |