GV: LÊ THỊ PHƯƠNG

GMAIL: lephuong.tido@gmail.com

PHÒNG GD & ĐT TÂY SƠN **KIỂM TRA CUỐI KÌ I. NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THCS BÌNH HÒA** **MÔN: NGỮ VĂN. KHỐI 6**

 **Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian phát đề.)*

**ĐỀ 1**

### A- MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức.** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (Thơ lục bát). | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Kể lại kỉ niệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

 **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (Thơ lục bát) | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ (C1).- Nhận biết đặc điểm, cách gieo vần trong thơ lục bát (C3)- Nhận biết được từ loại (từ láy) (C5).**Thông hiểu:**- Hiểu được nghĩa của từ trong thơ (C4)- Hiểu được nhân vật trữ tình trong bài thơ. (C2).- Hiểu được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh trong thơ (C7), (C8).- Xác định nghệ thuật được sử dụng trong thơ (C6).**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về tình cảm của người mẹ dành cho con trong bài thơ.- Rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại kỉ niệm sâu sắc của em với thầy cô khi học ở trường tiểu học.. | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài tự sự, kỉ niệm cần kể.- Xác định được bố cục bài văn, nhân vật, sự việc, ngôi kể....- Giới thiệu được nội dung của vấn đề tự sự.**Thông hiểu:**- Tạo được tình huống của câu chuyện, xây dựng được cốt truyện.- Trình bày được các sự việc chính theo trình tự thời gian, không gian, tâm lí nhân vật. Cần có sự lựa chọn phù hợp các chi tiết, sự việc:+ Điều gì đã xảy ra?+ Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy?+ Cảm xúc của người viết khi xảy ra câu chuyện, khi kể lại câu chuyện?+ Bài học rút ra từ kỉ niệm.- Hiểu được vai trò của các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự.**Vận dụng:**- Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân về những kỉ niệm xảy ra trong cuộc sống để viết được bài văn tự sự hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của để.- Nhận xét, đánh giá ý nghĩa, bài học từ kỉ niệm của bản thân.- Vận dụng kiến thức về văn tự sự để viết bài văn với cốt truyện tự xây dựng theo yêu cầu của đề bài.**Vận dụng cao:**- Bài viết kết hợp tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của câu chuyện.- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**\*Chú thích**: Phần viết có 01 câu bao hàm cả bốn cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

### B- ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

**I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**MẸ TÔI**

*Con cò lặn lội bờ sông*

*Lam lũ nuôi chồng, nuôi cả đàn con*

*Tháng năm thân mẹ hao mòn*

*Sớm khuya vất vả, héo hon khô gầy*

*Cho con cuộc sống hàng ngày*

*Dạy con khôn lớn dựng xây cuộc đời*

*Lẽ thường nước mắt chảy xuôi*

*Vu Lan nhớ mẹ, con ngồi lệ tuôn*

*Biển khơi, nhờ có nước nguồn*

*Phận con chưa kịp đền ơn cao dày*

*Tâm nhang, thấu tận trời mây*

*Cầu hương linh mẹ, tháng ngày thảnh thơi*

*Cửu tuyền(1) , mẹ hãy ngậm cười*

*Cha sinh, mẹ dưỡng, một đời tri ân.*

-Phạm Văn Ngoạn-

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Bài thơ trên được tác giả viết bằng thể thơ nào?

**A**. Tự do. **B**. Lục bát. **C**. Năm chữ. **D**. Bốn chữ.

**Câu 2**. Nhân vật trong bài thơ được nói đến là ai?

**A.** Mẹ. **B.** Cha. **C.** Bà. **D.** Con.

**Câu 3*.*** Hãy chỉ ra vần được gieo trong hai câu thơ sau:

 “*Tháng năm thân mẹ hao mòn*

 *Sớm khuya vất vả, héo hon khô gầy”*

**A.** ao. **B.** eo. **C.** ầy. **D.** on.

**Câu 4**. Từ “tri ân” trong bài thơ có nghĩa là gì?

**A.** Hiếu thảo. **B.** Ngưỡng mộ. **C.** Biết ơn. **D.** Yêu thương.

**Câu 5*.*** Trong các từ sau đây, từ nào là từ láy?

**A.** Héo hon. **B.** Sớm khuya. **C**. Khô gầy. **D**.lặn lội.

**Câu 6.**  Hình ảnh ẩn dụ nào nói đến người mẹ trong bài thơ?

**A.** Bờ sông. **B.** Con cò. **C.** Sớm khuya. **D.** Cửu tuyền.

**Câu 7.** Yếu tố tự sự trong hai câu thơ sau có tác dụng như thế nào?

*Cho con cuộc sống hàng ngày*

 *Dạy con khôn lớn dựng xây cuộc đời*

**A.** Kể về công lao to lớn của cha mẹ. **B.** Kể về công việc của con cò.

**C.** Làm nổi bật hình ảnh người mẹ. **D.** Làm nổi bật hình ảnh người cha.

**Câu 8**. Các từ ngữ: “hao mòn”, “khô gầy” trong bài thơ có tác dụng gì?

**A.** Làm nổi bật hình ảnh con cò. **B.** Nói lên nỗi vất vả của người cha.

**C.** Miêu tả tình cảm của người con. **D.** Nói lên nỗi vất vả của người mẹ.

**Câu 9***.* Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì? (viết không quá 5 dòng).

**Câu 10***.* Từ nội dung bài thơ, em có cách ứng xử như thế nào với cha mẹ mình?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy kể về một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy cô khi học ở trường tiểu học.

 =====================HẾT==========================

**C- HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  **I** |  **ĐỌC HIỂU** | 6,0 điểm |
| 1 | B  | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | D  | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | - Bài thơ thể hiện tình mẫu tử rất thiêng liêng cao đẹp. Đó là tình cảm yêu thương vô bờ bến của mẹ dành cho con.- Đồng thời còn thể hiện tình yêu thương lòng biết ơn sâu sắc của người con trước tình mẹ bao la. | 1,0 |
| 10 | HS nêu được ít nhất 02 bài học có nội dung phù hợp.(GV xem xét mà chấm điểm)- Vâng lời cha mẹ, phụ giúp việc nhà- Cố gắng chăm ngoan học giỏi.- Kính yêu, hiếu thảo với cha mẹ- Quan tâm đến ba mẹ- Không làm những điều sai trái để bố mẹ buồn lòng | 1,0 |
| **II.** | **VIẾT** | 4,0 điểm |
|  |  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự** | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề.**- Kể về một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy cô, bạn bè khi học ở trường tiểu học.- Sử dụng ngôi kể thứ nhất, xưng “ tôi” để trình bày những quan sát, suy nghĩ, cảm xúc của bản thân. | 0.25 |
| **c. Kể lại một kỉ niệm**HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**I. Mở bài:** - Giới thiệu cô giáo mà em mếnMẫu: Mỗi chúng ta ai cũng có một quãng đời đi học biết bao kỉ niệm. Những kỉ niệm vui buồn luôn gắn bó với chúng ta. Trong đó, chúng ta có những kỉ niệm thân thiết và yêu thương về thầy cô. Một trong những người cô mà tôi yêu mến nhất là cô Lan, cô là cô chủ nhiệm lớp 5 của tôi.**II. Thân bài:**- Kể về cô giáo em yêu mến1. Kể bao quát về cô giáo mà em mến- Cô giáo em mến năm nay 30 tuổi- Nhà cô gần nhà em- Cô có chồng và 1 em bé2. Kể chi tiết về cô giáo mà em yêu mếna. Kể về ngoại hình của cô giáo mà em yêu mến- Cô giáo có thân hình rất cân đối- Cô thường mặc áo dài, nhìn cô rất thướt tha- Cô có gương mặt xinh đẹp và phúc hậu- Mái tóc của cô dài và óng mượt- Cô có đôi mắt long lanh- Đôi môi của cô chúm chím- Cô có cái mũi xinh xinhb. Kể về tính tình của cô- Cô rất thân thiện- Cô hiền hòa- Cô rất yêu thương học sinh- Cô quý mến tất cả mọi ngườic. Kể về hành động của cô giáo mà em quý mến- Cô luôn giúp đỡ mọi người- Cô quan tâm và chỉ dạy chúng em từng li từng tí- Cô hay nhắc nhở bọn em trong học tập và cuộc sống- Đôi khi cô trách mắng tụi em nhưng do cô thương chúng em**III. Kết bài:** - Nêu cảm nghĩ của em về cô giáo mà em quý mếnMẫu: Em rất yêu và quý mến cô. Em sẽ cố gắng học tập thật tốt để không phụ lòng cô.  | 3 |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0.25 |
| e. Sáng tạo:- Bài viết kết hợp tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của câu chuyện.- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0.25 |

 *Bình Hòa, ngày 20 tháng 12 năm 2023*

 **Tổ chuyên môn:** Người ra đề

 Hồ Minh Đăng Lê Thị Phương

**KÝ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG**