|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  **Môn Ngữ văn – Lớp 8**  **Thời gian: 90 phút**  *(không kể thời gian phát đề)* |

**ĐỀ**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi/ thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

***Cảm xuân***

(Tản Đà)

*Pháo đốt vui xuân rộn phố phường*

*Xuân về riêng cảm khách văn chương*

*Hồng phơi lóa mắt chùm hoa giấy*

*Trắng nhuộm phơ đầu mái tóc sương*

*Cành liễu đông tây cơn gió thổi*

*Con tằm sống thác sợi tơ vương*

*Xuân này biết có hơn xuân trước*

*Hay nữa xuân tàn hạ lại sang**?*

                                 (Nguồn Thivien.net)

**Câu 1:** Xác định thể thơ của bài thơ trên. Những dấu hiệu nào về thi luật giúp em nhận ra thể thơ ấy? (1.0 điểm)

**Câu 2:** Tìm câu hỏi tu từ có trong bài thơ trên? (1.0 điểm)

**Câu 3:** Cảnh mùa xuân được gợi tả như thế nào qua sáu câu thơ đầu? (1.0 điểm)

**Câu 4:** Xác định cảm hứng chủ đạo của bài thơ. (1.0 điểm)

**Câu 5:** Từ bài thơ trên, em có suy nghĩ như thế nào về ý nghĩa của mùa xuân? Trình bày từ 4 đến 6 câu văn. (2.0 điểm)

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp kể với hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.

**Hết**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | - Thể thơ thất ngôn bát cú luật Đường.  - Dấu hiệu: Số câu, số chữ mỗi dòng thơ; niêm, luật, vần, đối; ngắt nhịp… (nêu cụ thể dấu hiệu trong bài thơ). | 0.5  0.5 |
| **2** | - Câu hỏi tu từ: “*Hay nữa xuân tàn hạ lại sang?”* | 1.0 |
| **3** | - Sáu câu thơ đầu khắc họa bức tranh mùa xuân rất vui tươi, rộn ràng và giàu sức sống (pháo đốt vui, rộn phố phường, hồng phơi lóa mắt chùm hoa giấy,…)  *(HS có thể diễn đạt khác tùy thuộc cảm nhận riêng.)* | 1.0 |
| **4** | - Cảm hứng chủ đạo của bài thơ: Bài thơ thể hiện cảm xúc yêu thương, sự say đắm với khung cảnh mùa xuân về. Đó cũng chính là cảm hứng về tình yêu quê hương, đất nước của tác giả. | 1.0 |
| **5** | - HS có thể trình bày suy nghĩ theo nhiều cách khác nhau:  + Mùa xuân là mùa đẹp nhất trong năm, mùa của thi ca, nhạc họa; mùa cây cối đâm chồi nảy lộc.  + Mùa xuân đem đến cho con người cảm giác vui tươi, ấm áp và tràn trề sức sống mới.  + Liên hệ bản thân. | 2.0 |

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

**BẢNG KIỂM KĨ NĂNG VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI**

**MỘT HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | | | **Điểm quy định** | | **Điểm đạt được** |
| **Mở bài** | Giới thiệu được hoạt động xã hội sẽ kể. | 0.5 | |  | |
| **Thân bài** | Hoạt động được kể lại theo ngôi thứ nhất. | 0.25 | |  | |
| Nêu được những thông tin cơ bản về hoạt động. | 0.5 | |  | |
| Kể lại chân thực các sự việc theo trình tự hợp lí. | 1.0 | |  | |
| Kết hợp kể với hai yếu tố miêu tả và biểu cảm | 0.75 | |  | |
| **Kết bài** | Khẳng định ý nghĩa của hoạt động. | 0.25 | |  | |
| Nêu được suy nghĩ, cảm nhận sâu sắc mà hoạt động gợi ra cho bản thân. | 0.25 | |  | |
|  | Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp, dùng từ | 0.5 | |  | |
|  | **Tổng điểm** | **4.0** | |  | |