*Ngày soạn: 02/09/2023 Ngày dạy:……………..*

**CHƯƠNG 2. ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN THẾ KỈ XIX**

Bài 4

**ĐÔNG NAM Á TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XVI ĐẾN GIỮA THẾ KỈ XIX**

 (… tiết)

**I. MỤC TIÊU** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

***1. Về kiến thức:***

- Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á

- Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây

- Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây

***2. Về năng lực:***

*\* Năng lực chung*

- Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu.

- Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động theo cặp, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập, xây dựng được các sản phẩm học tập đa dạng, có tính sáng tạo, rèn luyện được kĩ năng báo cáo, trình bày và nhận xét.

*\* Năng lực chuyên biệt*

- Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc sử dụng tư liệu, khai thác lược đồ để trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận về quá trình xâm nhập vào Đông Nam Á của thực dân phương Tây và cuộc đấu tranh của nhân dân Đông Nam Á chống lại ách áp bức, đô hộ của thực dân phương Tây

***3. Về phẩm chất:***

- Giáo dục lòng yêu nước, biết ơn đối với các thế hệ người có công đấu tranh chống lại ách áp bức, đô hộ của thực dân phương Tây

- Bài học giúp học sinh chăm chỉ và có trách nhiệm, có ý thức tự giác, tích cực khi tham gia hoạt động giải quyết vấn đề, có tinh thần trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực, thông qua việc đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử một cách khách quan (dựa trên cơ sở khai thác các thông tin, tư liệu và hình ảnh).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Tạo tâm thế cho HS, giúp các em ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới**b) Nội dung**: **GV:** Yêu cầuHS làm việc cá nhân**HS** quan sát lược đồ Đông Nam Á, suy nghĩ cá nhân để trả lời câu hỏi của GV**c) Sản phẩm:** HS xác định và nêu nhận xét về vị trí các nước trong khu vực Đông Nam Á **d) Tổ chức thực hiện:** **Lược đồ thuộc địa các nước phương Tây ở khu vực Đông Nam Á vào cuối thế kỉ XIX****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chiếu lược đồ Đông Nam Á và hỏi: Xác định và nêu nhận xét về vị trí các nước trong khu vực?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.**HS:** HS quan sát lược đồ Đông Nam Á, xác định và nêu nhận xét về vị trí các nước trong khu vực**B3: Báo cáo thảo luận****GV**:- Yêu cầu một vài HS lên trình bày sản phẩm.- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).**HS**:- HS trả lời câu hỏi- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |
| --- |
| **1. Khái quát quá trình xâm nhập Đông Nam Á của thực dân phương Tây** |
| **a) Mục tiêu**: Trình bày được quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào khu vực Đông Nam Á**b) Nội dung**: **GV:** Chia nhóm cặp đôi theo bàn**HS** quan sát hình ảnh, làm việc nhóm để trả lời câu hỏi **c) Sản phẩm:** HS chỉ ra được quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào khu vực Đông Nam Á**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK T.19, 20 kết hợp quan sát hình 4.2- GV chia nhóm cặp đôi theo bàn- Giao nhiệm vụ:? Nêu những nét chính về quá trình xâm nhập của thực dân phương Tây đối với từng nước Đông Nam Á (từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX)?- Thời gian: 5 phút (2 phút cá nhân, 3 phút nhóm)**B2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)**HS:**- Đọc SGK và làm việc cá nhân- Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.**B3: Báo cáo, thảo luận****GV** yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.**HS:****-** Báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)- Chỉ được quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào khu vực Đông Nam Á**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS.- GV giới thiệu cho HS những nội dung liên quan đến con tàu Phlo-đờ Ma như một minh chứng sinh động của quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào khu vực Đông Nam Á- Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau. | - Ở In-đô-nê xi a, thực dân Bồ Đào Nha xâm nhập ngay từ thế kỉ XVI. Đến giữa thế kỉ XIX, Hà Lan đã hoàn thành xâm lược.- Ở Ma Lai, Miến Điện, từ sau thế kỉ XVI, Anh, Pháp, Hà Lan tranh chấp. Cuối thế kỉ XIX là thục dân Anh.- Ở Phi-líp-pin, giữa thế kỉ XVI, Tây Ban Nha đánh chiếm; năm 1898, Mỹ xâm lược và biến nước này thành thuộc địa.- Ở ba nước Đông Dương, từ thế kỉ XVI, nhiều nước thực dân tranh giành ảnh hưởng Cuối thế kỉ XIX, Pháp độc chiếm ba nước Đông Dương - Ở Xiêm, do chính sách ngoại giao mềm dẻo của vua Ra-ma V nên giữ được nền độc lập tương đối.  |
|  |
| **2. Tình hình Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây** |
| **a) Mục tiêu**: Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây**b) Nội dung**: **GV:** tổ chức HS làm việc theo nhóm**HS** đọc thông tin trong SGK, quan sát hình ảnh, làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ**c) Sản phẩm:** HS chỉ ra được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK T.20, 21- Giao nhiệm vụ:? Tư liệu SGK cho em biết điều gì về chính sách cai trị của chính quyền thực dân ở một số nước Đông Nam Á?- GV chia nhóm lớp: 3 nhóm - Giao nhiệm vụ các nhóm:+ Nhóm 1: Trình bày những nét chính về tình hình chính trị của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây + Nhóm 2: Trình bày những nét chính về kinh tế của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.+ Nhóm 3: Trình bày những nét chính về văn hoá, xã hội các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.**GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- GV giới thiệu cho HS về chính sách “chia để trị" của thực dân phương Tây đối với một số nước hoặc vùng thuộc địa ở khu vực Đông Nam Á.- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | Dưới sự thống trị của thực dân phương Tây, các nước trong khu vực Đông Nam Á có những chuyển biến lớn lao- Về chính trị+ Chính quyền và tầng lớp trên ở các nước đã đầu hàng, phụ thuộc hoặc làm tay sai cho thực dân.+ Bộ máy ở trung ương và cấp tỉnh đều do các quan chức thực dân điều hành.- Về kinh tế:+ Thực dân phương Tây đẩy mạnh vơ vét, bóc lột người dân bản xứ, không chú trọng mở mang công nghiệp nặng, chủ yếu xây dựng những ngành công nghiệp chế biến, sản xuất hàng tiêu dùng + Mở rộng hệ thống đường giao thông như: đường sắt, đường bộ, bến cảng để phục vụ cho công cuộc khai thác kinh tế hoặc đàn áp phong trào đấu tranh của nhân dân.+ Cướp đoạt ruộng đất để lập đồn điền, ép chính quyền bản xứ nhượng quyền khai khẩn đất hoang- Về văn hoá:+ Du nhập của văn hoá phương Tây, gây ra sự xung đột văn hoá, tôn giáo ở nhiều nước (như ở Phi líp pin, In-đô-nê-xi-a).+ Thực hiện chính sách nô dịch nhằm đồng hoá và ngu dân để dễ bề cai trị - Về xã hội có sự phân hóa sâu sắc |

|  |
| --- |
| **3. Cuộc đấu tranh của nhân dân các nước Đông Nam Á chống thực dân phương Tây từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX** |
| **a) Mục tiêu**: Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân phương Tây ở Đông Nam Á**b) Nội dung**: **GV:** HS làm việc cá nhân**HS** đọc thông tin trong SGK, quan sát hình ảnh để thực hiện các nhiệm vụ**c) Sản phẩm:** HS chỉ ra được những nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân phương Tây ở Đông Nam Á**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK T.22 kết hợp quan sát hình 4.4 và trả lời câu hỏi: Mô tả những nét chính về cuộc đấu tranh tiêu biểu ở Đông Nam Áchống ách đô hộ của thực dân phương Tây từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu HS trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- HS trình bày sản phẩm - HS còn lại quan sát, theo dõi bạn trình bày và bổ sung cho bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- GV giới thiệu cho HS những nội dung liên quan đến La-pu-la-pu, người anh hùng dân tộc của Phi-líp-pin- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | - Ở In-đô-nê-xi-a: sau khi bị thực dân Hà Lan đô hộ, đã nổ ra các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu như: khởi nghĩa Tơ-ru-nô Giê-giô (1675), khởi nghĩa Su-ra-pa-tít (1683 – 1719), khởi nghĩa Đi-pô-nê-gô-rô (1825 – 1830).... nhưng đều thất bại.- Ở Phi-líp-pin: sau khi bị thực dân Tây Ban Nha xâm nhập đã vấp phải sự chống trả quyết liệt của nhân dân đảo Mác-tan (1521); khởi nghĩa Nô-va-lét (1823), khởi nghĩa Khơ-rút xơ (1844),...- Ở Miến Điện: quân Anh vấp phải sự kháng cự của quân đội do tướng Ban-đu-la chỉ huy. |

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | C | A | A | C | A |
| **Câu** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Đáp án** | D | C | A | D | A |

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

**Câu 1.** Vì sao Đông Nam Á trở thành mục tiêu xâm lược của các nước tư bản phương Tây?

A. Đông Nam Á có vị trí địa lí quan trọng

B. Giàu tài nguyên khoáng sản

C. Cả hai đáp án trên đều đúng

D. Đông Nam Á là nơi đông dân

**Câu 2.** Thực dân Pháp hoàn thành việc xâm chiếm các nước Đông Dương vào thời gian nào?

A. Cuối thế kỉ XIX

B. Thế kỉ XVI

C. Giữa thế kỉ XIX

D. Đầu thế kỉ XIX

**Câu 3.** Giữa thế kỉ XIX, sau khi hoàn thành xâm chiếm một phần Mã Lai và Miến Điện, thực dân Anh bắt đầu xâm nhập vào?

A. Xiêm

B. Mi-an-ma

C. Phi-lip-pin

D. Miến Điện

**Câu 4.** Đến cuối thế kỉ XIX, nước nào là quốc gia duy nhất ở Đông Nam Á giữ được độc lập?

A. Mi-an-ma

B. Phi-lip-pin

C. Xiêm

D. Việt Nam

**Câu 5.** Các nước thực dân phương Tây đã thực hiện chính sách gì ở một số nước Đông Nam Á?

A. Chính sách “chia để trị”

B. Chính sách độc quyền

C. Cả hai đáp án trên đều đúng

D. Du nhập Thiên Chúa giáo vào các nước Đông Nam Á

**Câu 6.** “Chia để trị” là một chính sách như thế nào?

A. Là việc dùng nhiều biện pháp chia rẽ khác nhau

B. Các nước thực dân muốn: cắt đứt những mối liên hệ cơ bản, cần thiết của nước thuộc địa trên nhiều phương diện

C. Làm giảm dần và đi đến xóa bỏ ý chí đấu tranh giành độc lập, thống nhất đất nước của nhân dân thuộc địa

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 7.** Một bộ phận quý tộc, lãnh chúa phong kiến giàu có, câu kết với ai để bóc lột nông dân.

A. Vua chúa

B. Công nhân

C. Thực dân

D. Quan lại

**Câu 8.** Chính sách cai trị hà khắc của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á đã khiến mâu thuẫn nào phát triển gay gắt?

A. Mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc thuộc địa với chủ nghĩa thực dân

B. Mâu thuẫn giữa nhân dân với quan lại

C. Mâu thuẫn giữa địa chủ và nô lệ

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 9.** Khởi nghĩa Nô-va-lét được diễn ra vào năm?

A. 1825

B. 1826

C. 1824

D. 1823

**Câu 10.** Nhân dân các nước Đông Nam Á phản ứng ra sao khi thực dân phương Tây xâm nhập và xâm lược?

A. Vùng dậy đấu tranh mạnh mẽ để bảo vệ đất nước

B. Tỏ ra đầu hàng

C. Giữ thái độ hòa hoãn

D. Hợp tác với thực dân phương Tây

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

 **Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào trong thực tiễn cuộc sống

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Những khả năng vận dụng của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Sưu tầm tư liệu về quá trình xâm nhập của các nước thực dân phương Tây vào Đông Nam Á. Giới thiệu những tư liệu đó với thầy cô và bạn học.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em trả lời câu hỏi bài tập vận dụng

- HS đưa ra câu trả lời

- Những HS còn lại lắng nghe, theo dõi, quan sát và nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***