*Tuần:23 Ngày soạn:08/02/2023*

*Tiết:59 Ngày dạy: 14/02/2023*

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong bài này HS

*-*Củng cố các kiến thức về phép cộng, trừ, nhân, chia hai phân số.

**-** Vận dụng kiến thức trong việc tính giá trị của biểu thức có nhiều phép tính.

**-**Tính giá trị của biểu thức chứa chữ.

**-**Vận dụng phân số trong một số bài toán thực tiễn..

**2. Năng lực:**

- **Năng lực riêng:**

**+** Nâng cao kĩ năng giải toán

+ Gắn kết các kĩ năng bài học lại với nhau.

- **Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất:**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** SGK, SGV, hệ thống câu hỏi, bài tập.

**2. HS:** Vở ghi, SGK, giấy A1 theo tổ, ôn tập lại kiến thức đã học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (10PH)**

***a) Mục tiêu:*** HS củng cố lại kiến thức từ bài 25 -> bài 27.

***b) Nội dung:*** Hs trả lời câu hỏi của GV

***c) Sản phẩm:*** Nội dung kiến thức từ bài 25 -> bài 27.

***d) Tổ chức thực hiện:***

- **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV chia lớp thành 4 nhóm hoạt động, trình bày vào giấy A1 đã chuẩn bị và hoàn thành theo yêu cầu như sau:

+ Nhóm 1 và nhóm 3 : Phép cộng và phép trừ hai phân số cùng mẫu, khác mẫu, tính chất của phép cộng phân số.

+ Nhóm 2 và nhóm 4: Phép nhân và phép chia hai phân số, tính chất của phép nhân phân số.

-**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS chú ý, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.

- **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Sau khi hoàn thành thảo luận: Các nhóm nộp bài và GV gọi bất kì HS nào trong nhóm đại diện trình bày.

- **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của các nhóm HS.

Sản phẩm dự kiến: Các nhóm hoàn thành được 90% nội dung của các câu hỏi.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (17PH)**

***a) Mục tiêu:*** HS củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

***b) Nội dung:*** hs làm bài tập 6.38+6.39 sgk

***c) Sản phẩm:***Kết quả bài tập 6.38+6.39 sgk

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ HS làm bài tập 6.38+6.39 sgk**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  Gv chốt đáp án | **Bài 6.38:**    **Bài 6.39:** |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (16PH)**

***a) Mục tiêu:***Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để củng cố kiến thức và áp dụng kiến thức vào thực tế đời sống.

***b) Nội dung:*** hs làm bài 6.40+6.41 sgk

***c) Sản phẩm:*** Kết quả bài tập 6.40+6.41 sgk

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ HS làm bài 6.40+6.41 sgk  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  Gv chốt đáp án | **Bài 6.40:** Thay  vào biểu thức B, ta được:    **Bài 6.41:**Ta có:  Nên Nam đã ăn hai phần bánh là  và . |

**Hướng dẫn về nhà (2ph)**

Làm bài tập 6.42+6.43 sgk.

Xem lại các bài tập đã giải trong tiết học.

Chuẩn bị phần ôn tập chương.