|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS XÃ ………**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC ..........****Môn thi: TOÁN 6** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức****Mức độ nhận thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** | **% tổng****điểm** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** |  |
| **1** | Phân số | 1.1. Phân số bằng nhau. So sánh phân số  | 1(1,0đ) | 5 | 1(1,0đ) | 10 |   |  |  |  | 2 | 15 | 20 |
| 1.2. Phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số |  |  | 2(1,0đ) | 10 |  |  | 1(1,0đ) | 10 | 3 | 20 | 20 |
| 1.3. Hai bài toán về phân số | 1(1,0đ) | 5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 10 |
| **2** | Số thập phân | 2.1. Phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân. |   |  | 2(1,0đ) | 10 |  |  |  |  | 2 | 10 | 10 |
| 2.2. Làm tròn và ước lượng. | 1(1,0đ) | 5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 10 |
| 2.3. Bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  | 1(1,0đ) | 15 |  |  | 1 | 15 | 10 |
| **3** | Những hình học cơ bản | 3.1. Điểm và đường thẳng, đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1(1,0đ) | 5 |  |  | 1(1,0đ) | 15 |  |  | 2 | 20 | 20 |
| **Tổng** |  | 4(4,0đ) | 20 | 5(3,0đ) | 30 | 2(2,0đ) | 30 | 1(1,0đ) | 10 | 12(10đ) | 90 | 100 |
| **Tỉ lệ (%)** |  | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS XÃ …………**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC ..............****Môn thi: TOÁN 6** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **1** | Phân số | 1.1. Phân số bằng nhau, So sánh hai phân số dương. | **Nhận biết**- Tìm phân số bằng nhau bằng cách dùng quy tắc bằng nhau của phân số Câu 1a**Thông hiểu****-** Vận dụng quy tắc cơ bản của phân số để tìm được giá trị số nguyên y Câu 1b | 1(1,0 đ) | 1(1,0 đ) | 0 | 0 |
| 1.2. Phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số | **Thông hiểu**- Thực hiện được cộng các phân số không cùng mẫu Câu 2a- Thực hiện được phép nhân phân số Câu 2b  | 0 | 1(1,0 đ) | 0 |  |
| 1.3. Hai bài toán về phân số | **Nhận biết**- Sử dụng kiến thức về tính giá trị phân số của một số cho trước và tìm một số khi biết giá trị phân số của nó. Câu 3ab**Vận dụng**-Vận dụng kiến thức về tính giá trị phân số của một số cho trước và tìm một số khi biết giá trị phân số của nó. Câu 4c | 1(1,0 đ) | 0 | 1(1,0 đ) | 0 |
| **2** | Số thập phân | 2.1. Phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân. | **Vận dụng**-Thực hiện được phép trừ số thập phân với hai dấu khác nhau. Câu 4a**Vận dụng cao**- Tìm số được biểu diễn ở dạng chữ của số thập phân trong một tổng hoặc hiệu để được phép tính đúng(Câu 6).  | 0 | 1(1,0 đ) | 0 | 1(1,0đ) |
| 2.2. Làm tròn và ước lượng. | **Nhận biết**- Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.Câu 4b | 1(1,0 đ) | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. Bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm. | **Vận dụng** - Vận dụng kiến thức về tỉ số và tỉ số phần trăm để giải bài toán thực tiễn có liên quan  |  |  |  |  |
| **3** | Những hình học cơ bản | 3.1. Điểm. Đường thẳng. Tia. Trung điểm đoạn thẳng | **Nhận biết**- Vẽ đoạn thẳng, điểm thuộc đoạn thẳng- Chỉ ra được điểm nằm giữa hai điểm (Câu 5a)**Vận dụng** - Tính độ dài đoạn thẳng. (Câu 5b) | 1(1,0 đ) | 0 | 1(1,0 đ) | 0 |
| **Tổng** |  |  | **4** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS XÃ ……………**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC ............****Môn thi: TOÁN 6**Thời gian: **60** phút *(không kể thời gian giao đề)* *(Đề thi gồm 01 trang 06 câu)* |

**Câu 1** *(2,0 điểm)*

Dùng quy tắc bằng nhau của phân số, hãy giải thích vì sao cặp phân số sau bằng nhau và tìm số nguyên y?

a) 

b) 

**Câu 2** *(1,0 điểm)* Thực hiện phép tính

a) 

b) 

**Câu 3** *(1,0 điểm)* Tính

a)  của 49

a)  của 

**Câu 4** *(3,0 điểm)* Thực hiện phép tính

a) 34,25 - 78,43

b) Làm tròn số 127,6421 đến hàng phần mười

c) Tính 45% của 300

**Câu 5** *(2,0 điểm*) Gọi S là một điểm thuộc đoạn thẳng PQ

 a) Điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

b)Tính độ dài đoạn thẳng PQ nếu PS = 3 cm và SQ = 5 cm?

**Câu 6** *(1,0 điểm* Cho A *=* 

 

Chứng tỏ:

**-------------- Hết -------------**

*(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

Họ và tên thí sinh................................................................. SBD.....................

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS XÃ ……………**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN****HDC CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC ...............****Môn thi: TOÁN 6***(HDC gồm 06 câu, 02 trang)* |

**I. Hướng dẫn chung.**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá bài làm của học sinh, tránh cách chấm ý cho điểm, cộng số điểm của các ý phải đảm bảo không bị sai lệch với tổng điểm của bài.

**II. Hướng dẫn chấm và thang điểm.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****(2,0 điểm)** | a | Ta có: 3.45=5.27(=135) nên  | 0,50,5 |
| b |  | 0,50,250,25 |
| **Câu 2****(1,0 điểm)** | a |  | 0,250,25 |
| b |  | 0,5 |
| **Câu 3****(1,0 điểm)** | a |  của 49 là:  | 0,5 |
| b |  của    | 0,5 |
| **Câu 4****(3,0 điểm)** | a | 34,25-78,43= - 44,18 | 1,0 |
| b | Làm tròn số 127,6421 đến hàng phần mười là 127,6 | 1,0 |
| c | Tính 45% của 300 là  | 1,0 |
| **Câu 5****(2,0 điểm)** |  | Hình vẽ | 0,5 |
| a | Vì S là một điểm thuộc đoạn thẳng PQ nên S nằm giữa hai điểm P và Q (như hình vẽ). | 0,75 |
| b | Ta có: SP + SQ = PQDo đó PQ = 3 + 5 = 8 (cm)Vậy PQ = 8 cm. | 0,75 |
| **Câu 6****(1,0 điểm)** |  |  | 0,50,5 |

Chú ý:

 - Nếu học sinh giải theo cách khác đúng thì vẫn cho điểm tối đa.

 - Hướng dẫn làm tròn điểm toàn bài: Điểm lẻ toàn bài làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất.

 (Ví dụ: 6,25 điểm làm tròn thành 6,3 điểm; 6,75 điểm làm tròn thành 6,8 điểm)

**------------ Hết -------------**