**KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

Môn: Toán 6

Thời gian: 90 phút

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra mức độ nhận thức của học sinh sau khi học xong nửa học kì II năm học 2021-2022 để từ đó có phương pháp uốn năn kịp thời ở cuối học kì II của năm học. Cụ thể, kiểm tra về:

- Đại số: Tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số, các phép tính trên phân số, giải quyết bài toán cơ bản về phân số, viết phân số thành hỗn số và ngược lại.

- Hình học: Xác định, vẽ tâm đối xứng, trục đối xứng của một hình; vẽ hình theo yêu cầu, xác định mối quan hệ của ba điểm thẳng hàng, đường thẳng song song, cắt nhau, tia.

**2. Năng lực:** Hình thành và phát triển

**-**  Năng lực tư duy và lập luận toán học

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực mô hình hoá toán học

- Năng lực sử dụng công cụ học toán

- Năng lực giao tiếp toán học

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính trung thực khi làm bài kiểm tra

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Tự luận và trắc nghiệm khách quan

**III. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**2. Ma trận đề**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết**  **(cấp độ 1)** | **Thông hiểu**  **(cấp độ 2)** | **Vận dụng** | |
| **Cấp độ thấp**  **(cấp độ 3)** | **Cấp độ cao**  **(cấp độ 4)** |
| 1. Tính chất cơ bản của phân số. | Câu 1. Rút gọn được phân số | Câu 2. Xác định được hai phân số bằng nhau |  |  |
| Số câu: 2  Số điểm: 0,5  Tỉ lệ: 5% | 1  0,25 | 1  0,25 |  |  |
| 2. So sánh phân số |  | Câu 13. So sánh được hai phân số |  |  |
| Số câu: 1  Số điểm: 0,5  Tỉ lệ: 5% |  | 1  0,5 |  |  |
| 3. Các phép tính trên phân số. | Câu 14a. Cộng, trừ được hai phân số cùng mẫu |  | Câu 14b,c,d. Cộng, trừ, nhân chia các phân số không cùng mẫu | Câu 21. Thực hiện được phép tính trên phân số |
| Số câu: 3  Số điểm: 2,5  Tỉ lệ: 25% | 1  0,5 |  | 1  1,5 | 1  0,5 |
| 4. Bài toán cơ bản về phân số | Câu 3. Tính được giá trị phân số của một số cho trước.  Câu 4. Tìm được một số khi biết được giá trị phân số của nó |  | Câu 15. Tính được giá trị phân số của một số cho trước.  Câu 16. Tìm được một số khi biết được giá trị phân số của nó |  |
| Số câu: 4  Số điểm: 1,5  Tỉ lệ: 15 % | 2  0,5 |  | 2  1 |  |
| 5. Hỗn số | Câu 5. Viết được phân số thành hỗn số | Câu 6. Viết được hỗn số thành phân số |  |  |
| Số câu: 2  Số điểm: 0,5  Tỉ lệ: 5 % | 1  0,25 | 1  0,25 |  |  |
| 6. Trục đối xứng. Tâm đối xứng | Câu 7, 8. Xác định được hình nào có, không có tâm đối xứng, trục đối xứng | Câu 17. Vẽ được tâm đối xứng, trục đối xứng của một hình |  |  |
| Số câu: 3  Số điểm: 1,5  Tỉ lệ: 15 % | 2  0,5 | 1  1 |  |  |
| 7. Điểm đường thẳng |  | Câu 18. Vẽ được hình theo yêu cầu của bài toán |  |  |
| Số câu: 1  Số điểm: 1  Tỉ lệ: 10 % |  | 1  1 |  |  |
| 8. Ba điểm thẳng hàng | Câu 19. Gọi được tên bộ ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng | Câu 9, 10. Chỉ ra được mối quan hệ của ba điểm thẳng hàng |  |  |
| Số câu: 3  Số điểm: 1  Tỉ lệ: 10 % | 1  0,5 | 2  0,5 |  |  |
| 9. Đường thẳng song song, cắt nhau, tia | Câu 11, 12. Chỉ ra được các cặp đường thẳng song song, cắt nhau | Câu 20. Gọi tên được tia |  |  |
| Số câu: 3  Số điểm: 1  Tỉ lệ: 10 % | 2  0,5 | 1  0,5 |  |  |
| TS câu 22  TS điểm 10  Tỉ lệ 100 % | 10  3  30% | 8  4  40% | 3  2,5  25% | 1  0,5  5% |

**IV. ĐỀ KIỂM TRA VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**1. Đề kiểm tra**

**a. Trắc nghiệm khách quan (3đ). *Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng nhất.***

Câu 1: Rút gọn phân số  về tối giản ta được

A.  B.  C.  D. 

Câu 2: Trong các cặp phân số sau, cặp phân số nào bằng nhau

A.  và  B.  và  C.  và  D.  và 

Câu 3:  của -18 bằng

A. 2 B. 8 C. -8 D. -2

Câu 4:  của một số bằng -35, số đó là

A. -49 B. -25 C. 49 D. 25

Câu 5: Phân số  viết thành hỗn số là

A.  B.  C.  D. 

Câu 6: Hỗn số  viết thành phân số là

A.  B.   C.  D. 

Câu 7: Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng

A. Hình bình hành B. Hình chữ nhật

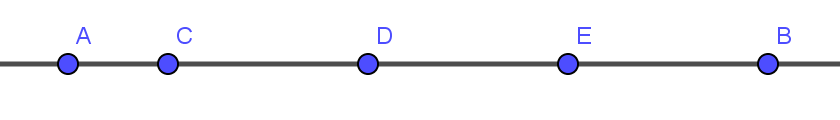
C. Hình tam giác D. Hình thang

Câu 8: Trong các hình sau, hình nào không có tâm đối xứng

A. Hình vuông B. Hình bình hành

C. Hình thang D. Hình Thoi

Câu 9: Cho hình vẽ sau, phát biếu nào là đúng



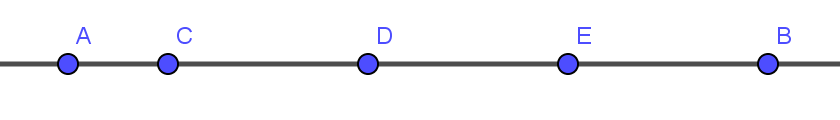
A. Chỉ có điểm D nằm giữa hai điểm Avà E

B. Chỉ có điểm D nằm giưa hai điểm A và B

C. Chỉ có điểm D nằm giữa hai điểm C và E

D. Chỉ có điểm D nằm giữa hai điểm C và B

Câu 10: Cho hình vẽ sau, phát biểu nào là sai



A. Hai điểm A và C nămg cùng phía đối với điểm D

B. Hai điểm A và D nằm khác phía đối với điểm E

C. Hai điểm D và B nằm cùng phía đối với điểm A

D. Hai điểm C và E nằm khác phía đối với điểm D

Câu 11: Hình nào trong các hình sau có hai cạnh đối không song song

A. Hình thang B. Hình vuông

C. Hình thoi D. Hình bình hành

Câu 12: Phát biểu nào là đúng nhất

A. Hai cạnh đối của hình thang cắt nhau

B. Hai đường chéo hình chữ nhật cắt nhau

C. Hai cạnh đối hình thang song song

D. Hai cạnh đối hình thoi cắt nhau.

**b. Tự luận (7đ)**

Câu 13 (0,5đ): Sắp xếp các phân số sau theo thứ tự giảm dần: 

Câu 14 (2đ): Thực hiện phép tính

a)  ; b)  ; c)  ; d) 

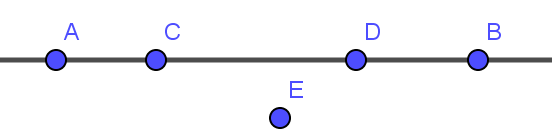
Câu 15 (0,5đ): Một lớp có 33 học sinh,  số học sinh thích bóng đá, số còn lại thích cầu lông. Tính số học sinh mỗi loại.

Câu 16 (0,5đ): Một xí nghiệp hợp đồng may một số bộ quần áo. Sau khi may được 1500 bộ thì còn  số lượng bộ quần áo chưa may. Tính số bộ quần áo xí nghiệp hợp đồng may.

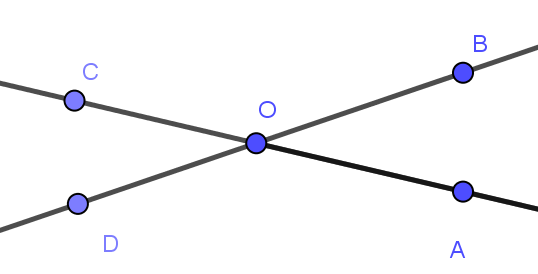
Câu 17 (1đ): Vẽ hình vuông ABCD. Hãy vẽ các trục đối xứng, tâm đối xứng của nó.

Câu 18 (1đ): Vẽ đường thẳng a. Vẽ điểm M thuộc đường thẳng a, điểm N không thuộc đường thẳng a. Vẽ đường thẳng MN.

Câu 19 (0,5đ): Cho hình vẽ sau, hãy gọi tên các bộ ba điểm thẳng hàng và ba bộ ba điểm không thẳng hàng.



Câu 20 (0,5): Cho hình vẽ sau, hãy gọi tên các tia có gốc là O.



Câu 21 (0,5đ): Tìm các giá trị nguyên của x để phân số  nhận giá trị nguyên

**2. Đáp án và hướng dẫn chấm**