

## ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I LỚP 9+ NHÓM 5

1. TRƯƠNG THỊ TÂM.
2. NGUYỄN THỊ QUYÊN.
3. HOÀNG THỊ HOA.

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Những hành vi chí công vô tư, biểu hiện của tự chủ, của dân chủ và kỉ luật, những biểu hiện không phải yêu hòa bình, những hành vi thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

- Hiểu được biểu hiện của chí công vô tư, và ý nghĩa của chí công vô tư, tác hại của chiến tranh, hiểu được bản chất của cuộc chiến tranh chống Pháp và Mĩ của nhân dân ta, mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật, sự mở rộng quan hệ hợp tác.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng những điều đã học vào làm bài và xử lý các tình huống thực tiễn

#### 3. Thái độ:

- Học sinh có thái độ quý trọng, ủng hộ và rèn luyện theo các chuẩn mực tính tự chủ, chí công vô tư, có lòng yêu hòa bình, ghét chiến tranh, có tinh thần hợp tác quốc tế và hợp tác với bạn bè, những người xung quanh..

### II. HÌNH THỨC KIỂM TRA: TNKQ + Tự luận

### III. MA TRẬN:

Cấp độ	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
	TNKQ	TL	TNKQ	TL	VD thấp (TL)	VD cao (TL)	
Tên chủ đề							
1. Chí công vô tư	Nhận biết những hành vi chí công vô tư		- Hiểu lợi ích của chí công vô tư				
Số câu:	1		1				2
S.điểm:	0,25		0,25				0,5
Tỉ lệ:	2,5%		5%				5%
2.	Nhận biết		Hiểu				

Bảo vệ hoà bình	được biểu hiện không phải là yêu hòa bình		tác hại của chiến tranh				
Số câu: S.điểm: Tỉ lệ:	1 0,25 2,5%		1 0,25 2,5%				2 0,5 5%
3. Tình hữu nghị... thế giới	Nhận biết hành vi thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên TG						1 0,25 2,5%
Số câu: S.điểm: Tỉ lệ:	1 0,25 5%						
4. Dân chủ và kỉ luật	-Nhận biết biểu hiện dân chủ -Nhận biết khái niệm kỉ luật	nêu được c thể nào là dân chủ kỉ luật, lấy được ví dụ	Hiểu mối quan hệ dân chủ và kỉ luật Hiểu được những hành vi thể hiện tính kỉ luật	Hiểu được ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật			
Số câu: Số điểm:	2 0,5	½ 2	2 0,5	1/2 2			

Tỉ lệ:	5%	20%	5%	20%			
5. Tự chủ	Nhận biết những biểu hiện của người có tính tự chủ				Học sinh rút ra được nhận xét thông qua tình huống	Học sinh đưa ra cách xử lí thông qua tnhf huống	
Số câu:	1				½	1/2	2
S điểm:	0,25				1,5	1,5	3,25%
Tỉ lệ:	2,5				15%	15%	32,5%
6. Hợp tác cùng phát triển	Nhận biết khái niệm về hợp tác cùng phát triển		Hiểu về sự mở rộng hợp tác quốc tế				
Số câu:	1		1				2
Số điểm:	0,25		0,25				0,5
Tỉ lệ:	2,5%		2,5%				5%
T. câu:	7	½	5	½	1/2	1/2	14
T.điểm:	1,75	2	1,25	2	1,50	15	10
Tỉ lệ:	17,5%	20%	12,5%	20%	15%	15%	100%

#### IV. ĐỀ BÀI:

##### Phần I: Trắc nghiệm (3,0đ)

**Câu 1** Trong những trường hợp sau đây, trường hợp nào thể hiện chí công vô tư?

- A. Người chí công vô tư chỉ thiết cho mình.
- B. Chí công vô tư thể hiện ở cả lời nói và việc làm.
- C. Chỉ những người có chức quyền mới cần phải chí công vô tư.
- D. Còn nhỏ không cần chí công vô tư.

**Câu 2:** Theo em chí công vô tư mang lại lợi ích

- A. cho tập thể và cộng đồng xã hội.
- B. cho cá nhân.
- C. cho gia đình.
- D. cho một nhóm người.

**Câu 3:** Những biểu hiện nào sau đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Biết kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh, tự tin trong mọi tình huống
- B. Hoang mang, dao động trước khó khăn
- C. Nóng nảy, vội vàng
- D. Bị lôi kéo, dụ dỗ vào việc xấu.

**Câu 4:** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện dân chủ?

- A. Không đóng góp ý kiến trong các cuộc họp của lớp
- B. Nói tự do trong giờ sinh hoạt lớp
- C. Tích cực phát biểu ý kiến trong buổi Đại hội chi đội
- D. Không quan tâm đến công việc chung

**Câu 5:** Kỉ luật là

- A. quy định chung của cộng đồng.
- B. quy định của tổ chức xã hội.
- C. quy định của Nhà nước.
- D. những quy định chung của cộng đồng, của tổ chức xã hội.

**Câu 6: Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật là**

- A. mối quan hệ hai chiều
- B. mối quan hệ một chiều
- C. mối quan hệ tốt đẹp
- D. mối quan hệ đối nghịch

**Câu 7 :** Hành vi nào sau đây thể hiện tính kỉ luật?

- A. Nói chuyện riêng trong giờ học
- B. Đi học đúng giờ, làm bài tập đầy đủ, chú ý nghe giảng bài
- C. Không mặc đồng phục theo quy định của nhà trường
- D. Đi xe máy điện không đội mũ bảo hiểm.

**Câu 8:** Biểu hiện nào sau đây **không** phải là biểu hiện của lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày?

- A. Biết lắng nghe người khác.
- B. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- C. Học hỏi những điều hay của người khác.
- D. Giao lưu với thanh niên quốc tế.

**Câu 9: Cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ của Việt Nam**

- A. là cuộc chiến tranh chính nghĩa.
- B. là cuộc chiến tranh phi nghĩa.

- C. là cuộc chiến tranh chống khủng bố.
- D. là cuộc chiến tranh lạnh.

**Câu 10:** Hành vi nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc?

- A. Kì thị với người nước ngoài
- B. Chế nhạo ngôn ngữ của người nước ngoài
- C. Chế nhạo trang phục của người nước ngoài
- D. Tôn trọng những nét văn hóa truyền thống của người nước ngoài.

**Câu 11:** Cầu Mĩ Thuận là biểu tượng của sự hợp tác giữa Việt Nam với nước nào dưới đây?

- A. Việt Nam – Mĩ
- B. Việt Nam – Nhật Bản
- C. Việt Nam – Ô-xtray-li-a
- D. Việt Nam – Pháp.

**Câu 12:** Thế nào là hợp tác cùng phát triển?

- A. Là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau
- B. Là vì mục đích riêng
- C. Là sự đoàn kết, thống nhất
- D. Là dựa trên sự bình đẳng.

**Phần II: Tự luận (7,0đ)**

**Câu 1(4,0đ):** Thế nào là dân chủ và kỉ luật? lấy ví dụ dân chủ và kỉ luật? Vì sao nói dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể?

**Câu 2 (3,0đ):** Tình huống :

Chủ nhật, H được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có nhiều quần áo đúng mốt, bộ nào H cũng thích. Em đòi mẹ mua hết bộ này đến bộ khác làm mẹ rất bực mình. Buổi đi chơi phố mất vui.

- a. Em hãy nhận xét việc làm của H?
- b. Nếu em là H, em sẽ xử sự như thế nào trong tình huống đó ?

.....

**III. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM:**

\* **Phần I:** Trắc nghiệm (3,0đ)

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25đ

câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp	B	A	A	C	D	A	B	B	A	D	C	A

án												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**\* Phần II: Tự luận (7,0đ)**

Câu	Nội dung	Điểm
<p><b>Câu 1</b> (4,0đ)</p>	<p>- <b>Dân chủ</b> là mọi người được làm chủ công việc của tập thể và xã hội, mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, góp phần thực hiện, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội có liên quan đến mọi người, đến cộng đồng và đất nước.</p> <p>VD:</p> <p>- <b>Kỷ luật</b> là những quy định chung của cộng đồng, của một tổ chức xã hội, nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc vì mục tiêu chung.</p> <p>VD:</p> <p>Nhận định: “Dân chủ và kỷ là sức mạnh của tập thể” là hoàn toàn đúng vì:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dân chủ là để mọi người thể hiện và phát huy tiềm năng trí tuệ của mình đóng góp vào những công việc của tập thể, dân chủ tạo ra những hoạt động công khai để mọi người được biết, được bàn, được góp phần thực hiện và giám sát những công việc chung của tập thể.</li> <li>- Kỷ luật là điều kiện tạo nên tính thống nhất trong hành động, là điều kiện cho dân chủ hoạt động có hiệu quả.</li> <li>- Vì vậy thực hiện tốt dân chủ và kỷ luật sẽ góp phần tạo ra sự thống nhất cao về ý chí, nhận thức và hành động của mọi người, tạo cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng được quan hệ xã hội tốt đẹp và nâng cao hiệu quả chất lượng lao động, tổ chức tốt các hoạt động xã hội.</li> </ul>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,5đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,5đ</p>
<p><b>Câu 2</b> (3,0đ)</p>	<p>HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau, nhưng cần nêu được các ý cơ bản sau :</p> <p>a. Việc làm của H biểu hiện là người không có tính tự chủ, đúng ra H nên chọn một bộ, chẳng này bộ nào H cũng thích, vì vậy hành vi của H làm mẹ bức mình</p> <p>b. Nếu em là H, em sẽ không làm như vậy, em chỉ chọn một bộ quần áo, vì như vậy mới thể hiện là người có tính tự chủ</p>	<p>1,5</p> <p>1,5 đ</p>

