|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS GIAO TÂN** | | | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 8**  Thời gian làm bài: 90 phút | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1-8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** | **A** | **C** | **D** |   **Hướng dẫn chấm:** Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm | | 4,0 |
| **II** | **9** | - Đoạn trích cho ta hiểu hoàn cảnh của người nông dân Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám: Cuộc sống của họ quá cơ cực, nghèo khổ, túng quẫn, cơm không đủ ăn, quần áo không đủ mặc, quanh năm phải chịu đói rét, khổ sở. - Tấm lòng của nhà văn Thạch Lam: Trân trọng, yêu thương, xót xa cho hoàn cảnh của gia đình mẹ Lê nói chung và người nông dân Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám; tố cáo tội ác của bọn thực dân phát xít đã gây nên tình cảnh đói khổ của con người; ca ngợi vẻ đẹp của tình mẫu tử…  **Hướng dẫn chấm:**  - Trả lời đúng ý 1 cho 0,5 điểm, ý 2 cho 0,5 điểm,  - Trả lời chạm 2 ý: 0,5 điểm  - Không trả lời: 0 điểm | | 0,5  0,5 |
| **10** | - Là người có ngoại hình khắc khổ, từng trải. - Hoàn cảnh khó khăn: Nghèo khổ, đông con. - Là một người phụ nữ, một người mẹ với nhiều phẩm chất tốt đẹp: Là một phụ nữ chịu thương, chịu khó; là một người mẹ giàu tình yêu thương các con.  **Hướng dẫn chấm:**  - Trả lời 3 ý như đáp án: 1,0 điểm  - Trả lời được 1 ý: 0,25 điểm  - Trả lời được 2 ý: 0,5 điểm  - Không trả lời: 0 điểm | | 1,0 |
|  | **LÀM VĂN** | | **4,0** |
|  | **Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện ngắn.** | |  |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận.*  Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài: Mở bài giới thiệu được tác giả, tác phẩm và ý kiến đánh giá về tác phẩm; Thân bài nêu được nội dung, chủ đề của truyện, phân tích những nét đặc sắc về nghệ thuật được sử dụng trong truyện ngắn; Kết bài khẳng định được ý nghĩa và giá trị của tác phẩm. | | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài: phân tích một tác phẩm truyện ngắn .*  Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện ngắn mà em đã được học, đọc **.** | | 0.25 |
|  | *c.* Hs có trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm:  - Nêu ý kiến khái quát về tác phẩm:  **\* Thân bài:**  Triển khai các luận điểm:  - Nêu nội dung chính của tác phẩm.  - Nêu chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm:  + Nghệ thuật kể chuyện  + Nghệ thuật xây dựng tình huống  + Nghệ thuật xây dựng nhân vật  …..  **\* Kết bài:**  **Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.** | | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*  Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | | 0,25 |
|  |  | **Tổng điểm** | | **10.0** |

**Lưu ý chung:**

- Trên đây là định hướng mang tính gợi ý, giám khảo vận dụng linh hoạt trên cơ sở thực tế bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Điểm toàn bài lấy lẻ đến 0,25 không làm tròn.