|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN  **TRƯỜNG THCS …………** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN NGỮ VĂN 7** |

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | **Đọc hiểu** | Đọc hiểu văn bản/đoạn trích có thể loại tương đương với các thể loại đã học. | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | **Viết** | Thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi hay hoạt động | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | | | 15 | 5 | 25 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 20 | | 40 | | 30 | | 10 | |
| Tỉ lệ chung | | | 60 | | | | 40 | | | |

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1. | **Đọc hiểu** | Đọc hiểu vănbản/đoạn trích có thể loại tương đương với các thể loại đã học. | **\*Nhận biết:**  - Xác định được phương thức biểu đạt trong văn bản;  - Nhận biết được các chi tiết trong văn bản.  **\*Thông hiểu:**  - Hiểu được công dụng của trạng ngữ trong câu, chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu trong văn bản;  - Xác định được đề tài, chủ đề, nội dung chính của văn bản/đoạn trích.  **\*Vận dụng:**  - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của các yếu tố nội dung, hình thức trong văn bản/đoạn trích.  - Rút ra được những bài học, thông điệp từ nội dung văn bản/đoạn trích. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| 2  **Viết** | | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. |  |  |  | 1TL\* |
| Thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi hay hoạt động | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi hay hoạt động; miêu tả được quy tắc hoặc luật lệ trò chơi hay hoạt động, nêu rõ trình tự các bước cần thực hiện trong trò chơi hay hoạt động đó. Nêu được vai trò của trò chơi hay hoạt động đó với con người. |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | 3TN | 5TN | 2TL | 1TL |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 20 | 40 | 30 | 10 |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | |  | 60 | | 40 | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN  **TRƯỜNG ………..** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN NGỮ VĂN 7** |

*(Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề)*

Họ và tên: ................................................... Lớp: ............. Điểm: .....................

**MÃ ĐỀ 01**

**I.ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi ở phía dưới:

Có một cậu bé ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách. Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”. Từ khu rừng liền có tiếng vọng lại: "Tôi ghét người!”. Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Bây giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người!”. Lạ lùng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người!”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Trẻ, 2002)

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì ?

1. Nghị luận B. Miêu tả C. Tự sự D. Biểu cảm

**Câu 2**: Khi giận mẹ, cậu bé đã làm gì?

A. Sà vào lòng mẹ để khóc.

B. Hay bỏ vào khu rừng rậm chơi một mình.

C. Cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm, lấy hết sức mình và thét lớn: “Tôi ghét người!”

D. Chạy vào rừng khóc và hét thật to: “Tôi ghét người!”

**Câu 3**: Người mẹ trong văn bản trên có hành động gì ?

A. Ôm con vào lòng và an ủi

B.Nắm tay con, đưa con trở lại khu rừng

C.Trách mắng vì con giận mẹ mà bỏ vào rừng.

D.Tìm con khi con bị lạc trong rừng.

**Câu 4**: Trạng ngữ “*Một ngày nọ*” trong câu: “*Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm.”*biểu thị điều gì *?*

A. Thời gian diễn ra hành động của nhân vật.

B. Mục đích của hành động nhân vật.

C. Nơi chốn diễn ra hành động của nhân vật.

D. Nguyên nhân diễn ra hành động của nhân vật.

**Câu 5**: Vì sao cậu bé lại hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở ?

A. Vì cậu bé bị lạc trong rừng và mãi mới tìm được đường về nhà.

B. Vì cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

C. Vì cậu gặp một con thú dữ trong rừng đuổi theo mình.

D.Vì cậu thấy có lỗi với mẹ và chạy về xin lỗi mẹ.

**Câu 6**: Vì sao hai câu văn “*Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.”* được liên kết với nhau ?

A.Vì dùng từ có tác dụng lặp lại.

B. Vì dùng từ cùng trường liên tưởng.

C. Vì dùng từ có tác dụng nối.

D. Vì dùng từ có tác dụng thay thế.

**Câu 7**: Người mẹ trong văn bản trên dạy con điều gì ?

A. Không được sà vào lòng mẹ khóc khi có điều sợ hãi.

B. Không được bỏ chạy vào rừng khi bị mẹ khiển trách.

C. Cần có tình yêu thương trong cuộc sống.

D. Con hãy hét thật to điều con muốn nói.

**Câu 8:** Vấn đề mà văn bản trên đề cập đến là gì ?

A. Nếu thù ghét người thì người cũng thù ghét lại.

B. Yêu thương người thì người cũng yêu thương lại.

C. “Cho” và “nhận” trong cuộc sống.

D. Ai gieo gió thì sẽ gặt bão.

**Câu 9**:Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi cho em nghĩ đến câu tục ngữ nào? Hãy giải thích ý nghĩa câu tục ngữ đó.

**Câu 10**: Văn bản trên gửi đến người đọc những thông điệp gì?

**II.VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi dân gian mà em yêu thích.

………………………..Hết………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN  **TRƯỜNG THCS …** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN NGỮ VĂN 7** |

*(Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề)*

Họ và tên: ................................................... Lớp: ............. Điểm: .....................

**MÃ ĐỀ 02**

**I.ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi ở phía dưới:

Có một cậu bé ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách. Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”. Từ khu rừng liền có tiếng vọng lại: "Tôi ghét người!”. Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Bây giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người!”. Lạ lùng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người!”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Trẻ, 2002)

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì ?

1. Nghị luận B. Tự sự C**.** Miêu tả D. Biểu cảm

**Câu 2**: Cậu bé trong văn bản là người như thế nào ?

A. Hay sà vào lòng mẹ để khóc. B. Ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách

C. Thích thét lớn mỗi khi giận dữ. D. Hay bỏ vào khu rừng rậm chơi.

**Câu 3**: Người mẹ trong văn bản trên có hành động gì ?

A. Nắm tay con, đưa con trở lại khu rừng.

B. Ôm con vào lòng và an ủi.

C.Trách mắng vì con giận mẹ mà bỏ vào rừng.

D.Tìm con khi con bị lạc trong rừng.

**Câu 4**: Nghĩa của từ “hốt hoảng” là:

A. Trạng thái không yên lòng

B. Hoảng sợ đến mức cuống quít

C. Suy nghĩ sâu lắng, biểu hiện ra bên ngoài với vẻ mặt đầy tâm tư.

D. Trạng thái trong lòng nơm nớp lo sợ

**Câu 5**: Vì sao cậu bé lại hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở ?

A. Vì cậu bé bị lạc trong rừng và mãi mới tìm được đường về nhà.

B. Vì cậu gặp một con thú dữ trong rừng đuổi theo mình.

C. Vì cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

D.Vì cậu thấy có lỗi với mẹ và chạy về xin lỗi mẹ.

**Câu 6**: Chỉ ra phép liên kết trong hai câu văn:“*Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.”*

A. Phép lặp

B. Phép nối

C. Phép thế

D. Phép liên tưởng

**Câu 7**: Người mẹ trong văn bản trên dạy con điều gì ?

A. Cần có tình yêu thương trong cuộc sống.

B. Không được bỏ chạy vào rừng khi bị mẹ khiển trách.

C. Không được sà vào lòng mẹ khóc khi có điều sợ hãi.

D. Con hãy hét thật to điều con muốn nói.

**Câu 8:** Vấn đề mà văn bản trên đề cập đến là gì ?

A. Nếu thù ghét người thì người cũng thù ghét lại.

B. Yêu thương người thì người cũng yêu thương lại.

C. Ai gieo gió thì ắt sẽ gặt bão.

D. “Cho” và “nhận” trong cuộc sống.

**Câu 9**:Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi cho em nghĩ đến câu tục ngữ nào? Hãy giải thích ý nghĩa câu tục ngữ đó.

**Câu 10**: Văn bản trên gửi đến người đọc những thông điệp gì?

**II.VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi dân gian mà em yêu thích.

………………………..Hết………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN  **TRƯỜNG THCS …** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN NGỮ VĂN 7** |

*(Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề)*

Họ và tên: ................................................... Lớp: ............. Điểm: .....................

**MÃ ĐỀ 03**

**I.ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi ở phía dưới:

Có một cậu bé ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách. Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”. Từ khu rừng liền có tiếng vọng lại: "Tôi ghét người!”. Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Bây giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người!”. Lạ lùng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người!”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Trẻ, 2002)

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì ?

1. Nghị luận B. Miêu tả C. Tự sự D. Biểu cảm

**Câu 2**: Người mẹ trong văn bản trên có hành động gì ?

A.Nắm tay con, đưa con trở lại khu rừng.

B. Ôm con vào lòng và an ủi.

C.Trách mắng vì con giận mẹ mà bỏ vào rừng.

D.Tìm con khi con bị lạc trong rừng.

**Câu 3**: Cậu bé trong văn bản là người như thế nào ?

A. Hay sà vào lòng mẹ để khóc.

B. Hay bỏ vào khu rừng rậm chơi.

C. Thích thét lớn mỗi khi giận dữ.

D. Ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách.

**Câu 4**: Công dụng của dấu ngoặc kép trong câu: Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!” là:

A. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

B.Đánh dấu tên tác phẩm

C. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

D. Đánh dấu lời dẫn gián tiếp

**Câu 5**: Vì sao cậu bé lại hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở ?

A. Vì cậu bé bị lạc trong rừng và mãi mới tìm được đường về nhà.

B. Vì cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

C. Vì cậu gặp một con thú dữ trong rừng đuổi theo mình.

D.Vì cậu thấy có lỗi với mẹ và chạy về xin lỗi mẹ.

**Câu 6**: Vì sao hai câu văn “*Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.”* được liên kết với nhau ?

A.Vì dùng từ có tác dụng lặp lại.

B. Vì dùng từ cùng trường liên tưởng.

C. Vì dùng từ có tác dụng thay thế.

D. Vì dùng từ có tác dụng nối.

**Câu 7:** Vấn đề mà văn bản trên đề cập đến là gì ?

A. Nếu thù ghét người thì người cũng thù ghét lại.

B. Yêu thương người thì người cũng yêu thương lại.

C. “Cho” và “nhận” trong cuộc sống.

D. Ai gieo gió thì ắt sẽ gặt bão.

**Câu 8**: Người mẹ trong văn bản trên dạy con điều gì ?

A. Cần có tình yêu thương trong cuộc sống.

B. Không được bỏ chạy vào rừng khi bị mẹ khiển trách.

C. Không được sà vào lòng mẹ khóc khi có điều sợ hãi.

D. Con hãy hét thật to điều con muốn nói.

**Câu 9**:Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi cho em nghĩ đến câu tục ngữ nào? Hãy giải thích ý nghĩa câu tục ngữ đó.

**Câu 10**: Văn bản trên gửi đến người đọc những thông điệp gì?

**II.VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi dân gian mà em yêu thích.

………………………..Hết………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN  **TRƯỜNG THCS …** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN NGỮ VĂN 7** |

*(Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề)*

Họ và tên: ................................................... Lớp: ............. Điểm: .....................

**MÃ ĐỀ 04**

**I.ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi ở phía dưới:

Có một cậu bé ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách. Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”. Từ khu rừng liền có tiếng vọng lại: "Tôi ghét người!”. Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Bây giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người!”. Lạ lùng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người!”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Trẻ, 2002)

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì ?

1. Nghị luận B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Tự sự

**Câu 2**: Cậu bé trong văn bản là người như thế nào ?

A. Hay sà vào lòng mẹ để khóc.

B. Hay bỏ vào khu rừng rậm chơi.

C. Thích thét lớn mỗi khi giận dữ.

D. Ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách.

**Câu 3**: Khi giận mẹ, cậu bé đã làm gì?

A. Sà vào lòng mẹ để khóc.

B. Hay bỏ vào khu rừng rậm chơi một mình.

C. Cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm, lấy hết sức mình và thét lớn: “Tôi ghét người!”

D. Chạy vào rừng khóc và hét thật to: “Tôi ghét người!”

**Câu 4**: Nghĩa của từ “hốt hoảng”

A. Trạng thái không yên lòng

B. Hoảng sợ đến mức cuống quít

C. Suy nghĩ sâu lắng, biểu hiện ra bên ngoài với vẻ mặt đầy tâm tư.

D. Trạng thái trong lòng nơm nớp lo sợ

**Câu 5**: Vì sao cậu bé lại hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở ?

A. Vì cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

B.Vì cậu bé bị lạc trong rừng và mãi mới tìm được đường về nhà.

C. Vì cậu gặp một con thú dữ trong rừng đuổi theo mình.

D.Vì cậu thấy có lỗi với mẹ và chạy về xin lỗi mẹ.

**Câu 6**: Người mẹ trong văn bản trên dạy con điều gì ?

A. Cần có tình yêu thương trong cuộc sống.

B. Không được bỏ chạy vào rừng khi bị mẹ khiển trách.

C. Không được sà vào lòng mẹ khóc khi có điều sợ hãi.

D. Con hãy hét thật to điều con muốn nói.

**Câu 7**: Chỉ ra phép liên kết trong hai câu văn:“*Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.”*

A. Phép nối

B. Phép thế

C. Phép lặp

D. Phép liên tưởng

**Câu 8:** Vấn đề mà văn bản trên đề cập đến là gì ?

A. Nếu thù ghét người thì người cũng thù ghét lại.

B. Yêu thương người thì người cũng yêu thương lại.

C. “Cho” và “nhận” trong cuộc sống.

D. Ai gieo gió thì ắt sẽ gặt bão.

**Câu 9**:Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi cho em nghĩ đến câu tục ngữ nào? Hãy giải thích ý nghĩa câu tục ngữ đó.

**Câu 10**: Văn bản trên gửi đến người đọc những thông điệp gì?

**II.VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi dân gian mà em yêu thích.

………………………..Hết………………………..

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

1. **PHẦN ĐỌC – HIỂU:**

**MÃ ĐỀ 01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | C | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | - Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi đến câu tục ngữ “*"Gieo nhân nào gặt quả nấy"*  -Ý nghĩa câu tục ngữ *“Gieo nhân nào gặt quả nấy”*: Cho đi điều gì sẽ nhận lại điều đó (khi bạn ở hiền thì gặp lành, khi bạn đối xử không tốt với người khác thì sau này bạn sẽ bị người ta đối xử không tốt lại). Đây là định luật tất yếu của cuộc sống. Vì thế hãy sống tốt với mọi người và với chính mình. | 0,5  0,5 |
| 10 | *HS có thể rút ra nhiều thông điệp khác nhau, sau đây là gợi ý:*  - Người mẹ cần có lòng vị tha, luôn yêu thương con.  - Trong cuộc sống, hãy cho đi thật nhiều điều tốt đẹp để nhận lại nhiều giá trị tốt đẹp. | 0,5  0,5 |

**MÃ ĐỀ 02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | B | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | - Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi đến câu tục ngữ “*"Gieo nhân nào gặt quả nấy"*  -Ý nghĩa câu tục ngữ *“Gieo nhân nào gặt quả nấy”*: Cho đi điều gì sẽ nhận lại điều đó (khi bạn ở hiền thì gặp lành, khi bạn đối xử không tốt với người khác thì sau này bạn sẽ bị người ta đối xử không tốt lại). Đây là định luật tất yếu của cuộc sống. Vì thế hãy sống tốt với mọi người và với chính mình. | 0,5  0,5 |
| 10 | *HS có thể rút ra nhiều thông điệp khác nhau, sau đây là gợi ý:*  - Người mẹ cần có lòng vị tha, luôn yêu thương con.  - Trong cuộc sống, hãy cho đi thật nhiều điều tốt đẹp để nhận lại nhiều giá trị tốt đẹp. | 0,5  0,5 |

**MÃ ĐỀ 03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | C | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | - Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi đến câu tục ngữ “*"Gieo nhân nào gặt quả nấy"*  -Ý nghĩa câu tục ngữ *“Gieo nhân nào gặt quả nấy”*: Cho đi điều gì sẽ nhận lại điều đó (khi bạn ở hiền thì gặp lành, khi bạn đối xử không tốt với người khác thì sau này bạn sẽ bị người ta đối xử không tốt lại). Đây là định luật tất yếu của cuộc sống. Vì thế hãy sống tốt với mọi người và với chính mình. | 0,5  0,5 |
| 10 | *HS có thể rút ra nhiều thông điệp khác nhau, sau đây là gợi ý:*  - Người mẹ cần có lòng vị tha, luôn yêu thương con.  - Trong cuộc sống, hãy cho đi thật nhiều điều tốt đẹp để nhận lại nhiều giá trị tốt đẹp. | 0,5  0,5 |

**MÃ ĐỀ 04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | D | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | B | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | - Câu nói *“Ai gieo gió thì gặt bão*” gợi đến câu tục ngữ “*"Gieo nhân nào gặt quả nấy"*  -Ý nghĩa câu tục ngữ *“Gieo nhân nào gặt quả nấy”*: Cho đi điều gì sẽ nhận lại điều đó (khi bạn ở hiền thì gặp lành, khi bạn đối xử không tốt với người khác thì sau này bạn sẽ bị người ta đối xử không tốt lại). Đây là định luật tất yếu của cuộc sống. Vì thế hãy sống tốt với mọi người và với chính mình. | 0,5  0,5 |
| 10 | *HS có thể rút ra nhiều thông điệp khác nhau, sau đây là gợi ý:*  - Người mẹ cần có lòng vị tha, luôn yêu thương con.  - Trong cuộc sống, hãy cho đi thật nhiều điều tốt đẹp để nhận lại nhiều giá trị tốt đẹp. | 0,5  0,5 |

1. **PHẦN VIẾT:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a.Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần: MB, TB, KB | 0,25 |
|  | b.Xác định đúng yêu cầu của đề: Thuyết minh về quy tắc (luật lệ) một trò chơi dân gian mà em yêu thích. | 0,25 |
|  | * Giới thiệu khái quát về trò chơi * Giới thiệu đối tượng tham gia và hoàn cảnh diễn ra trò chơi như thế nào? * Những chi tiết nào giới thiệu về quy tắc (cách chơi) * Luật lệ trò chơi? * Tác dụng của trò chơi? * Ý nghĩa của trò chơi? | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
|  | *d.Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo*: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, cách dẫn dắt lôi cuốn | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Ngày 23/4/2023**  **Tổ trưởng CM duyệt** | **Người ra đề** |