**ĐỀ, MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I TOÁN 6**

**Đơn vị: Trường TH&THCS TT Tây Yên tử**

**1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên  (23 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 2  (TN1,2)  0,5đ |  |  | 3  (TL13BCD)  1.5đ |  |  |  |  | 6,5 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 4  (TN3456)  1.0 đ | 2  (TL13A  14B)  1đ |  |  |  | 2  (TL14AC,D)  1,5 đ |  | 1  (TL13E)  1 đ |
| **2** | Các hình phẳng trong thực tiễn  (11 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 3  (TN7,8,9)  0,75 đ |  |  | 1  (TL15A)  1đ |  | 1  (TL15B)  1đ |  |  | 3,5 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 3  (TN10,11,12)  0,75đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 12  3 | 2  1,0 |  | 4  2,5 |  | 3  2.5 |  | 1  1,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 25% | | 25% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 65% | | | | 35% | | | | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 34 tiết*

**1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 2TN (TN1,2) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  . |  | 3TL (TL13BCD) |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính |  |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. | 3TN (TN3,4,5)  2TL  (TL13A,14B) |  | 1TN  (TN6) |  |
| – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). | 1TN  (TN3) |  | 3TL  (TL13E,  14CD) |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  | 1TL  (TL13E) |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 2 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 3TN (TN7,8,9) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 3TN  (TN10,11,12) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  | 1TL  (TL15A) |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TL  (TL15B) |  |

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ I TOÁN 6**

**Thời gian : 90 phút**

**I./ Trắc nghiệm khách quan ( 3đ): Chọn đáp án đúng**

**Câu 1**: [NB-1]Trong các số sau số nào là số tự nhiên?

1.  B)  C) 2022 D) 7,8

**Câu 2**: [NB-1] Cho M là tập hợp các số tự nhiên chẵn nhỏ hơn 10. Khẳng định nào sau đây là đúng?

1.  B)  C)  D) 

**Câu 3**:[NB-2] Trong các số tự nhiên sau số nào là số nguyên tố

A.16 B. 17 C. 1 D. 33

**Câu 4**: [NB-2]Số nào sau đây là ước của 10:

1. 0 B) 5 C) 20 D) 40

**Câu 5**: [NB-2] Trong các tổng sau, tổng nào chia hết cho 3:

1.  B)  C)  D) 

**Câu 6**: [TH-2] Tìm ý đúng:

1. 4 là ước 3 B) 2 là bội của 5 C) 8 là bội của 4 D) 9 là ước của 26

**Câu 7**: [NB-3] Trong các hình dưới đây hình vẽ tam giác đều là:

#### 

#### **A)** Hình a. **B)** Hình b. **C**) Hình c. **D)** Hình d.

#### **Câu 8:** [NB-3] Hãy khoanh tròn vào **phương án đúng nhất** trong các phương án sau:

**A.** Hình vuông là tứ giác có bốn góc vuông và bốn cạnh bằng nhau.

**B.** Hình vuông là tứ giác có bốn góc bằng nhau.

**C.** Hình vuông là tứ giác có bốn cạnh bằng nhau.

**D.** Hình vuông là tứ giác có hai cạnh kề bằng nhau.

**Câu 9**: [NB-3] Ba đường chéo chính của lục giác  là:

A.. B..

C.  D..

**Câu 10**: [NB-4]Yếu tố nào sau đây **không phải** của hình bình hành?

1. Hai cạnh đối bằng nhau
2. Hai cạnh đối song song
3. Hai góc đối bằng nhau
4. Hai đường chéo bằng nhau

**Câu 11**: [NB-4]Yếu tố nào sau đây **không phải** của hình chữ nhật?

1. Hai đường chéo vuông góc với nhau
2. Hai cạnh đối bằng nhau
3. Hai cạnh đối song song
4. Có bốn góc vuông

**Câu 12**: [NB-4] Chọn câu **sai** trong các câu dưới đây: Cho hình thoi ABCD

A. AB song song với CD và BC song song với AD.

B. AB = BC = CD= AD

C. AC và BD vuông góc với nhau

D. Bốn góc đỉnh A, B, C, D bằng nhau.

**II. Tự luận ( 7 điểm):**

**Câu 13** (3 đ):

1. [NB-2] Biểu diễn phép tính sau về dạng một lũy thừa: 
2. [TH-1] Tính: 49. 55 + 45.49
3. [TH-1] Cho số 234568, số trăm là?
4. [TH-1] Biểu diễn số 23 dưới dạng số La Mã.
5. [VDC-2] Lớp 6A có số học sinh từ 30 đến 40 em khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 6 vừa đủ. Tính số học sinh của lớp 6A?

**Câu 14** ( 2đ):

1. [VD-2] Phân tích số 75 ra thừa số nguyên tố?
2. [NB-2] Trong các số sau: 14; 2022; 52; 234; 1002; 2005. Những số nào chia hết cho 3?
3. [VD-2] Tìm BC (18; 30)
4. [VD-2] Rút gọn phân số 

**Câu 15** ( 2 đ):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. [TH-3] Mảnh vườn có kích thước như hình vẽ   Tính diện tích mảnh vườn đó?   1. [VD-3]Giá đất 1m2  là 500 000đ hỏi toàn bộ mảnh vườn giá bao nhiêu tiền? |  |

**ĐÁP ÁN- THANG ĐIỂM**

**ĐỀ GIỮA HỌC KÌ I TOÁN 6**

**I./ Trắc nghiệm** *(Mỗi ý đúng được 0.25đ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | D | B | B | B | C | C | A | B | D | A | D |

**II. Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 13A |  | 0.5 |
| 13B | 49. 55 + 45.49 = 49.(55+45)=49.100 = 49000 | 0.5 |
| 13C | Cho số 234568 số trăm là 2345 | 0.5 |
| 13 D | 23 = XXIII | 0.5 |
| 13E | Gọi số HS lớp 6A là x ( x  N, )  Ta có: x chia hết cho 3,4 và 6 nên x  BC ( 3;4;6)  BCNN ( 3;4;6) = 22. 3 = 12  BC(3;4;6) = B(12) = {0;12;24;36;48 …}  Vì  nên x = 36  Vậy số HS lớp 6a là 36 (HS) | 0.25  0.25  0.25  0.25 |
| 14A |  | 0.5 |
| 14B | Trong các số sau: 14; 2022; 52; 234; 1002; 2005.  Những số chia hết cho 3 là: 2022; 234; 1002. | 0.5 |
| 14C | Tìm BC (18; 30)  BCNN(18; 30) = 2.32.5 = 90  BC (18; 30) = B(90) = { 0;90;180;270…} | 0.25  0.25 |
| 14D | Thu gọn    Ư CLN(48;60) = 22 . 3 = 12 | 0.25  0.25 |
| 15A | Tính được diện tích ABCD là 525 m2  Tính diện tích DCFE là:200 m2  Tính diện tích hình: 725 m2 | 0.5  0.5 |
| 15B | Giá tiền: 725 . 500 000 = 362 500 000 đ | 1.0 |

*------------------------ Hết -------------------------*