**ĐỀ ĐẢM BẢO CẤU TRÚC, CÂU HỎI PHẦN ĐỌC HIỂU BÁM SÁT ĐẶC ĐIỂM CỦA VĂN BẢN THÔNG TIN**

* **ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU.**

**GV: Huỳnh Thị Kiều Chinh**

**Email: kchinhhhh@gmail.com**

**PHÒNG GD VÀ ĐT MỎ CÀY NAM ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯƠNG HỌC KÌ I**

 **TRƯỜNG THCS …… NĂM HỌC: 2023-2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN 7**

 ĐỀ CHÍNH THỨC

 *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**NĂM HỌC: 2023 -2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**NĂM HỌC: 2023 -2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết**:- Nhận biết văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động- Nhận biết thông tin cơ bản- Nhận biết được cách triển khai các ý tưởng và thông tin trong văn bản.- Nhận biết phép liên kết**Thông hiểu**:- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó- Hiểu nội dung tục ngữ- Hiểu chức năng của số từ **Vận dụng:** - Trình bày được thông điệp của văn bản gửi đến người đọc- Có ý thức giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hóa Việt  | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống: trình bày rõ ý kiến đưa ra bằng lí lẽ rõ ràng, bằng chứng đa dạng, xác thực |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | 4TN | 4TN | 2TL | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 7**

**Năm học: 2023 -2024**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản:**

**NÉT ĐẸP TRONG LỄ CÚNG TẠ ƠN CHA MẸ CỦA NGƯỜI J’RAI VÀ BA NA**

 *Tường Lam*

 (1) Khi người con đã trưởng thành, có đủ điều kiện kinh tế thì sẽ tổ chức một lễ gọi là Lễ tạ ơn để cảm ơn công sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ. (2) Đây thật sự là một nét đẹp trong đời sống văn hóa ứng xử của cộng đồng người J’rai và Ba Na ở Kon Tum. (3) Mặc dù họ là hai dân tộc khác nhau hoàn toàn về ngôn ngữ, tập quán… nhưng lại gặp nhau ở điểm chung trong văn hóa ứng xử này. (4) Điều này đã thể hiện đạo lý của con cái đối với cha mẹ và đề cao vai trò nuôi nấng, dạy dỗ của bậc sinh thành dành cho con cái từ xưa đến nay.

 Lễ cúng tạ ơn cha mẹ, người J’rai gọi là *Chal mơ nê kơ mi ma (teh rơ mơ kơ mi ma bui);* còn người Ba Na gọi là *Khop bơnê kơ me pa*. Thường được tổ chức vào tiết nông nhàn *(Ning nơng)*, sau lễ mừng lúa mới. Đây là lễ của người con ruột đã có gia đình, có nhà riêng và làm ăn khấm khá. Sẽ tự nguyện thông báo với dòng tộc, bố mẹ về việc muốn tổ chức ngày lễ để tạ ơn cha mẹ đã sinh và nuôi dạy mình nên người. Tùy vào điều kiện kinh tế của người con quyết định vật cúng, nếu giàu có thì mổ bò còn nếu không thì một con heo lớn, một con gà và một ghè rượu ngon. Mặc dù lễ Cúng tạ ơn cha mẹ chỉ gói gọn trong từng gia đình, dòng tộc nhưng Lễ được tổ chức khá long trọng trong hai ngày. Thông thường ngày đầu tiên là dành cho phần lễ trong gia đình thân thuộc, còn ngày hôm sau mới mời bà con, anh em ở làng xa đến ăn uống chung vui.

 Vào ngày đã được sự đồng ý của cha mẹ. Gia đình người con sẽ mang lễ vật đến, một ghè rượu ngon đặt giữa nhà và bắt đầu mổ gà và heo (bò). Lấy tiết con vật cúng bôi lên ghè rượu, lấy một phần gan sống của các con vật đem xâu vào cây tre rồi cột trên miệng ghè để cúng ông bà tổ tiên và một phần đem ra ngoài sân cúng thần linh. Gà, thịt heo được nướng, xâu vào cây tre rồi cùng cột vào cây nơi buộc ghè rượu. Họ sẽ lấy một nhánh lá rừng nhúng vào trong ghè rượu cúng rồi phẩy rượu lên cha mẹ và con. Tiếp theo cha mẹ và con sẽ lần lượt khấn vái thần linh, ông bà tổ tiên, mời họ về cùng hưởng và chứng kiến sự hiếu thuận của con cháu. Cảm ơn họ đã ban cho sự giàu có, no đủ, gia đình bình yên, hạnh phúc... Sau đó chính tay người con sẽ làm các món ăn ngon dâng lên cha mẹ mình. Thông thường là làm theo khẩu vị mà cha mẹ mình thích ăn nhất. Gà sẽ được lóc xương nấu cháo; heo sẽ lấy phần thịt thăn đem nướng.

 Sau khi đã chuẩn bị xong, người con mang đến dâng cho mẹ mình ăn trước và mời mẹ uống *cang* rượu cần đầu tiên rồi mới đến cha, đồng thời cũng nhắc lại thời thơ ấu đã được mẹ nuôi nấng, nhờ có dòng sữa mẹ nên mới lớn khôn và nhờ cha đã dạy dỗ, chở che nên được như hôm nay. Người mẹ, cha nhận lời và cũng cảm ơn con đã biết hiếu thuận, nhớ ơn sinh thành, cầu mong con sẽ không bị đau ốm và làm ăn ngày càng tốt hơn nữa...

 (Nguồn: https://kontum.gov.vn)

**Thực hiện các yêu cầu**:

**Câu 1:** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Văn bản nghị luận B. Truyện cổ tích C. Truyện đồng thoại D. Văn bản thông tin

**Câu 2:** Dòng nào nêu đúng, đầy đủ những thông tin cơ bản của văn bản trên?

A. Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, ý nghĩa của lễ hội

B. Thời gian, địa điểm, chuẩn bị, cách thức tổ chức, ý nghĩa

C. Nguồn gốc, chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa của lễ hội

D. Thời gian, nguồn gốc, địa điểm, cách thức tổ chức

**Câu 3:** Nội dung chính của văn bản trên là?

A. Văn bản cung cấp thông tin về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

B. Văn bản kể lại lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

C. Văn bản tái hiện lại lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

D. Văn bản đưa ra ý kiến về lễ tạ ơn cha mẹ của người Ja rai, Ba na

**Câu 4:** Nội dung chính của văn bản được triển khai theo trình tự nào?

A. Theo quan hệ nhân quả. B. Theo trình tự thời gian

C. Theo mức độ quan trọng D. Kết hợp nhiều trình tự

**Câu 5:** Cách triển khai nội dung chính của văn bản có tác dụng gì?

A. Giúp người đọc hiểu mối quan hệ thân thiết giữa hai dân tộc J’rai và Ba Na

B. Giúp người đọc hiểu được quá trình trưởng thành của người con

C. Giúp người đọc dễ nắm bắt được trình tự của lễ cúng

D. Giúp người đọc thấy được công ơn sinh thành của cha mẹ

**Câu 6:** Câu tục ngữ nào phù hợp với nội dung văn bản?

A. Uống nước nhớ nguồn B. Nước chảy đá mòn

C. Đói cho sạch, rách cho thơm D. Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ

**Câu 7:** Từ nào là số từ trong câu sau?

 *Mặc dù lễ Cúng tạ ơn cha mẹ chỉ gói gọn trong từng gia đình, dòng tộc nhưng Lễ được tổ chức khá long trọng trong hai ngày.*

A. khá B. trong C. từng D. hai

**Câu 8:** Trong đoạn văn 1, câu (1) và câu (2) liên kết với nhau bằng phép liên kết nào?

A. Phép nối B. Phép liên tưởng C. Phép thế D. Phép lặp từ ngữ

**Câu 9**: Văn bản gửi đến người đọc thông điệp gì?

**Câu 10:** Em sẽ làm gì để giữ gìn và phát huy đạo lí mà văn bản đề cập?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về tác động của mạng xã hội đến học sinh.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | Gợi ý:- Công ơn sinh thành, dưỡng dục của cha mẹ vô cùng to lớn- Đạo làm con phải biết ghi nhớ, đền đáp công ơn | 1,0 |
| **10** | Gợi ý: Học sinh Việc làm: vâng lời cha mẹ, chăm học, thường xuyên giúp đỡ cha mẹ công việc nhà,… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a.** *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận về một hiện tượng trong đời sống, c*ó đầy đủ các phần: Mở bài giới thiệu được tác động của mạng xã hội đến học sinh và thể hiện rõ ý kiến của người viết về hiện tượng ấy; Thân bài đưa ra ít nhất hai lí lẽ, theo một trình tự hợp lí và các bằng chứng thuyết phục để làm sáng tỏ lí lẽ; Kết bài khẳng định lại vấn đề và đưa ra những đề xuất. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Tác động của mạng xã hội đến học sinh | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề* - Trình bày rõ ý kiến về tác động của mạng xã hội đến học sinh (vừa tích cực vừa tiêu cực)- Nêu lí lẽ, bằng chứng làm sáng tỏ cho ý kiến - Sử dụng từ ngữ liên kết chặt chẽ giữa các đoạn văn, bố cục - Khẳng định lại ý kiến, nêu những giải pháp khả thi. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, cập nhật dẫn chứng mang tính thời sự hiện nay | 0,5 |