**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO HƯƠNG KHÊ – LỚP 6 - CUỐI KÌ I**

**Nhóm trường: THCS Hương Trà – THCS Hương Trạch**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I MÔN TOÁN 6**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá****(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức****(5-12)** | **Tổng % điểm****(13)** |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề A**Tập hợp các số tự nhiên, thứ tự thực hiện phép tinh | Nội dung 1 : Thứ tự các phép tính trong số tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1(0,25)TN1 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| Nội dung 2: Các phép tính với số tự nhiên, các phép tính về lũy thừa  | ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.**Thông hiểu**:– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.**Vận dụng**: – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. | 1(0,25)TN2 |  |  | 1(1 ,0)TL13a |  |  |  |  | 12,5% |
| Nội dung 3 Quan hệ chia hết, ước và bội, UCLN, BCNN | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. ***Vận dụng:***– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất. Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).***Vận dụng cao:***– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. | 2(0,5)TN3;4 |  |  |  |  | 1(1,0)TL15 |  |   | 15% |
| **2** | **Chủ đề B**Số nguyên | Nội dung 1: Số nguyên âm,tập hợp các số nguyên  | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.- Nhận biết được thứ tự trong tập hợp số nguyên. | 3(0,75)TN5,6,7 |  |  |  |  |  |  |  | 7,5% |
| Nội dung 2: Thực hiện các phép tính về số nguyên, tính chia hết  | ***Thông hiểu:***– Thực hiện các phép tính nhờ các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).- Áp dụng quy tắc nhân, chia số nguyên và quy tắc chuyển vế để giải quyết các bài toán tìm x.- Sử dụng khái niệm ước và bội của 1 số nguyên thực hiện bài toán tìm x.**Vận dụng:** **-** Vận dụngcông thứcan = bn ( với n lẻ) để giải quyết các bài toán tìm x. |  |  |  | 2(2,0 13b;14.1a) |  | 2 (1,0, 14.1b,14.2) |  |  | 40% |
| **3** | **Chủ đề C**Hình học trực quan  | Nội dung 1: Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều  | ***Nhận biết:*** – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. lục giác đều.-– Nhận biết được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 2(0,5)TN 8,9 |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Nội dung 2:Hình chữ nhật , hình thoi, hình bình hành, hình thang cân  | ***Vận dụng*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |  |  |  | 1(1,0)16 | 10% |
|  | **Chủ đề D**:Tính đối xứng của hình học phẳng | Nội dung 1:Hình có trục đối xứng  | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 2(0,5)TN10;11 |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Nội dung 2:Hình có tâm đối xứng  | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tâm đối xứng của 1 số chữ cái.  | 1(0,25) TN12 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **Tổng** |  | **12** |  |  | **3** |  | **3** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** | **100%** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – TOÁN 6**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

Câu 1. Gọi A là tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 6. Cách viết **đúng** là:

**A.** A= {1; 2; 3; 4; 5}. **B.**  A= {0; 1; 2; 3; 4; 5}.

**C.** A= {1; 2; 3; 4; 5; 6}. **D.** A= {0; 1; 2; 3; 4; 5; 6}.

**Câu 2.** Kết quả của 52 là:

1. 10. B. 125. C. 5. D. 25.

**Câu 3.** Tổng nào trong các tổng sau chia hết cho 5?

 **A.** 10 + 25 + 34. **B.** 5 +10 + 205.

 **C.** 12 + 10 + 15. **D.** 10 + 5 + 2022.

**Câu 4 .** Trong các số: 3; 5; 7; 9 số nào là hợp số?

**A.** 3. **B.** 7. **C.** 9. **D.** 5.

**Câu 5 .** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

 A. . B. . C. - 9. D. 0 N\*.

**Câu 6.** Số nguyên chỉ năm có sự kiện "Thế vận hội đầu tiên diễn ra năm 776 trước công nguyên" là số nguyên nào trong các số nguyên sau đây?

 **A.** – 1776. **B.** 776 . **C.** – 776. **D**. 1776.

**Câu 7.** Sắp xếp các số nguyên -10; 1; -7; 0; 3 theo thứ tự tăng dần là:

 **A**.-7; -10; 0; 1; 3 **B**. -10; -7; 0; 1; 3 **C.** 0; 1; 3; -7; -10 **D.** 3; 0; -7; -10

**Câu 8.** Trong các hình sau, hình nào có tất cả các gócbằng nhau?

A. Hình thoi. B. Hình bình hành. C. Hình thang cân. D. Hình vuông.

**Câu 9.** Hình nào trong các hình dưới đây có hai đường chéo bằng nhau?

 A. Hình vuông. B. Hình bình hành. C. Hình tam giác đều. D. Hình thoi.

**Câu 10.** Hình tam giác đều có mấy trục đối xứng?

1. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

**Câu 11.** Hình nào sau đây có một trục đối xứng ?

1. Hình tam giác đều. B. Hình thang cân. C. Đường tròn D. Hình bình hành.

**Câu12**. Chữ cái nào sau đây có tâm đối xứng? A. X. B. D. C. G. D. E.

 **II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm):**

**Câu 13.(TH) (2*,0 điểm)***. Thực hiện các phép tính sau:

1. 37.61 + 37.38 + 37. b) 645 – (-38).

**Câu 14 (3,0 *điểm)***

1. Tìm số nguyên x, biết:

a) (TH) 2.(x + 4) = -12. b) (VD)(x – 1)3 = 27.

2. (VD) Tìm số tự nhiên  biết: 5 $\vdots $ (x - 7)

**Câu 15.(VD)*(1 điểm)*** : Hai lớp 6A và 6B nhận trồng một số cây như nhau. Mỗi học sinh lớp 6A phải trồng 6 cây, mỗi học sinh lớp 6B phải trồng 8 cây. Tính số cây mỗi lớp phải trồng, biết rằng số cây đó trong khoảng từ 170 đến 200.

**Câu 16. (VDC)( 1 điểm):** Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài 8m , chiều rộng 6m. Người ta dự định lát gạch toàn bộ nền nhà bằng những viên gạch hình vuông cạnh bằng 40cm. Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để lát đủ nền nhà trên?

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM.**

1. **PHẦN 1: CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **B** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** | **A** |

1. **PHẦN 2: CÂU HỎI TỰ LUẬN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **13**(2,0 điểm) | **Câu 13. (2*,0 điểm)***. Thực hiện các phép tính sau: 1. 37.61 + 37.38 + 37

 = 37.( 61 + 38 + 1)  = 37. 100 = 3700.  | 0,50,5 |
| 1. 645 – (-38)

= 645 + 38 = 683. | 1.0 |
| **14**(3,0) điểm) | **Câu 14 . (3,0 *điểm)***  1. Tìm số nguyên x, biết:a)  * 2(x+4) = 68 + 12
* 2(x+4)= 80
* x + 4 = 80 : 2
* x + 4 = 40
* x = 40 – 4
* x = 36.
 | 0,250,250,250,25 |
| 1. (x – 1)3 = 27
* (x – 1)3 = 33
* x – 1 = 3
* x = 3 + 1
* x = 4.
 | 0,250,250,250,25 |
| 2. Tìm số tự nhiên  biết: 5 $\vdots $ (x - 7) Ta có: 5 $\vdots $ ( x - 7) * x + 2 Ư (5)
* x + 2
* x

mà x là số tự nhiên nên x = 3. | 0,250,250,250,25 |
| **15 (1,0 điểm)** | Gọi số cây mỗi lớp 6 phải trồng là x (cây) .Mỗi học sinh lớp 6A phải trồng 6 cây, mỗi học sinh lớp 6B phải trồng 8 cây và số cây trong khoảng từ 170 đến 200 nên:x $\vdots $ 6 ; x $\vdots $ 8 và và Ta có: Do  suy ra x = 192. Vậy số cây mỗi lớp 6 phải trồng là 192 cây. | 0,250,250,250,25 |
| **16 (1,0 điểm)**  | Diện tích nền nhà là: 6 . 8 = 48 (m2)Diện tích 1 viên gạch là: 0,4 . 0,4 = 0,16(m2)Số viên gạch cần để lát nền nhà: 48 : 0,16 = 300 ( viên). | 0,250,250,5 |