**NHÓM TOÁN NGHI XUÂN - BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I - MÔN TOÁN LỚP 7**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/ Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số hữu tỉ, số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | 2(TN1;2) |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Tập hợp R các số thực*** | 3(TN3;4;6) |  |  |  |  |  |  |  | **7,5%** |
| ***Phép tính số thực, căn bâc hai, giá trị ruyệt đối, làm tròn và ước lượng***  | 1(TN7) |  | 1(TN5) | 2(TL13a,b) |  | 1(TL13c) |  |  | **22,5%** |
| ***Tỉ lệ thức*** | 1(TN8) |  |  |  |  | 1(TL14) |  |  | **10%** |
| ***Tính chất dãy tỉ số bằng nhau*** |  |  |  |  |  | 1(TL15) |  |  | **15%** |
| ***Đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch*** |  |  |  |  |  |  |  | 1(TL17) | **10%** |
| **2** | **Hình học trực quan** | ***Hình lăng trụ đứng*** | 1( TN9) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **3** | **Góc. Đường thẳng song song** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** |  |  | 2(TN11;12) |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Hai đường thẳng song song*** |  |  |  | 1(TL16a) |  | 1(TL16b) |  |  | **20%** |
| ***Tổng ba góc của một tam giác*** | 1(TN10) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Tổng số câu** | **10** | **5** | **4** | **1** | **22** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **25%** | **40%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **50%** | **50%** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương /****Chủ đề** | **Nội dung / Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số hữu tỉ, số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm (câu 1, 2) | 2TN |  |  |  |
| ***Tập hợp R các số thực*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.– Nhận biết được số đối của một số thực (câu 3, 4, 6) | 3TN |  |  |  |
| ***Phép tính số thực, căn bâc hai, giá trị ruyệt đối, làm tròn và ước lượng***  | **Nhận biết:****-**Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ (câu 7)**Thông hiểu:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.(câu 13a, b)– Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay (câu 5)**Vậndụng:**– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). (câu 13c) | 1TN | 1TN, 2TL | 1TL |  |
| ***Tỉ lệ thức*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức (câu 8)**Vậndụng:**– Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán (câu 14) | 1TN |  | 1TL |  |
| ***Tính chất dãy tỉ số bằng nhau*** | **Vận dụng:**– Nhận biết được dãy tỉ số bằng nhau.– Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...) (câu 15) |  |  | 1TL |  |
| ***Đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch*** | **Vận dụng:**- Vận dụng kiến thức về dãy tỉ số bằng nhau và tính chất về đại lượng tỉ lệ thuận để giải bài toán thực tế (câu 17) |  |  |  | 1TL |
| **2** | **Hình học trực quan** | ***Hình lăng trụ đứng*** | **Nhận biết:**Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác (câu 9) | 1TN |  |  |  |
| **3** | **Góc. Đường thẳng song song** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | **Thông hiểu:**– Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt .– Tính được só đo góc khi biết tia phân giác (câu 11, 12) |  | 2TN |  |  |
| ***Hai đường thẳng song song*** | **Thông hiểu:**– Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song (câu 16a)**Vận vụng:**– Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong (câu 16b) |  | 1TL | 1TL |  |
| ***Tổng ba góc của một tam giác*** | **Nhậnbiết:**– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o (câu 10) | 1TN |  |  |  |
| **Tổng** |  | **10** | **5** | **4** | **1** |
| **Tỉ lệ %** |  | **25%** | **25%** | **40%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **50%** | **50%** |

 **III. ĐỀ MINH HỌA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023****Môn: TOÁN – Lớp 7****Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề)  |

1. **TRẮC NGHIỆM: (3 điểm). Chọn đáp án đúng và ghi vào bài làm của em.**

**Câu 1: (NB1)** Số 16 có căn bậc hai số học là số nào sau đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. ± 4 | B. – 4  |  C. 4 |  D. 16 |

**Câu 2: (NB2)** Khẳng định nào sau đây là đúng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  |  B.  |  C.  |  D.   |

**Câu 3: (NB3)** Số  là:

 A.Số tự nhiên B.Số nguyên C.Số hữu tỉ D. Số thực

**Câu 4**: **(NB4)** Số đối của số của số là:

 A.  B. C.  D. - 0,4

**Câu 5**: **(TH5)** Cho biết  Hãy làm tròn a đến hàng phần trăm :

 A. 2,64 B. 2,6 C. 2,65 D. 2,646

**Câu 6. (NB6)** Tập hợp các số thực gồm tập hợp các số nào sau đây ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tập hợp các số hữu tỉ  | B. Tập hợp các số hữu tỉ và tập hợp các số vô tỉ |
| C. Tập hợp các số vô tỉ  | D. Tập hợp các số tự nhiên và tập hợp các số vô tỉ |

**Câu 7. (NB7)** Cách viết nào dưới đây là đúng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.  | C.  | D.  |

**Câu 8**: **(NB8)** Chọn câu sai. Nếu a.d = b.c và a, b, c, d ≠ 0 𝑡ℎì:

 A.  B.  C.  D. 

**Câu 9: (NB9)** Quan sát hình vẽ sau. Mặt bên AA’B’B là hình gì?

 A. Tam giác. B. Hình chữ nhật

 C. Hình vuông. D. Hình bình hành.

**Câu 10: (NB10)** Số đo của góc x trong hình vẽ bên là:

 A. ; B. ;

 C. ; D. ;

**Câu 11: (TH11)** Cho  và  là 2 góc kề bù. Biết  , số đo bằng ?

 A. . B. . C.  D. .

**Câu 12: (TH12)** Cho****, Ot là tia phân giác của  . Số đo  bằng ?

 A. . B.  C.  D. 1400.

1. **TỰ LUẬN: (7điểm)**

**Câu 13.** *(1,75 điểm)*

a. 

1. 
2. 

**Câu 14:** *(0,75 điểm)*

 **Tìm x trong tỉ lệ thức sau:** 

**Câu 15:** *( 1,5 điểm)*

 **Nhân dịp tết trồng cây, ba lớp 7A, 7B, 7C trồng được số cây tỉ lệ với ba số 6; 7; 10. Tính tổng số cây cả ba lớp trồng được, biết số cây của lớp 7C trồng được nhiều hơn số cây của lớp 7B là 18 cây**

**Câu 16**. *( 2,0 điểm)*

 Cho hình vẽ bên.

a). Đường thẳng *a* và *b* có song song với nhau không? Vì sao?

b)Biết *.* Tính *x = ?*

**Câu 17**: *(1,0 điểm)*

 Một cửa hàng có ba cuộn vải cùng khổ và có tổng độ dài là 105 *m* . Khi bán 28% cuộn vải thứ nhất, 40% cuộn vải thứ hai và 64% cuộn vải thứ ba thì chiều dài ba cuộn vải còn lại bằng nhau. Hỏi chiều dài mỗi cuộn vải khi chưa bán?

#  **IV. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

#  **A. TRẮC NGHIỆM:** *( 3 điểm)*

*Mỗi ý đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | D | D | A | C | B | A | C | B | C | B | A |

**B. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **13a** |  = 0,6 – 0,8 = 0,2 | *0,5* |
| **13b** |   | *0,5* |
| **13c** |  | *0,75* |
| **14** | Do  nên 1,6 x = -5 . 4  1,6 x = -20Vậy x = -20 : 1,6 = -12,5 | *0,75* |
| **15** | Gọi số cây của ba lớp 7A, 7B, 7C trồng được là a, b, c (a,b,c )Theo bài ra ta có :  và c - b = 18Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có :Suy ra: a = 6 . 6 = 36; b= 7 . 6 = 42; c = 10 . 6 = 60Vậy tổng số cây cả ba lớp trồng được là : a + b + c = 36 +42 + 60 = 138 ( cây ) | *0,5**1* |
| **16** |  |  |
| **16a** | Ta có ac (gt) và b  c (gt)  a // b | *1* |
| **16b** | Ta có a // b ( chứng minh câu a)Suy ra :  ( cặp góc trong cùng phía) hay  Hay  | *1* |
| **17** | Gọi chiều dài của ba cuộn vải khi chưa bán lần lượt là x (m) , y ( m ), z ( m ) ( x, y, z > 0)Sau khi bán chiều dài của các cuộn vải bằng nhau nên ta có:72% x = 60% y = 36 % z và x + y + z = 105Hay  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có: Suy ra : x = 25 ; y = 30 ; z = 50 ( thoả mãn điều kiện)Vậy: Chiều dài ba cuộn vải trước khi bán lần lượt là: 25m; 30m; 50m | *0,25**0,25**0,25**0,25* |

 **Người thực hiện**:

1. Trần Thị Thanh Huyền – Trường THCS Nguyễn Trãi

2. Nguyễn Thị Ngọc Bích – Trường THCS Hoa Liên

3. Trần Thị Thu Hoà – Trường THCS Hoa Liên