GV: Phạm Thanh Bình

Email: ananpham104@gmail.com

Đề đúng yêu cầu

Về hình thức : chưa được đẹp

PHÒNG GD&ĐT BỈM SƠN **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KỲ II**

Trường THCS Lê Quý Đôn Môn: ***Ngữ Văn*** Lớp 7.Thời gian: 90’.

 **I.ĐỌC-HIỂU(**4,0 điểm**). Đọc đoạn trích sau và lựa chọn đáp án đúng:**

*“Chúng ta hãy thể hiện tình yêu nồng thắm và lớn lao đối với đất nước mình. Chúng ta yêu núi cao, sông dài, yêu rừng xanh, biển bạc, yêu đất liền và đảo xa. Một nắm đất ở vùng biên giới, một vốc cát ở Trường Sa, hay Hoàng Sa đều do ông cha ta để lại, đều không thể mất… Chúng ta hãy yêu mến nhân dân mình, gần gũi nhất là yêu gia đình mình, yêu bạn bè, yêu thầy cô… Hãy nhớ rằng chúng ta được nuôi dưỡng bằng dòng sữa mẹ Việt Nam, tuy rất ngọt ngào nhưng được chắt lọc từ biết bao nhọc nhằn và cay đắng…*

*Tình yêu thương đất nước và nhân dân sẽ là động lực lớn thúc đẩy các em làm tốt nhiệm vụ của mình trong lúc còn ngồi trên ghế nhà trường: Nhiệm vụ đó chính là học tập tốt về mọi mặt.  Hãy học tập không chỉ bằng khối óc mà còn bằng cả trái tim mình. Các em hãy nhớ lời của Bác Hồ: “Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu, mà một dân tộc yếu thì không làm chủ được chính mình, không bao giờ đạt được điều chúng ta mong muốn là "dân giàu, nước mạnh, xã hội văn minh".”*

 *(Trích thư gửi học sinh nhân ngày khai giảng của thầy Văn Như Cương).*

**Câu 1**: Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích?

A. Biểu cảm B.Tự sự C. Nghị luận D. Miêu tả.

**Câu 2**: Trong đoạn văn, tác giả đã chỉ ra nhiệm vụ chính của người học sinh là gì?

A. Yêu đất nước, yêu gia đình. C. Đoàn kết với bạn bè.

B. Học tập tốt về mọi mặt. D. Kính trọng thầy cô giáo.

**Câu 3**: Biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu văn “Chúng ta hãy yêu mến nhân dân mình, gần gũi nhất là yêu gia đình mình, yêu bạn bè, yêu thầy cô”

A. So sánh và nhân hóa B. Nhân hóa và hoán dụ

C. Ẩn dụ và liệt kê D. Điệp ngữ và liệt kê.

**Câu 4**: Em hiểu câu văn “Hãy học tập không chỉ bằng khối óc mà còn bằng cả trái tim mình.” như thế nào?

A. Hãy học tập không chỉ bởi ý thức trách nhiệm mà còn bằng cả niềm say mê, lòng nhiệt huyết và ý chí quyết tâm.

B. Hãy xem việc học là nghĩa vụ thiêng liêng và vô cùng cao cả của mỗi người học sinh.

C. Hãy xem việc học là trách nhiệm không thể thiếu của mỗi người học sinh đặc biệt trong thời đại hiện nay.

D. Hãy bỏ qua tất cả mọi việc khác trong cuộc sống và dốc hết sức cho việc học tập.

**Câu 5**: Tác giả muốn nhắn nhủ điều gì qua câu văn “Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”.

A. Sự dốt nát sẽ làm mất mọi thế mạnh của dân tộc đó chính vì lẽ đó ta cần phải ra sức học tập để đấu tranh chống lại các dân tộc khác.

B. Sự dốt nát làm ta không tiếp cận được với những cái mới trên thế giới, làm ta trở nên nhỏ bé.

C. Sự dốt nát về tri thức sẽ biến ta thành nô lệ, thành những người thấp cổ bé họng, không có bất cứ sức mạnh nào để đấu tranh với nhân loại.

D. Không có tri thức, không có hiểu biết ta sẽ trở nên nghèo nàn, lạc hậu. Tri thức chính là sức mạnh của một dân tộc.

**Câu 6**: Phép liên kết trong hai câu văn “*Chúng ta hãy yêu mến nhân dân mình, gần gũi nhất là yêu gia đình mình, yêu bạn bè, yêu thầy cô… Hãy nhớ rằng chúng ta được nuôi dưỡng bằng dòng sữa mẹ Việt Nam, tuy rất ngọt ngào nhưng được chắt lọc từ biết bao nhọc nhằn và cay đắng…”*

A. Phép thế B. Phép nối C. Phép lặp D. Phép lặp và phép nối.

**Câu 7**: Theo tác giả động lực để cho mỗi học sinh học tập tốt về mọi mặt là gì?

A.Tình yêu thương đất nước và nhân dân.

B. Lòng tự trọng của bản thân.

C. Ý thức xây dựng và giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D. Khát vọng và đam mê của mỗi người.

**Câu 8:** Nội dung chính của đoạn văn trên là gì?

A. Trách nhiệm của mỗi học sinh là trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ để mang lại sức mạnh lớn lao cho đất nước.

B. Nhiệm vụ chính của mỗi học sinh là hãy học tập để trau dồi tri thức, rèn luyện đạo đức và trở thành người có ích cho xã hội, góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh.

C. Viết về niềm đam mê và khát vọng của mỗi học sinh, cần có đam mê, khát vọng để gặt hái thành công trong cuộc sống góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh.

D. Mỗi học sinh cần phải kiên trì và nỗ lực không ngừng nghỉ để có thành tích cao trong học tập góp phần xây dựng làm cho xã hội ngày càng văn minh.

**Câu 9**: (2đ): Em đã học tập bằng cả con tim và khối óc chưa? Theo em cần làm gì để có thể học tập như vậy?(Trình bày bằng đoạn văn 10-15 dòng).

## II.VIẾT: Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về lòng dũng cảm

ĐÁP ÁN ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ II.

**I.ĐỌC-HIỂU**

Trắc nghiệm: Mỗi câu trả lời đúng 0,5đ.

Câu 1: C

Câu 2: B

Câu 3:D

Câu 4: A

Câu 5:D

Câu 6:C

Câu 7: A

Câu 8: B

Câu 9: -Ý thức rõ vai trò, trách nhiệm của bản thân đối với gia đình, xã hội.

* Xác định được đúng đắn mục tiêu học tập, xây dựng lý tưởng, đam mê, ước mơ và hoài bão cho bản thân.
* Quyết tâm đến cùng và nỗ lực không ngừng để hoàn thành đam mê và khát vọng đó…

Đề không có câu 10 nhưng đáp án có câu 10

II.VIẾT:

 **\*Yêu cầu về nội dung:**

Giới thiệu khái quát vấn đề nghị luận: Lòng dũng cảm trong cuộc sống.

**-** Giải thích:

+Dũng cảm là dám nghĩ, dám làm, dám đương đầu với mọi khó khăn, chấp nhận nguy hiểm rủi ro có thể xảy ra mà không sợ thất bại, dám đứng lên đấu tranh chống lại cái xấu cái ác.

**-** Biểu hiện:

+Biết tự nhận trách nhiệm về việc mình làm.

+Dám đương đầu với những thách thức trong cuộc đời.

+Tự tin bước ra khỏi vùng an toàn của bản thân để trải nghiệm những điều mới mẻ.

+màng nguy hiểm để cứu người.

**-** Ý nghĩa: giúp ta không ngừng nỗ lực, phấn đấu vươn lên trong công việc và cuộc sống, dám đương đầu với mọi khó khăn thử thách và nỗ lực không ngừng để vượt qua.

+Khiến ta phá vỡ được những giới hạn của bản thân, tìm kiếm những cơ hội mới.

+Góp phần đầy lùi cái xấu, cái ác ra khỏi đời sống giúp xã hội ngày càng văn minh, tiến bộ.

+ mang lại những giá trị tốt đẹp cho xã hội và được mọi người tin yêu kính trọng…

-Dẫn chứng:

-Biểu hiện đi ngược:

+số người hèn nhát, yếu đuối, hễ gặp khó khăn là bỏ cuộc.

-Bài học nhận thức và hành động

+Chúng ta cần có niềm tin vào chính mình, khi gặp khó khăn cần dũng cảm đối diện để vượt qua.

+Ta không nên nhầm lẫn giữa dũng cảm và cố chấp, mù quáng theo đuổi những điều xa vời để rồi mắc phải sai lầm.