Ngày soạn: Ngày dạy:

Tiết theo KHDH:

**ÔN TẬP CUỐI CHƯƠNG 7**

Thời gian thực hiện:(02 tiết)

**I. Mục tiêu cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

- Hệ thống lại cho học sinh các dạng bài tập của chương 7.

- Củng cố và vận dụng các dạng bài tập về cộng, trừ, nhân chia đa thức một biến.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Vận dụng được những tính chất cộng, trừ, nhân, chia các đa thức một biến

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: Sử dụng máy tính cầm tay giải quyết các bài toán liên quan đến việc tính toán số liệu trên biểu đồ hình quạt tròn và biểu đồ đoạn thẳng.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để giải bài tập một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng có chia đơn vị, bảng phụ, máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, máy tính cầm tay.

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu.** (7 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại các dạng bài tập trọng tâm của chương 7.

**b) Nội dung:** Phân loại được các dạng bài tập trọng tâm của chương 7.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Mỗi cá nhân nhớ lại các nội dung đã học trong chương 7.- GV nêu yêu cầu: Phân loại các dạng bài tập trọng tâm của chương 7.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS nhớ lại kiến thức và trả lời các câu hỏi của GV.**\* Báo cáo, thảo luận:**- Gọi 1 vài HS đứng dậy trình bày.- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chuẩn hóa câu trả lời của HS.- GV nhận xét, đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ của HS. |  \* Các dạng bài tập trọng tâm của chương 7:- Nhận dạng đơn thức, đa thức một biến.- Tìm bậc của đa thức.- Thực hiện phép cộng, trừ, nhân, chia đa thức. |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập**

**Hoạt động 2.1: Dạng 1: Nhận dạng đơn thức, đa thức một biến** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố cách phân biệt đơn thức một biến, đa thức một biến.

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 2, 3 trong SGK trang 42 và làm một số bài toán bổ sung.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả bài tập 2, 3 trong SGK trang 42.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**GV yêu cầu mỗi cá nhân đọc đề và làm bài tập 2, 3 SGK/42. **Bài 2/SGK/42**Trong các biểu thức sau, biểu thức nào là đơn thức một biến?**Bài 3/SGK/42**Trong các biểu thức sau, biểu thức nào là đa thức một biến?**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- 1 HS lên bảng làm bài tập 2.- 1 HS lên bảng làm bài tập 3.**\* Báo cáo kết quả nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi phản biện.- HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chính xác hóa kết quả của bài tập 2, 3.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **\* Bài tập****Bài 2/SGK/42**Biểu thức là đơn thức một biến là: **Bài 3/SGK/42**Biểu thức là đa thức một biến: |

**Hoạt động 2.2: Dạng 2: Tìm bậc của đa thức**

(25 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố cách tìm bậc của đa thức.

- Viết một đa thức một biến.

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 4, 5 trong SGK trang 42.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả bài tập 4, 5 trong SGK trang 42.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- HS hoạt động nhóm đôi.- Đọc và làm bài tập 4 trong SGK trang 42: Hãy viết một đa thức một biến bậc ba có 3 số hạng.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện đọc bài tập 4 trong SGK trang 42.- Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm HS nêu kết quả.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV nhận xét hoạt động nhóm, chuẩn hóa kết quả. | **Bài 4/SGK/42** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- HS hoạt động nhóm bàn.- Đọc và làm bài tập 5 trong SGK trang 42.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS thực hiện đọc bài tập 5 trong SGK trang 42.- HS sử dụng thước máy tính và vận dụng các kiến thức đã học làm bài.- Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu 2 nhóm HS nêu kết quả.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm trên bảng, kiểm tra chéo bài làm của các nhóm.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS. | **Bài 5/SGK/42**Đa thức A bậc 2.Đa thức B bậc 0.Đa thức M bậc 4. |

**Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút):

- Xem lại các bài tập đã chữa.

- Làm bài tập 1 SGK/42.

**Tiết 2**

**Hoạt động 2.3: Dạng 3: Thực hiện phép cộng, trừ đa thức** (18 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố thực hiện phép cộng, trừ đa thức.

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 8 trong SGK trang 42.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả bài tập 8 trong SGK trang 42.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- HS hoạt động nhóm.- Đọc và làm bài tập 8 trong SGK trang 42.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện đọc bài tập 6 trong SGK trang 110.- Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu 2 nhóm HS nêu kết quả.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm trên bảng, kiểm tra chéo bài làm của các nhóm.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS.- GV chốt lại kiến thức. | **Bài 8/SGK/42** |

**Hoạt động 2.4: Dạng 4: Thực hiện phép nhân, chia đa thức** (20 phút)

**a) Mục tiêu:** Biết thực hiện phép nhân, chia đa thức.

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 9, 10 trong SGK trang 42.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả bài tập 9, 10 trong SGK trang 42.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**GV yêu cầu HShoạt động cá nhânlàm bài tập 9, 10/SGK/42.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS hoạt động cá nhân làm bài tập 9, 10 trong SGK trang 110.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận:**- GV yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét tính chính xác của HS. | **Bài 9/SGK/42****Bài 10/SGK/42** |

**Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Xem lại các bài tập đã chữa.

- Đọc trước bài mới.