**THCS ĐỒNG XUÂN**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số**  | Nhận biết phân số, nghịch đảo của một phân số. | 2(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho, Tính được giá trị của biếu thức có chứa các phép toán với phân số  |  |  | 1(0,25 đ) | 1(1,0 đ) |  |  |  |  | 12,5%  |
| Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật |  |  |  |  |  |  |  | 1(1,0 đ) |  10% |
| **2** | **Số thập phân** | Nhận biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số | 2(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| Tìm một số khi biết giá trị một phân số, tỉ số phần trăm của nó |  |  | 2(0,5 đ) | 1(1,0 đ) |  |  |  |  | 15%  |
| Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng. Tìm giá trị của  |  |  |  |  |  | 1(0,5 đ) |  |  | 5% |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản** | Nhận biết được các loại góc trong hình học | 3(0,75 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 7,5%  |
| Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng |  |  |  | 1(1,25 đ) |  |  |  |  | 12,5% |
| Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng |  |  |  |  |  | 1(0,75 đ) |  |  | 7,5%  |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Nhận biết được khái niệm, cách thu thập so sánh dữ liệu và đặc điểm của biểu đồ cột | 2(0,5 đ) | 1(0,75 đ) |  |  |  |  |  |  | 12,5%  |
| Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện |  |  |  |  |  | 1(0,75 đ) |  |  | 7,5% |
| **Tổng** | **2,25** | **0,75** | **0,75** | **3,25** |  | **2,0** |  | **1,0** |  |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II. MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** |  **Phân số** **2,75đ** | Nhận biết phân số, nghịch đảo của một phân số. | **Nhận biết** - Nhận biết được cách viết phân số- Nhận biết phân số nghịch đảo | 2(TN)C1C2  |  |  |  |
| Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho, Tính được giá trị của biếu thức có chứa các phép toán với phân số  | **Thông hiểu**- Biết cách rút gọn phân số**-** Tính được giá trị biểu thức bằng cách tính hợp lý |  | 1(TN)C31(TL) B1 |  |  |
| Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật | **Vận dụng cao**- Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật |  |  |  | 1(TL)B5 |
| **2** | **Số thập phân****2,5đ** | Nhận biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số | **Nhận biết**- Biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số**Thông hiểu****-** Tìm một số khi biết giá trị một phân số của nó**Vận dụng** **-** Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng | 2(TN)C4 – C5 | 2(TN)C6 – C11 | 1(TL)B21(TL)B2 |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản****2,75đ** | Nhận biết được các loại góc trong hình học | **Nhận biết**- Nhận biết được các loại góc trong hình học- Nhận biết hình có bao nhiêu đoạn thẳng**Thông hiểu**- Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng**Vận dụng**- Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng | 3(TN)C7 – C8C12 | 1(TL)B4 | 1(TL)B4 |  |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm****2đ** | Nhận biết được khái niệm, cách thu thập so sánh dữ liệu và đặc điểu của biểu đồ cột | **Nhận biết****-** Nhận biết khái niệm, cách thu thập dữ liệu **Vận dụng**- Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện | 2(TN)C9 – C10 |  | 1(TL)B3 |  |
| **Tổng** |  | 9(TN) | 3(TN)2(TL) | 4(TL) | 1(TL) |
| **Tỉ lệ %** |  | 30% | 40% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1 (NB).** Trong các cách viết sau cách viết nào cho ta phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  |  B.  | C.  | D.  |

**Câu 2 (NB).** Nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  |  B.  | C.  | D.  |

**Câu 3 (TH).** Rút gọn phân số  đến tối giản bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.  | C.   | D.  |

**Câu 4 (NB).** Viết số thập phân 0,8 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.   | C.  | D.  |

**Câu 5 (NB).** Viết hỗn số 3dưới dạng phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.  | B.   | C.  | D.  |

**Câu 6 (TH).** Tính 50% của 16 bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 8 | C. 4 | D. 6 |

**Câu 7 (NB).** Góc bẹt bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1500 | B. 1800 | C. 1700  | D. 1600 |

**Câu 8 (NB).** Góc có số đo bằng 500 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc nhọn | B. góc vuông | C. góc tù | D. góc bẹt |

**Câu 9 (NB).** Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6A |  B. Tên các tỉnh phía Bắc |
| C. Bảng điểm tổng kết học kì I môn toán lớp 6A |  D. Tên các lớp trong trường |

**Câu 10 (NB).** Minh đo nhiệt độ cơ thể (đơn vị 0C) của 5 bạn trong lớp thu được dãy số liệu sau:

37 36,9 37,1 36,8 36,9

Minh đã dùng phương pháp nào để thu thập số liệu trên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Quan sát |  B. Làm thí nghiệm |  C. Lập phiếu hỏi |  D. Phỏng vấn |

#### **Câu 11(TH).** Tìm một số biết  của nó bằng 8**:**

1. 2 B.12. C. 32. D. 9

**Câu 12( NB)**. Hình vẽ dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng?



1. 6. B. . C. 2. D. 3.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1 (Thông hiểu)** (1,0 điểm) Tính nhanh:

a) 

 b) 

**Bài 2(Vận dụng)** (1,5 điểm) Kết quả học lực cuối học kỳ I năm học 2021 – 2022 cuả lớp 6A xếp thành ba loại: Giỏi; Khá; Trung bình. Biết số học sinh khá bằng  số học sinh giỏi; số học sinh trung bình bằng  số học sinh giỏi. Hỏi lớp 6A có bao nhiêu học sinh; biết rằng lớp 6A có 12 học sinh khá?

**Bài 3(Vận dụng).** (1,5 điểm) Linh gieo một con xúc sắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗ lần gieo được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |

a) Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là bao nhiêu?

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Số chấm xuất hiện lớn hơn 2”

**Bài 4**  (2,0 điểm) Vẽ tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho OM = 2cm, ON = 7cm. Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 3cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MN**(Thông hiểu).**

b) Đểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng NC không ? Vì sao ? **(Vận dụng)**

**Bài 5(Vận dụng cao)** (1,0 điểm) Tính 

-------------------------------------HẾT----------------------------------

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bài | Phần | Đáp án | Điểm  |
| 1(1 đ) | a |  = 1 + (-1) = 0 | 0,250,25 |
| b |    | 0,250,25 |
| 2(1,5đ) |  | * Số học sinh giỏi của lớp 6A là:

  (học sinh)* Số học sinh trung bình của lớp 6A là:

  (học sinh)* Tổng số học sinh của lớp 6A là:

  (học sinh) Đáp số: 36 học sinh | 0.5đ0.5đ0.5đ |
| 3(1,5đ) | a | Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là : 15 | 0,75 |
| b | Số lần gieo có số chấm xuất hiện lớn hơn 2 là:100 – ( 15+ 20) = 65Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện lớn hơn 2 là:  | 0,250,5 |
| 4(2đ) |  | Vẽ hình đúng, chính xácO**.**NxM**.****.****.**C | 0,25 |
|  | a | Vì điểm M nằm giữa hai điểm O và N nên ta có: OM + MN = ONThay số ta được: 2 + MN = 7  MN = 7 – 2 = 5 (cm)Vậy MN = 5cm | 0,5 |
| b | Vì M thuộc tia Ox, C thuộc tia đối của tia Ox nên điểm O nằm giữa hai điểm M và C, ta có: MC = OM + OCThay số ta được: MC = 2 + 3 = 5 (cm) MC = MN (=5cm)Mặt khác ta có điểm M nằm giữa hai điểm N và CDo đó M là trung điểm của đoạn thẳng NC | 0,250,250,25 |
| 5(1 đ) |  = =  = | 0,250,250,250,25 |