**MA TRẬN ĐỀ CÁ NHÂN CỦA**

**TRẦN THỊ TƯƠI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần đạt** | **Tổng số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Phần I. Tiếng Việt**  | 8 câu:- Câu 1- cá nhân- Câu 2- cá nhân- Câu 3-V2- Câu 4-V2- Câu 5-V4- Câu 6-V5- Câu 7- V4- Câu 8-V4 |  |  |  |  |
| **Tổng** | Số câu | 8 |  |  |  | 8 |
| Số điểm | 2,0 |  |  |  | 2,0 |
| Tỉ lệ | 20% |  |  |  | 20% |
| **Phần II. Đọc - hiểu*****- Ngữ liệu:*** văn bản văn- V2 và cá nhân  | - Truy xuất thông tin trong văn bản. | - Nhận diện và nêu tác dụng của biện pháp tu từ. | - Hãy rút ra bài học và lí giải. |  |  |
| **Tổng** | Số câu | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Số điểm | 0,5 | 0,75 | 0,75 |  | 2,0 |
| Tỉ lệ | 5% | 7,5% | 7,5% |  | 20% |
| **Phần III. Tập làm văn** | ***Câu 1: Nghị luận xã hội***- cá nhân-V2Từ nội dung phần Đọc hiểu văn bản, hãy viết đoạn văn *(từ 15 câu)* bày tỏ suy nghĩ của em về ***sự cần thiết phải gắn bó với quê hương, xứ sở*** | - Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn và yêu cầu về dung lượng. | - Xác định đúng vấn đề nghị luận: sự cần thiết phải gắn bó với quê hương, xứ sở. | - Triển khai vấn đề nghị luận: Bày tỏ suy nghĩ về vấn đề bằng lập luận chặt chẽ với lí lẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục.  | - Có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề, đãn chứng hấp dẫn, thuyết phục. |  |
|  | ***Câu 2: Nghị luận văn học***.- Tạo lập văn bản nghị luận- Ý tưởng của V2 và cá nhân. | - Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận gồm 3 phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | - Xác định đúng vấn đề nghị luận.- Giới thiệu khái quát về tác, tác phẩm.  | - Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm, luận cứ phù hợp, có sức thuyết phục. | - Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. |  |
| **Tổng** | Số câu |  |  |  |  |  |
| Số điểm | 0,5 | 2,25 | 2,25 | 1,0 | 6,0 |
| Tỉ lệ | 5% | 22,5% | 22,5% | 10% | 60% |
| **Tổng cộng** | Số câu |  |  |  |  |  |
| Số điểm | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 1,0 | 10,0 |
| Tỉ lệ | 30% | 30% | 30% | 10% | 100% |