Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM**

# BÀI 13: EM YÊU QUÊ HƯƠNG

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, em sẽ:

- Nêu được địa chỉ của quê hương

- Nêu được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Bộ tranh về quê hương em theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Bài hát “Màu xanh quê hương”

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.  **Cách tiến hành:**  -GV cho HS xem và hát theo video bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng, đặt lời mới: Anh Hoàng.  - GV đặt câu hỏi: *Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi xem video bài hát đó?*  - GV nhận xét, kết luận, dẫn dắt HS vào bài học mới.  **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi**  **Mục tiêu:** Thông qua bài thơ, HS bước đầu hinh dung được quê hương.  **Cách tiến hành:**  - GV đọc hết một lượt bài thơ  - GV yêu cầu 3 HS đứng dậy đọc ba khổ của bài thơ.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Quê hương trong các khổ thơ trên là những gì?*  *+ Tình cảm của tác giả đối với quê hương như thế nào?*  - GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.  - GV cùng các bạn nhận xét câu trả lời, đưa ra kết luận.  **Hoạt động 2: Kể về quê hương em**  **Mục tiêu:** HS kể về những cảnh đẹp, con người và những điều tốt đẹp nhất ở quê hương mình sinh ra và lớn lên.  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS hoạt động cặp đôi, hai bạn cùng hỏi và trả lời:  *+ Quê em ở đâu?*  *+ Quê em có những cảnh đẹp gì?*  *+ Người dân quê em có những đức tính tốt nào?*  *+ Em thích nhất điều gì ở quê hương của mình?*  - GV gọi một số cặp HS báo cáo kết quả hoạt động  - GV nhận xét và kết luận.  **Hoạt động 3: Thảo luận về các việc làm thể hiện tình yêu quê hương**  **Mục tiêu**: HS biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương phù hợp với lứa tuổi.  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS quan sát tranh:    *+ Các bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?*  *+ Em hãy kể một số việc làm thể hiện tình yêu quê hương khác mà em biết?*  - GV yêu cầu một số HS đứng dậy báo cáo kết quả thảo luận.  - GV khen ngợi những HS có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận.  **C. LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.  **Cách tiến hành:**  **Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**  - GV yêu cầu HS đọc BT1, suy nghĩ và nêu lên ý kiến của mình về việc đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?  - GV đọc từng ý kiến, gọi 1 bạn HS đứng dậy trình bày.  - GV làm tương tự cho đến khi hết các ý kiến.  - GV cùng cả lớp nhận xét ý kiến của các bạn, đưa ra kết luận:  *+ Đồng tình: A, B, D*  *+ Không đồng tình: C*  **Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm đóng vai và xử lí 1 tình huống. Cụ thể:  *+ Nhóm 1+ 3: xử lí tình huống 1*  *+ Nhóm 2 + 4: xử lí tình huống 2*  - GV cho các nhóm lên bảng trình bày  - GV cùng các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  **Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**  - GV cho HS đóng vai là hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương mình.  - GV gọi các bạn có tinh thần xung phong lên thuyết trình, giới thiệu.  - GV cùng các bạn cổ vũ, động viên các bạn, GV nhận xét sau khi các bạn hoàn thành.  **D. VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:**Giúp HS có những việc làm, hành động thể hiện tình yêu quê hương, đất nước.  **Cách tiến hành:**  - GV khuyến khích HS đọc thơ, múa, hát hoặc vẽ về chủ đề quê hương  - GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm và triển lãm các hình ảnh, bài viết về quê hương.  - GV tổ chức cho HS chơi một số trò chơi dân gian của quê hương.  - GV kết luận, tổng kết bài học. | - Cả lớp cùng hát  - HS xung phong nêu lên suy nghĩ của bản thân về bài hát  - HS nghe GV giới thiệu bài mới  - HS nghe GV đọc thơ  - HS đứng lên đọc đoạn thơ GV yêu cầu.  - HS trả lời:  *+ Quê hương là: tiếng ve, cánh đồng vàng, dáng mẹ yêu..*  *+ Tác giả rất yêu quê hương, là nơi mang nặng nghĩ tình.*  - HS trình bày trước lớp  - HS nghe GV nhận xét.  - HS hoạt động cặp đôi, thay đổi hỏi và đáp.  - HS trình bày, nghe GV nhận xét.  - HS xem tranh, trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.  - HS báo cáo kết quả  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS suy nghĩ, đưa lên ý kiến  - HS trình bày  - HS nghe nhận xét  - HS hoạt động nhóm, phân vai, xử lí công việc.  - Các nhóm trình bày  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS suy nghĩ cách giới thiệu quê hương hay, hấp dẫn.  - HS xung phong lên bảng giới thiệu  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS thể hiện các bài thơ, bài hát về quê hương  - HS về nhà sưu tầm  - HS tham gia chơi trò chơi  - HS lắng nghe GV tổng kết. |