**đề đạt**

|  | Vũ Thị Vân  Vanvt1987@gmail.com  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề  (*Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra*) |
| --- | --- |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và và thực hiện các yêu cầu:**

*[...] Sau bữa ăn trưa, ông Phoóc (Fogg), bà A-âu-đa (Aouda) và các bạn bè của họ lại về chỗ ngồi trong toa tàu. Phi-li-át Phoóc (Phileas Fogg), người thiếu phụ, Phích (Fix) và Vạn Năng ngồi nhàn nhã ngắm cảnh vật thay đổi diễu qua trước mắt mình – những đồng cỏ rộng, những ngọn núi in hình phía chân trời, những vũng nước cuộn sóng bạc đầu. Có khi một đàn bò tót rất đông, tụ tập từ xa, hiện ra như một cái đê di động. Những đội quân di động trùng trùng điệp điệp ấy nhiều khi thành vật chướng ngại mà con tàu không vượt nổi. Người ta từng thấy hàng nghìn con vật ấy chen chúc nhau diễu đi hết giờ này qua giờ khác băng qua đường sắt. Khi đó, cái đầu tàu bắt buộc phải dừng lại và đợi cho đến khi con đường sắt được giải toả.*

*Đó chính là điều xảy ra lần này. Vào khoảng ba giờ chiều, một đàn từ mười nghìn đến mười hai nghìn con chắn ngang đường ray. Con tàu, sau khi đã giảm bớt tốc độ, cổ thử thúc cái “định thúc ngựa” của nó vào sườn đội quân lớn mênh mông. Nhưng nó phải dừng lại trước cái khối đặc không xuyên qua được ấy.*

*Người ta thấy những con vật nhai lại này - những “con trâu”, như người Mỹ vẫn gọi sai đi - thủng thẳng bước đi như thế, thỉnh thoảng rống lên những tiếng ghê gớm. Chúng có một thân hình lớn hơn những con bò mộng châu Âu, chân và đuôi ngắn, vai u lên thành một cái bướu thịt, sừng doãng ra, đầu, cổ và vai phủ một cái bờm dài. Không nên nghĩ đến việc chặn cuộc di cư này lại. Khi những con bò tót đã chọn một hướng đi, không gì ngăn chặn hoặc thay đổi được cuộc diễu hành của chúng. Đó là một dòng thác thịt sống mà không một cái đê nào có thể cản được.*

*Hành khách đứng tản mác trên các hiện đầu toa, ngắm nhìn cái cảnh kì lạ này. Nhưng con người đáng lẽ phải vội hơn ai hết là Phi-li-át Phoóc thì vẫn ngồi nguyên tại chỗ và chờ đợi như một nhà triết học những con trâu ấy vui lòng nhường đường cho ông. Vạn Năng giận điên lên vì sự chậm trễ do khối quần tụ súc vật này gây ra. Anh hẳn muốn bắn xả vào chúng bằng cả cái kho súng lục của anh. [...] Người thợ máy không cố lật đổ vật chướng ngại, và anh ta làm thế là khôn ngoan. Chắc hẳn anh ta có thể nghiền nát những con trâu đầu tiên bị cái “định thúc ngựa” của đầu tàu đánh ngã, nhưng dù con tàu có khoẻ đến đâu, chẳng mấy chốc cũng sẽ bị chặn lại, không tránh khỏi trật bánh và lâm nạn.*

*Vậy thì tốt hơn hết là kiên tâm chờ đợi, rồi sau sẽ gỡ lại thời gian đã mất bằng cách tăng nhanh tốc độ con tàu. Cuộc diễu hành của đàn bò tót kéo dài ba giờ đằng đẵng, và con đường sắt chỉ được giải phóng vào chập tối. Lúc này, những hàng cuối cùng của đàn bò vượt qua đường ray, trong khi những hàng đầu đã mất hút dưới đường chân trời phương nam.”.*

(Trích ***80 ngày vòng quanh thế giới***, Giuyn Véc-nơ, Duy Lập dịch và giới thiệu, NX Hội Nhà văn, Hà Nội, 2002)

**Chọn một chữ cái đứng trước đáp án đúng và ghi vào bài làm (từ câu 1 đến câu 8):**

**Câu 1**. **Đoạn trích trên thuộc thể loại truyện gì?**

| 1. Truyện ngụ ngôn 2. Truyện trinh thám | 1. Truyện viễn tưởng 2. Truyện dã sử |
| --- | --- |

**Câu 2.Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

A. Miêu tả cảnh trên chuyến tàu sau bữa ăn trưa.

B. Kể lại việc đoàn tàu bị hàng chục nghìn con bò tót chặn lại.

C. Miêu tả cảnh đồng cỏ và những ngọn núi mà tàu đi qua.

D. Kể lại việc nhân vật Vạn Năng điên lên vì sự chậm trễ.

**Câu 3. Đề tài của đoạn ngữ liệu trên là gì?**

1. Khám phá điều kì diệu trong lòng đất.
2. Khám phá những điều kì diệu của con người.
3. Khám phá những điều kì diệu của vũ trụ.
4. Khám phá những điều kì diệu trong nhiên nhiên.

**Câu 4. Câu nào sau đây miêu tả cụ thể hình ảnh những con bò tót trong văn bản trên?**

A. Những con vật nhai lại này thỉnh thoảng rống lên những tiếng ghê gớm.

B. Chúng có một thân hình lớn hơn những con bò mộng châu Âu.

C. Chân và đuôi ngắn, vai u lên thành một cái bướu thịt, sừng doãng ra.

D. Những con vật nhai lại này thủng thẳng bước đi.

**Câu 5. Câu văn:** “*Đó là một dòng thác thịt sống mà không một cái đê nào có thể cản được.”* (cho biết) **thể hiện điều gì?**

A. Sự am hiểu về đời sống của các loài động vật của tác giả .

B. Trí tưởng tượng phong phú của tác giả.

C. Sự sợ hãi của tác giả trước sức mạnh ghê gớm của đàn bò.

D. Sự thích thú đàn bò của tác giả .

**Câu 6. Câu nào sau đây chứa số từ?**

A. Con tàu, sau khi đã giảm bớt tốc độ, cố thử thúc cái “định thúc ngựa” của nó vào sườn đội quân lớn mênh mông.

B. Khi những con bò tót đã chọn một hướng đi, không gì ngăn chặn hoặc thay đổi được cuộc diễu hành của chúng.

C. Vào khoảng ba giờ chiều, một đàn từ mười nghìn đến mười hai nghìn con chắn ngang đường ray.

D. Những đội quân di động trùng trùng điệp điệp ấy nhiều khi thành vật chướng ngại mà con tàu không vượt nổi.

**Câu 7.Vì sao người thợ máy được coi là khôn ngoan khi không nghiền nát đàn bò?**

A. Vì dù con tàu có khoẻ đến đâu cũng sẽ bị chặn lại, trật bánh và lâm nạn.

B. Vì người thợ máy sợ đàn gia súc hung hãn và to khoẻ sẽ tấn công người.

C. Vì người thợ máy chưa nhận được mệnh lệnh từ ông chỉ huy Phi-li-át Phoóc.

D. Vì nhân vật Vạn Năng đã quá nóng tính khiến người thợ máy hoảng sợ.

***Câu 8. Tác dụng nào đúng với phép liệt kê trong câu văn****:“Chúng có một thân hình lớn hơn những con bò mộng châu Âu, chân và đuôi ngắn, vai u lên thành một cái bướu thịt, sừng doãng ra, đầu, cổ và vai phủ một cái bờm dài.”*

A. Nhấn mạnh và làm nổi bật đặc điểm ngoại hình của đàn bò tót.

B. Làm nổi bật vẻ bề ngoài ghê sợ của đàn bò tót .

C. Diễn tả đầy đủ, cụ thể đặc điểm ngoại hình đáng sợ của đàn bò tót.

D. Diễn tả đầy đủ vẻ hung dữ, ghê tợn của đàn bò tót .

**Trả** **lời của câu hỏi 9, 10:**

**Câu 9. Câu văn** “*Nhưng con người đáng lẽ phải vội hơn ai hết là Phi-li-át Phoóc thì vẫn ngồi nguyên tại chỗ và chờ đợi như một nhà triết học những con trâu ấy vui lòng nhường đường cho ông.”* ***Thể hiện thái độ gì của Phi-li-át Phoóc? Em có đồng tình với thái độ đó không? Vì sao?***

**Câu 10. Thông điệp em nhận được qua đoạn văn bản trên là gì ?**

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

*Pauline Kael đã từng nói: Nơi nào có ý chí, nơi đó có con đường*.

Em hãy viết một bài văn nghị luận xã hội trình bày ý kiến tán thành đối với ý kiến trên.

*--- Hết --*

|  | **BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **NĂM HỌC 2023 – 2024** |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | **- Thái độ của Phi-li-at Phooc thể hiện** : thái độ bình tĩnh, không nóng vội  - **Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình và lí giải** :  -  -  -  ...  *( Học sinh nêu được 3 ý không trùng lặp nhau, cho điểm tối đa)* | 0,25  0,75 |
| **10** | **Học sinh nêu được một số thông điệp sau:**  +Thiên nhiên quanh ta có biết bao nhiêu điều kì lạ, hãy trân trọng và bảo vệ thiên nhiên...  + Mọi khó khăn , thử thách luôn tiềm ẩn và bất ngờ xuất hiện.  + Tính cách mỗi con người thể hiện rõ khi họ đối mặt với khó khăn, thử thách.  + Hãy cẩn trọng khi hành động , không nên mạo hiểm, hành động vội vàng.  +  …  *( Học sinh nêu được 3 ý không trùng lặp nhau, cho điểm tối đa)* | 1,0 |

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm )**

|  | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| \* **Hình thức** | - Đúng kiểu bài văn nghị luận  - Bố cục đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài)  - Viết đúng chính tả, không mắc lỗi dùng từ, diễn đạt; trình bày sạch sẽ. | 0,25 |
| **\* Nội dung** | **I. Mở bài:**  - Dẫn dắt, trích dẫn câu nói.  - Khẳng định sự tán thành ý kiến | 0,5 |
| **II. Thân bài**  **1.Giải thích**  **-** Ý chí : là ý thức, tinh thần tự giác, quyết tâm dồn hết sức lực và trí tuệ vượt qua khó khăn, trở ngại để đạt cho bằng được mục đích trong công việc và trong cuộc sống.  - Con đường: ở đây có thể hiểu là con đường dẫn đến thành công, ước mơ, hoặc mục tiêu trong cuộc sống.  **2. Bàn luận**  *GV chấm linh hoạt, khuyến khích HS đưa ra những lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục chứng minh vai trò của ý chí và nghị lực .*  *Gợi ý:*  - Con đường đến thành công không bao giờ trải phẳng và thường đầy những trở ngại. Để vượt qua những khó khăn này, chúng ta cần có ý chí  - Ý chí giúp chúng ta có nghị lực kiên cường, quyết tâm không bao giờ bị lung lay, và dũng cảm để đối mặt với mọi khó khăn.  - Ý chí kiến cường, mạnh mẽ giúp con người không bao giờ bỏ cuộc hay gục ngã mà giúp ta động lực để vươn lên, gặt hái thành công.  - Ý chí kiến cường, mạnh mẽ giúp con người sống lạc quan, tin tưởng và luôn hi vọng những điều tốt đẹp ở tương lai.  - Ý chí, nghị lực là phẩm chất nền tảng giúp con người hoàn thiện những phẩm chất đẹp khác (chăm chỉ, cần cù, kiên trì, tinh thần vượt khó,…)  - Người ý chí, nghị lực sẽ được tin yêu, có nhiều mối quan hệ tốt đẹp và dễ đạt được thành công trong cuộc sống, lan tỏa những điều tốt đẹp đến mọi người.  - Trong tập thể, cộng đồng, xã hội mỗi người đều có ý chí, nghị lực và quyết tâm cao sẽ góp phần làm cho tập thể, cộng đồng, xã hội phát triển bền vững, văn minh, giàu đẹp.  -…  **3. Bàn luận mở rộng**  -Phê phán những người không cố gắng, lười biếng, dễ nản chí, đùn đẩy khó khăn cho người khác …  - Ý chí ,nghị lực cần kết hợp với sự kiên trì bền bỉ và có mục tiêu đúng đắn cho mỗi hành động.  -….  **4. Bài học nhận thức, bài học hành động**  - Nhận thức đúng về ý nghĩa của ý chí, nghị lực trong cuộc sống.  - Tuyên truyền, lan tỏa những tấm gương tốt; lên án, phê án những người thiếu ý chí , dễ nản lòng, bỏ cuộc, sống lười biếng, ỷ lại ,…  - Rèn luyện ý chí,nghị lực ở bằng hành động cụ thể mọi lúc mọi nơi; không ngừng nỗ lực học tập, tu dưỡng đạo đức, để trở thành con người có ích cho xã hội trong tương lai  -… | 2,5 |
| **III. Kết bài:**  - Khẳng định tán thành ý nghĩa của ý kiến | 0,5 |
| **\*Sáng tạo** | - Sử dụng kết hợp các yếu tố nghị luận phù hợp trong bài viết  - Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ, quan điểm cá nhân sắc sảo, phù hợp. | 0,25 |