**CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH – THÁNG 2**

 **TUẦN 24: QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Về kiến thức:***

- Hiểu về ý nghĩa của sự quan tâm đến người thân.

- Biết cách thể hiện sự quan tâm, yêu thương với người thân trong gia đình.

***2. Về năng lực***: HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; thiết lập mối quan hệ tốt đẹp với thành viên trong gia đình khi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các tình huống cần sự quan chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Phân công nhiệm vụ và làm việc nhóm quả; tự thiết kế được sản phẩm tặng người thân.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động; chủ động, quan A tâm đến các công việc của gia đình, quan tâm đến người thân. ý thúc

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

- Nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt, phong cách cá nhân của các thành viên trong gia đình; cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ họ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Đọc những tình huống, câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, châm ngôn, cầu chuyện về sự quan tâm đến người thân trong gia đình.

- Các hình ảnh, clip về sự quan tâm đến người thân.

- Hướng dẫn HS chuẩn bị nguyên vật liệu (giấy, bìa, nhựa, vật liệu thiên nhiên băng dính, keo dán,...) để làm sản phẩm tặng người thân.

**2. Đối với HS**

- Sgk, đồ dùng học tập

- Giấy, bìa, nhựa, vật liệu thiên nhiên băng dính, keo dán,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được biểu hiện của sự quan tâm và các cảm xúc tích cực khi được người thân quan tâm.

- Trân trọng sự quan tâm của gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận kể lại và liệt kê các biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** |  **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS:+ Kể lại kỉ niệm về sự quan tâm của người thân với mình và chia sẻ cảm xúc về kỉ niệm đó.+ Liệt kê và chia sẻ các biểu hiện về sự quan tâm đến những người thân.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện một số HS trình bày kết quả thảo luận của mình.- GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho hs trình bày **.****Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận | **1. Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với mình**- Mỗi chúng ta cần quan tâm đến người thân trong gia đình. Quan tâm lẫn nhau giúp gia đình gắn bó, tình cảm hơn. |

**Hoạt động 2: Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- HS được trải nghiệm việc tự tay làm một sản phẩm thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương

**c. Sản phẩm:** sản phẩm Trao gửi yêu thương

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Mỗi HS thiết kế các sản phẩm để thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân trong gia đình.+ Các đồ vật được làm bằng vật liệu đơn giản, dễ kiếm như: giấy, bìa, nhựa,... hoặc các vật liệu thiên nhiên như: lá cây, vỏ ốc, đá cuội,...+ Trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, HS làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương- GV quan sát HS thực hiện, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện một số HS trưng bày các sản phẩm Trao gửi yêu thương đã làm.- GV và HS nhận xét, góp ý.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.- HS mang trao tặng sản phẩm đó cho người thân trong gia đình. | **2. Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương**- Sự quan tâm đến người thân không chỉ thể hiện bằng lời nói mà còn bằng những hành động cụ thể. Việc tạo ra một sản phẩm để tặng người thân vừa thể hiện tình cảm yêu thương, vừa giúp em có trải nghiệm cảm xúc tích cực khi tặng món quà ấy cho người thân của mình. |

## TUẦN 24 : SINH HOẠT LỚP

**Trải nghiệm yêu thương**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS nhớ lại và củng cố các cảm xúc tích cực về người thân, gia đình.

**b. Nội dung:** Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV điều hành hoạt động của cả lớp, yêu cầu HS:

+ Kể lại cảm nhận của em khi tặng các sản phẩm Trao gửi yêu thương cho người thân.

+ Hãy mô tả cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về cảm nhận và suy nghĩ của người thân khi được nhận món quà đó.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Những cảm xúc của bản thân khi tặng quà cho người thân và những biểu hiện cảm nhận tích cực của người nhận giúp các em củng cố cảm xúc tích cực về ngườ thân, về gia đình mình.*