Ngày dạy …/…./…. Ngày dạy: …./…/….

**TIẾT 7: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác và tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm (máy chiếu) tài liệu giảng dạy.

**2. Học sinh**: Thước thẳng, bảng nhóm, SGK, làm đầy đủ BTVN mà GV đã giao.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** GV tổ chức hoạt động nhằm tái hiện công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác và của hình lăng trụ đứng tứ giác.

**b) Nội dung:** HS nhớ lại kiến thức và trả lời câu hỏi của GV.

**c) Sản phẩm:** HS trình bày được nội dung kiến thức đã học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV dẫn dắt, đặt câu hỏi kiểm tra kiến thức cũ:  - Nêu công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác và của hình lăng trụ đứng tứ giác.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS nhớ lại kiến thức, suy nghĩ và trả lời  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **+** Đối với mỗi câu hỏi, 1HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời, các học sinh khác nhận xét, bổ sung.  + GV: Quan sát, kiểm tra, bao quát HS.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS luyện tập làm các bài tập. | **1. Diện tích xung quanh hình lăng trụ đứng.**  Công thức diện tích xung quanh  Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng bằng chu vi đáy nhân với chiều cao:  (: Chu vi một đáy,: chiều cao)  **2. Thể tích hình lăng trụ đứng.**  Công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng:  Thể tích của hình lăng trụ đứng bằng diện tích đáy nhân với chiều cao:    (: diện tích một đáy,: chiều cao) |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV yêu cầu HS chữa các bài tập: Bài 10.17, 10.18  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, làm bài tập, thảo luận trình bày đưa ra đáp án.  - HS trao đổi thảo luận, mỗi bài hoàn thành trong 10’, nhóm nào hoàn thành sớm sẽ trình bày để HS khác quan sát và nhận xét.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - Thảo luận giữa các thành viên trong nhóm và báo cáo kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung và GV đánh giá tổng kết.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **Bài tập 10.17**    +  đỉnh :.  +  cạnh :,.  +  mặt bên :,  +  mặt đáy :  **Bài tập 10.18.**    a) Thể tích của cái bánh là thể tích của hình lăng trụ đáy là tam giác vuông có hai cạnh góc vuông bằng cm và  cm.  Thể tích hình lăng trụ là:  ()  b) Diện tích vật liệu cần dùng là diện tích xung quanh hình lăng trụ và diện tích hai mặt đáy.  Áp dụng định lí Pytago, tính được cạnh còn lại của tam giác ở đáy là:  (cm)  Diện tích vật liệu cần dùng là: |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để khắc sâu kiến thức.

**b) Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chữa các bài tập vận dụng : Bài 10.19(SGK - 101).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, làm bài tập, thảo luận trình bày đưa ra đáp án.  - HS trao đổi thảo luận,hoạt động theo nhóm, mỗi bài hoàn thành trong 10’, nhóm nào hoàn thành sớm sẽ trình bày để nhóm khác quan sát và nhận xét.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Thảo luận giữa các nhóm và báo cáo kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung và GV đánh giá tổng kết.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **Bài tập 10.19**  Thể tích đất phải đào lên chính là thể tích của hình lăng trụ đứng tứ giác  Diện tích mặt đáy là :  ()  Thể tích của hình lăng trụ đứng tứ giác là :  (). |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà :**

- Học thuộc kĩ lại các công thức tính hiện công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác và của hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Xem trước các bài tập: **Ôn tập cuối chương X**.

- Làm thêm bài tập trong sách BT