|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 35: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức: Củng cố khái niệm đồ thị hàm số và dạng của đồ thị hàm số** 

**2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vẽ đồ thị hàm số** , **đọc đồ thị và dùng đồ thị để xác định hệ số** **, tính giá trị của**  **khi biết giá trị của**  **và ngược lại, xác định một điểm thuộc hay không thuộc đồ thị hàm số**

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, cẩn thận

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 7 phút)**  ***Mục tiêu:*** Nhớ lại các kiến thức về đồ thị hàm số và đồ thị hàm số  ***Phương pháp:*** Hoạt động cá nhân, kiểm tra chéo | | |
| - Thế nào là đồ thị hàm số?  - Dạng của đồ thị hàm số  - Các bước vẽ đồ thị hàm số  - Chữa bài tập 41/sgk | - HS trả lời các câu hỏi, 1 HS lên bảng trả lời, các HS khác nhận xét | I. Chữa bài tập Bài 41/sgk  Các điểm thuộc đồ thị hàm số  là A, C |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1: Dạng toán 1: Cho đồ thị hàm số, xác định các yếu tố của hàm số và đọc đồ thị hàm số. (15 phút)**  ***Mục tiêu***: Biết cách xác định các yếu tố của hàm số khi cho đồ thị hàm số  ***Phương pháp:*** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm | | |
| - Giới thiệu dạng toán số 1 và đặt câu hỏi  + Khi nào thì điểm  thuộc đồ thị hàm số  + Có đồ thị hàm số biết giá trị x thì làm thế nào để xác định giá trị y và ngược lại  - Yêu cầu HS làm bài tập 42/sgk (đưa hình 26 lên máy chiếu)  Đặt thêm câu hỏi ý b - tìm hoành đồ và tung độ tương ứng của các điểm đó bằng đồ thị và kiểm tra lại bằng phép tính  - Yêu cầu HS làm bài tập 43/sgk, đưa hình lên máy chiếu.  Gợi ý: trục số biểu diễn đại lượng nào?  Hoành độ, tung độ của mỗi điểm cho biết gì?  Đặt thêm câu hỏi: sau 1h đi thì mỗi xe đi được bao nhiêu km? (xác định bằng đồ thị và kiểm tra lại bằng phép tính) | - HS thảo luận nhóm đôi trong 5 phút tìm câu trả lời  - 2 nhóm HS trả lời  - HS hoạt động cá nhân 1 HS lên bảng chữa bài  - HS hoạt động nhóm đôi và treo bảng phụ của 2 nhóm lên bảng | II. Luyện tập  1. Dạng 1: Cho hàm số, xác định các yếu tố và đọc hàm số \* phương pháp giải: - Điểm  thuộc đồ thị hàm số thì  - Từ giá trị x hạ đường vuông góc cắt đồ thị hàm số tại một điểm, từ điểm đó hạ đường vuông góc trục Oy tại giá trị y tương ứng.  Bài 42/sgk  a) Vì điểm A thuộc đồ thị hàm số  nên  b)    Hàm số có dạng  Với  Với  Bài 43/sgk  a) Tđi bộ = 4h. Tđi xe = 2h  b) Sđi bộ = 20km  Sđi xe = 30km  c) Vđi bộ = 20 : 4 = 5 km/h  Vđi xe = 30 : 2 = 15 km/h |
| **Hoạt động 2: Dạng 2: Vẽ đồ thị hàm số**  **(15 phút)**  ***Mục tiêu:*** Rèn luyện kỹ năng vẽ đồ thị hàm số  ***Phương pháp:*** Hoạt động cá nhân | | |
| - Giới thiệu dạng toán số 2 và yêu cầu HS nhắc lại các bước vẽ đồ thị hàm số  - Yêu cầu HS làm bài tập 44/sgk  Nhắc HS chọn giá trị x sao cho giá trị y là số nguyên để dễ vẽ  Yêu cầu xác định bằng đồ thị và sử dụng phép tính để kiểm tra lại  - Yêu cầu HS làm bài tập 45/sgk | - HS trả lời câu hỏi  - HS hoạt động cá nhân và 1 HS lên bảng làm bài  - HS hoạt động cá nhân và kiểm tra chéo bài của bạn | 2. Dạng 2: Vẽ đồ thị hàm số  \* Phương pháp: B1: Xác định điểm A thuộc đồ thị hàm số  B2: Vẽ đường thẳng OA là đồ thị hàm số  Bài 44/sgk  a) Với    b) ;  ;  c) ; ;  d) Khi  Khi  Bài 45/sgk    Với    a)    b) |
| **C. Hoạt động vận dụng ( 5 phút)**  ***Mục tiêu:*** Vận dụng đồ thị hàm số  giải một số bài toán thực tế trong cuộc sống  ***Phương pháp***: Hoạt động nhóm | | |
| - Giới thiệu về các đơn vị đo độ dài ở các nước khác trên thế giới  - Yêu cầu HS làm bài tập 46/sgk  Giới thiệu quy tắc đổi  để học sinh kiểm tra lại | - HS hoạt động nhóm đôi trong 3 phút và trình bày đáp án | Bài 46/sgk |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng (2 phút)**  ***Mục tiêu:*** Khuyến khích HS tìm tòi và phát hiện ra các tình huống, bài toán mới liên quan đến đồ thị hàm số  ***Phương pháp***: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm | | |
| - Giao nhiệm vụ: Tìm các ứng dụng của đồ thị hàm số  trong thực tế cuộc sống.  - Tìm hiểu đồ thị hàm số có các hình dạng đặc biệt như đường cong | - HS lắng nghe và thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ. | Bài tập về nhà  - Xem lại các dạng toán đã học  - Làm bài tập47 (sgk); 56; 57; 58 (sbt), phần câu hỏi ôn tập chương  - Ôn tập lý thuyết chuẩn bị ôn tập chương |