|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮAHỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6** |

**Phần I. Đọc - hiểu** *(6,0 điểm)*

**Trắc nghiệm:** Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm. Tổng điểm là 4,0 điểm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | **A** | **0,5** |
| **2** | **C** | **0,5** |
| **3** | **B** | **0,5** |
| **4** | **D** | **0,5** |
| **5** | **C** | **0,5** |
| **6** | **C** | **0,5** |
| **7** | **B** | **0,5** |
| **8** | **A** | **0,5** |
| **9** | HS có thể lựa chọn cách trả lời làm theo cô bé, hoặc không làm theo hành động cô bé mà có cách làm khác để thể hiện lòng hiếu thảo với mẹ. Lý giải sự lựa chọn của bản thân. | **1,0** |
| **10** | - Rút ra thông điệp có ý nghĩa. Học sinh có thể rút ra một trong các thông điệp sau:+ Ý chí nghị lực+ Lòng dũng cảm + Lòng hiếu thảo- Học sinh lý giải thông điệp. | **1,0** |

**II. PHẦN VIẾT**

\* Rubric đánh giá bài viết:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Cấu trúc** **bài văn, trình bày.**  | Mức 3*(0,5 điểm)* | - Trình bày đúng quy cách văn bản.- Bài văn đầy đủ 3 phần chặt chẽ, logic. + Mở bài dẫn dắt hợp lí, giới thiệu được câu chuyện được kể.+ Thân bài: Đóng vai nhân vật trong câu chuyện, biết tổ chức phân thành nhiều đoạn, kể được các sự việc chính của câu chuyện+ Kết bài : Kết thúc câu chuyện và nêu cảm xúc.- Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, trình bày sạch đẹp. |
| Mức 2*(0,25 điểm)* | - Bài viết đủ 3 phần nhưng chưa được đầy đủ như trên. - Thân bài trình bày thành 1 đoạn văn. - Chữ viết tương đối rõ, có nhiều chỗ gạch, xóa. |
| Mức 1*(0,0 điểm)* |  |
| Mức 0*(0,0 điểm)* | - Bài viết chưa có bố cục 3 phần. - Chữ viết không đọc được, bài làm bẩn. |
| **2. Nội dung** | Mức 3*(3,0 điểm)* | - Nội dung kể phong phú, hấp dẫn, lôi cuốn.- Sử dụng ngôi kể thứ nhất, nhập vai nhân vật phù hợp- Kể diễn biến: xuất thân, hoàn cảnh, diễn biến, kết thúc , nêu ý nghĩa bài hoc.(Thay đổi lời kể phù hợp với ngôi kể thứ nhất, có tưởng tượng sáng tạo thêm)- Bài học rút ra từ câu chuyện: Thể hiện cảm xúc, các bài học, ý nghĩa, ước mơ rút ra từ truyện được kể một cách thuyết phục bằng các từ ngữ phong phú, sinh động. |
| Mức 2*(2,0 – 2,75 điểm)* | - Nội dung kể phong phú.- Sử dụng ngôi kể thứ nhât, nhập vai nhân vật phù hợp.- Kể diễn biến: xuất thân, hoàn cảnh, diễn biến, kết thúc, nêu ý nghĩa bài hoc.(Thay đổi lời kể phù hợp với ngôi kể thứ nhất có tưởng tưởng, sáng tạo thêm) |
| Mức 1*(0,5 – 1,75 điểm)* | - Nội dung kể còn sơ sài; các sự việc, chi tiết chưa rõ ràng. Chưa nêu ý nghĩa của truyện. |
| Mức 0*(0,0 điểm)﻿* | - Bài lạc đề hoàn toàn. - Chưa thể hiện được cảm xúc trước trải nghiệm được kể. |
| **3. Diễn đạt** | Mức 3*(0,25 điểm)* | - Diễn đạt tự nhiên, trong sáng, có sức thuyết phục, hấp dẫn. |
| Mức 2*(0,0 điểm)* |  |
| Mức 1*(0,0 điểm)* |  |
| Mức 0*(0,0 điểm)﻿* | - Không biết cách diễn đạt |
| **4. Sáng tạo** | Mức 3*(0,25 điểm)* | - Bài viết có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo. |
| Mức 2*(0,0 điểm)* |  |
| Mức 1*(0,0 điểm)* |  |
| Mức 0*(0,0 điểm)﻿* | - Bài viết không có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo. |

**Lưu ý:**

*- Giáo viên nên khuyến khích những bài làm mạch lạc, vận dụng linh hoạt, có sự sáng tạo.*

*- Không làm tròn tổng điểm toàn bài.*