**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

**-** Máy thu thanh còn được gọi với tên khác.

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Biết cách sử dụng máy thu thanh

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen trao đổi, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của Gv; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học với trò chơi “Ai nhanh hơn”:  + Biết thêm kiến thức về máy thu thanh trong cuộc sống.  - Cách tiến hành: | |
| - GV chiếu hình ảnh để khởi động bài học.    + GV cho cả lớp quan sát và cá nhân trả lời câu hỏi bên cạnh hình ảnh đó.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát hình ảnh  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: Nêu được tác dụng của máy thu thanh.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động: Tìm hiểu về tác dụng của máy thu thanh. (làm việc nhóm đôi)**  **-** GV cho Hs thảo luận nhóm đôi.  Em hãy quan sát hình 1, hình 2, hình 3, hình 4: Em hãy cho biết mọi người đang sử dụng máy thu thanh để làm gì?      - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt các tác dụng của máy thu thanh và mời HS đọc lại.  *Máy thu thanh có tác dụng cung cấp thông tin (tin tức thời sự, dự báo thời tiết...) giải trí, phổ biến kiến thức.....* | -Thảo luận nhóm đôi quan sát tranh. Đại diện nhóm trình bày  + Hình 1: Ông (bà) đang nghe thời sự vào buổi sáng.  + Hình 2: Bạn nữ đang nghe bài hát “Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm......”  + Hình 3: Chú tài xế được máy thu thanh thông báo “ Tắc đường ở ngã tư...” khi đang lái xe.  + Hình 4: Bạn Nam làm bài tập nghe qua máy thu thanh.  - HS nhận xét ý kiến.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại: *Máy thu thanh có tác dụng cung cấp thông tin (tin tức thời sự, dự báo thời tiết...) giải trí, phổ biến kiến thức.....* |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), “ hãy viết tên những một số chương trình phát thanh và nêu tác dụng của các chương trình phát thanh đó”  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên những một số chương trình phát thanh.  + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều sản phẩm, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu vẽ vào phiếu  - HS lắng nghe luật chơi. Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................