**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

**-** Máy thu thanh còn được gọi với tên khác.

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Biết cách sử dụng máy thu thanh

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen trao đổi, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của Gv; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học với trò chơi “Ai nhanh hơn”: + Biết thêm kiến thức về máy thu thanh trong cuộc sống.- Cách tiến hành: |
| - GV chiếu hình ảnh để khởi động bài học. + GV cho cả lớp quan sát và cá nhân trả lời câu hỏi bên cạnh hình ảnh đó.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát hình ảnh+ HS trả lời theo hiểu biết của mình. - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: Nêu được tác dụng của máy thu thanh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động: Tìm hiểu về tác dụng của máy thu thanh. (làm việc nhóm đôi)****-** GV cho Hs thảo luận nhóm đôi. Em hãy quan sát hình 1, hình 2, hình 3, hình 4: Em hãy cho biết mọi người đang sử dụng máy thu thanh để làm gì?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt các tác dụng của máy thu thanh và mời HS đọc lại.*Máy thu thanh có tác dụng cung cấp thông tin (tin tức thời sự, dự báo thời tiết...) giải trí, phổ biến kiến thức.....* | -Thảo luận nhóm đôi quan sát tranh. Đại diện nhóm trình bày+ Hình 1: Ông (bà) đang nghe thời sự vào buổi sáng.+ Hình 2: Bạn nữ đang nghe bài hát “Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm......”+ Hình 3: Chú tài xế được máy thu thanh thông báo “ Tắc đường ở ngã tư...” khi đang lái xe.+ Hình 4: Bạn Nam làm bài tập nghe qua máy thu thanh.- HS nhận xét ý kiến.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại: *Máy thu thanh có tác dụng cung cấp thông tin (tin tức thời sự, dự báo thời tiết...) giải trí, phổ biến kiến thức.....* |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.- Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), “ hãy viết tên những một số chương trình phát thanh và nêu tác dụng của các chương trình phát thanh đó”- Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.+ Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên những một số chương trình phát thanh.+ Hết thời gian, đội nào viết được nhiều sản phẩm, đội đó thắng.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu vẽ vào phiếu- HS lắng nghe luật chơi. Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................