**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 9: ÔN TẬP KIỂM TRA 8 TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập lại các kiến thức đã học, một số dạng toán thường ra trong đề kiểm tra

- KN: Rèn kĩ năng giải toán nhanh, chính xác.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Chữa đề số 01**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1: (2đ)** Tính a) b) Nêu cách làm?HS: Đưa thừa số ra ngoài dấu căn, nhân hai căn thức, trục căn thức ở mẫu2 HS lên bảng thực hiện giải toán.HS nhận xét, chữa bàiLưu ý: Đối dấu vì đằng trước biểu thức là dấu   | **Bài 1:**a)   b)   |
| **Bài 2: (2đ)**Cho hai biểu thức  và  với  a) Tính giá trị của biểu thức  khi  b) Rút gọn biểu thức  c) Tìm giá trị nguyên  để biểu thức  có giá trị nguyên.HS TB tính ý aHS TB-K lên bảng rút gọn câu bHS nhận xét, chữa bàic)  HS giải theo cách tìm ước của 5HS nhận xétGV chữa bài. Chốt kiến thức. | **Bài 2:**Thay (TMĐK) vào biểu thức  ta được:  Vậy khi thì  b)  c)  Để  TH1: nhưng  (loại)TH2: và   Ư(5)  . So sánh với điều kiện suy ra  |
| **Bài 3: (2đ)**Giải các phương trình sau:a) b) HS lên bảng giải toánCần lưu ý gì?HS: Đặt ĐK của biểu thức trong cănSai lầm ở ý b: Biểu thức trong căn là HĐT nên không đặt điều kiện vế phải dẫn đến không loại nghiệm.GV lưu ý: Khi giải dạng toán này cần hết sức lưu ý điều kiện CÓ NGHIỆM ( khác với ĐKXĐ của căn thức)HS ghi nhớ, chữa bài, sửa các lỗi sai. | **Bài 3:**a) a)  ĐKXĐ:   Vậy phương trình có nghiệm là .b) ĐK:Vậy phương trình có nghiệm   |

**Tiết 2: Ôn tập (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 4: (4đ)**Cho  vuông tại , đường cao . Gọi  và  lần lượt là chân các đường vuông góc kẻ từ  xuống  và .a) Cho . Tính .b) Chứng minh c) Đường phân giác của  cắt  tại . Gọi  là trung điểm của . Chứng minh tam giác  cân và .d) Dựng  tại . Chứng minh  |
| Yêu cầu 1 HS lên bảng vẽ hình, ghi GT-KL |  |
| HS đứng tại chỗ nêu hướng giải câu aHS: Áp dụng HTL: Và chứng minh được  là hình chữ nhật1 HS lên bảng giải toánHS dưới lớp làm vào vởHS nhận xét, chữa bài | a) Áp dụng hệ thức lượng cho tam giác vuông  ta có: Xét tứ giác  có  ( giả thiết)suy ra  là hình chữ nhật nên . |
| b) Suy nghĩ và nêu cách làm?HS: Sử dụng cạnh chung  HS: Chứng minh tam giác đồng dạng1 HS chứng minh dùng HTL trong 2 tam giácHS chữa bàiGV và HS giải miệng tại chỗ cách chứng minh dựa vào tam giác đồng dạng. HS quan sát hình vẽ, ghi nhớ cách làm. | b) Áp dụng hệ thức lượng cho hai tam giác vuông  và  ta có:  ( đpcm)  |
| c)Để chứng minh 1 tam giác là tam giác cân có những cách nào?HS: 2 góc bằng nhau, 2 cạnh bằng nhau, 2 trong 4 đường đặc biệt trùng nhau; …Loại các phương án và chọn 1 phương ánHS suy nghĩ cách chứng minh góc bằng nhau.GV gợi ý nếu cần | Ta có:  mà  ( giả thiết) suy ra  cân tại C.Vì  cân tại C mà  là trung điểm  nên  ( tính chất)  |
| d) Có thể khai thác dựa theo  và ?HS: Không biến đổi được.GV:  HS suy nghĩ chỉ ra được vuôngHS suy nghĩ làm toánHS chữa bài, gv nhận xét. | Ta có ( cùng vuông góc BC) mà  là trung điểm  nên  là đường trung bình  suy ra (định lí)Áp dụng hệ thức lượng cho tam giác vuông  ta có: Thay  suy ra  ( đpcm)  |

**Tiết 3: Đề 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1 : (2đ)**Tính giá trị của các biểu thức sau :a)b) c) 3 HS lên bảng làm bàiHS dưới lớp làm vào vởHS nhận xét, chữa bài | **Bài 1:**a) b) c)  |
| **Bài 2: (2đ)**Giải phương trìnha)  b)c)Áp dụng kiến thức vừa học GV yêu cầu 3 HS lên bảng giải toánHS thực hiện yêu cầuHS nhận xét, chữa bài | **Bài 2:**a), điều kiện:. Vậy b),Điều kiện: . Vậy .c) Với , PTVậy phương trình vô nghiệm. |
| **Bài 3: (2đ)**Cho hai biểu thức và  với .a) Tính giá trị của biểu thức  khi .b) Rút gọn biểu thức B.c) Tìm tất cả các giá trị nguyên của x để 2 HS lên bảng tính ý a và bc) Yêu cầu HS giải BĐTHS thực hiện theo yêu cầuHS nhận xét, chữa bài | **Bài 3:**a) Với  ( thỏa mãn điều kiện) suy ra .Vậy  thì b) Ta có: Vậy  thì c) Ta có: Kết hợp điều kiện suy ra . Mà .Vậy  thì  |
| **Bài 4:** Cho  cân tại , đường cao , kẻ .a) Biết  Tính .b) Qua B kẻ đường thẳng song song , đường thẳng này cắt  tại điểm . Kẻ . Chứng minh c) Gọi O là giao điểm  và . Chứng minh d) Kẻ . Chứng minh  |
| HS vẽ hình |  |
| HS làm bàiHS nhận xét, chữa bài | a) Áp dụng định lý Pytago cho tam giác vuông  ta có: .Áp dụng hệ thức lượng cho tam giác vuông  ta có: Áp dụng tỉ số lượng giác của góc nhọn cho  vuông tại H ta có:  |
| b) Mối quan hệ của BC và HB?HS suy nghĩ giải toánCác ý c, d giao về nhà | Tam giác  cân tại  là đường cao nên  là trung điểm Vì . Áp dụng hệ thức lượng cho tam giác vuông  ta có:  ( đpcm)  |
| c) Vì  mà  là trung điểm  là trung điểm  ( tính chất đường trung bình) nên  ( tính chất trung tuyến tam giác vuông) Trong tam giác cân  có  là phân giác góc *BAC* hay *AO*  là phân giác của góc *BAD*Xét tam giác BAD có: *AO*  là phân giác của góc *BAD* nên  ( đpcm)  | d) Ta có:  ( hai góc đồng vị) nên Ta cần chứng minh :  ( luôn đúng) ( đpcm)  |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**

**Bài 1: (1,5 điểm)** Tính:

a) b) 

c) 

**Bài 2. (2,0 điểm).** Giải các phương trình sau:

a)  b) 

**Bài 3: (2 điểm)** Cho biểu thức  và

a) Tính giá trị của  khi  b) Rút gọn biểu thức  .

c) So sánh  với 

**Bài 4: (3,5 điểm)**

**1.** (1 điểm) Một chiếc tivi hình chữ nhật màn hình phẳng 75 inch (đường chéo tivi dài 75 inch) có góc tạo bởi chiều rộng và đường chéo là  . Hỏi chiếc tivi ấy có chiều dài, chiều rộng là bao nhiêu cm ? Biết 1 inch =  cm. (Kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất )

**2.** (2,5 điểm) Cho tam giác  vuông tại M, đường cao  . Vẽ  và  .

a) Cho biết  . Tính độ dài các đoạn  .

b) Chứng minh 

**Bài 5 ( 0,5 điểm)**  Tìm GTNN của biểu thức: 

HD:

 

Dấu bằng xảy ra : 

Vậy  khi 