*Tuần 25 Ngày soạn: 20/02/2023*

*Tiết 62,63 Ngày dạy: 27/02/2023*

**BÀI 29: TÍNH TOÁN VỚI SỐ THẬP PHÂN**

**(Thời gian thực hiện: 02 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** - Nhận biết được cách quy các phép toán với số thập phân bất kỳ về các phép toán với số thập phân dương

- Nhận biết được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán.

**2. Kĩ năng:** - Thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân

- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc với số thập phân trong các bài toán tính viết, tính nhanh, tính nhẩm một cách hợp lí

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện ‎thức tự học, hứng thú học tập, thói quen tìm hiểu, khám phá

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** GV viết sẵn các phép đặt tính trên các giấy khổ lớn (A0) để treo (ghim) lên bảng (GV cũng có thể chuẩn bị dưới dạng bảng trình chiếu lên màn hình ti vi hoặc máy chiếu).

**2. Đối với học sinh:** Ôn lại cách đặt tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân đã học ở Tiểu học; xem lại cách đưa các phép tính với số nguyên về các phép tính với số tự nhiên đã học trong Chương III.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV đọc bài toán phần mở đầu sgk.  *Bài trước chúng ta đã tìm hiểu về số thập phân. Bài học ngày hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về phép tính cộng trừ nhân chia số thập phân. Từ đó giải quyết bài toán tính độ cao mới của tàu ở phần mở đầu bài học này nhé.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét |  |

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (25 phút)**

**Hoạt động 1: Phép cộng, phép trừ số thập phân (10 phút)**

**a. Mục tiêu**: Thực hiện được phép cộng, trừ hai số thập phân.

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm HĐ1, HĐ2 theo nhóm  GV gợi ‎ýhs cách tính gọi hs lên bảng  - GV chiếu lên màn hình nội dung công thức và yêu cầu HS ghi cẩn thận nội dung vào vở.  - GV hướng dẫn hs trình bày ví dụ theo hai cách  - Gv gọi 2 hs lên bảng làm luyện tập1, hs khác làm vào vở  - Vận dụng 1: Gọi hs trả lời.  - GV Nếu tàu lặn xuống thêm 0,11 km thì độ cao mới (so với mực nước biển) của tàu là bao nhiêu?  **Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **HĐ1:**  a) 2,259 + 0,31 = 2,569  b) 11,325 - 0,15 = 11,175.  **HĐ2:**  a) (-2,5)+(-0,25)=-(2,5+0,25)  =-2,75;  b) (-1,4)+2,1= 2,1 – 1,4 = 0,7  c) 3,2 – 5,7 = - (5,7 – 3,2) = - 2,5  **\* Công thức tổng quát**  Luyện tập1:  a. (-2,259) + ( -31,3 )  = - (2,259 + 31,3) = - 33,559.  b. 11,5 + (-0,325) = 11,5-0,325  = 11,175.  **Vận dụng 1:**  **1.** Độ cao  mới của tàu sau khi tàu nổi lên thêm 0,11 km là: - 0,32 + 0,11 = - 0,21 (km)  2. Nhiệt độ trung bình năm ở Bắc Cực cao hơn  (- 3,4) – (- 49,3) = 45,9 |

**Hoạt động 2: Phép nhân số thập phân ( 15 phút)**

**a. Mục tiêu**: Hình thành và phátbiểu quy tắc đưa phép nhân hai số thập phân bất kì về nhân hai số thập phân dương

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm HĐ3, HĐ4 theo nhóm  GV gợi ‎ýhs cách tính gọi hs lên bảng  - GV chiếu lên màn hình nội dung công thức và yêu cầu HS ghi cẩn thận nội dung vào vở.  - GV hướng dẫn hs trình bày ví dụ theo hai cách  - Gv gọi 2 hs lên bảng làm luyện tập2, hs khác làm vào vở  - Vận dụng 2: Gọi hs trả lời.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **\* Công thức tổng quát**  **LT2:**  a. 2,72.(-3,25)=-8,84  b.(-0,827).(-1,1)=0,9097.  **VD2:**  Số tiền xăng là:  14 260 .1,6=22 816 (đồng) |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại phép cộng, trừ số thập phân đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* bài tập 7.5, 7.6, 7.7, 7.8

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 7.5 theo nhóm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét | **Câu 7.5:**  a. (-12,245) + (-8,235) = - 20,48  b. (-8,451) + 9,79 = 1,339  c. (-11,254) - (-7,35) = (-11,254) + 7,35= - 3,904 |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 7.10 theo nhóm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét | **Câu 7.10:**Nhiệt độ của khối nước đá đó phải tăng thêm số độ để chuyển thành thể lỏng là:  0-(-4,5)=4,5( độ C). |

**HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ(2 phút)**

* Học thuộc các công thức cộng trừ số thập phân
* Làm bài tập SBT.
* Xem trước phần “nhân, chia số thập phân”.

# TIẾT 2

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG( 4 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV các em đã biết cộng, trừ số thập phân rồi vậy nhân, chia số thập phân thực hiện có giống nhân, chia số nguyên hay không ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **HS trả lời** |

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (25 phút)**

**Hoạt động 1: Phép chia số thập phân( 12 phút)**

**a. Mục tiêu**: Trình bày quy tắc đưa phép chia hai phân số thập phân bất kì về phép chia hai phân số thập phân dương

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm HĐ5, HĐ6 theo nhóm  GV gợi ‎ýhs cách tính gọi hs lên bảng  - GV chiếu lên màn hình nội dung công thức và yêu cầu HS ghi cẩn thận nội dung vào vở.  - GV hướng dẫn hs trình bày ví dụ theo hai cách  - Gv gọi 2 hs lên bảng làm luyện tập3, hs khác làm vào vở  - Vận dụng 3: Gọi hs trả lời.  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  \* Khái niệm số dư tài khoản: **Số dư tài khoản** là số tiền có trong tài khoản tài chính, chẳng hạn như tài khoản tiết kiệm hay tài khoản vãng lai, tại bất kì thời điểm nào. Số dư tài khoản luôn là số tiền ròng còn lại sau khi thanh toán xong nợ và tín dụng. | **HĐ5:** 31,5: 1,5=21  **HĐ6:**  a.(-31,5) : 1,5=-21  b. (-31,5) : (-1,5)=21  **\* Công thức tổng quát (sgk)**  **Luyện tập 3:**  a.(-5,24) : 1,31=-4  b.(-4,625) : (-1,25)=3,7  **VD3**: Sau khi chủ xưởng nợ trả được một nửa khoản nợ thì số dư tài khoản là:   -1,25 : 2 = -0,625 (tỉ đồng) |

**Hoạt động 2: Tính giá trị biểu thức với số thập phân(13 phút)**

**a. Mục tiêu**: Biết cách tính giá trị biểu thức với số thập phân từ đó vận dụng giải quyết bài toán thực tế.

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập theo nhóm ví dụ 4  GV nhận xét và cho HS ghi vào vở.  GV yêu cầu hs tự làm ví dụ 5 vào vở nháp. Yêu cầu 1 hs lên bảng làm và chữa cẩn thận cho cả lớp ghi chép  - LT4: Hs suy nghĩ và làm vào vở. Gv nhận xét và chữa trên bảng  - Thử thách:  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **- LT4:**  21.0,1- [4-(-3,2-4,8)]:0,1  = 2,1-12:0,1=2,1 – 120  =-117,9  **- VD4:**  Sau 10 phút tàu lặn sâu  được : 10.(- 0,021) = -0,21(km)  Biểu thức tính độ cao xác định vị trí tàu sau 10 phút kể từ khi tàu bắt đầu lặn là:  -0,21+ (-0,21) = -0,42 km ( so với mực nước biển )  **- Thử thách nhỏ:**  a. Mai đã thực hiện phép trừ với 2 số sau : 120; -0,75  b. Hà đã chọn 2 số sau :  -3,2 ; -0,1. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (9 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 7.6; 7.7 theo nhóm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét | **Câu 7.6:**  a. 8,625 . (-9) = - 77,625  b. (-0,325) . (-2,35)= 0,76375  c.(-9,5875) : 2,95= - 3,25.  **Câu 7.7:**  a.(-4,125).0.01=-412,5  b.(-28,45): (-0,01)=2845. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (6 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 7.11 theo nhóm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét | **Câu 7.11:**  Đổi 3,674 triệu tấn = 3 674 000 tấn  Năm 2018 Việt Nam đã phải dùng số tấn gỗ cho sản xuất giấy là:  3 674 000: 4,4 = 835 000 (tấn giấy) |

**HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (1 phút)**

* Học thuộc các công thức cộng trừ số thập phân
* Làm bài tập SBT.
* Xem trước “tính giá trị biểu thức với số thập phân”.

# TIẾT 3

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG( 2 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV phép cộng và phép nhân số nguyên, phân số có các tính chất nào? Việc vận dụng các tính chất trên và quy tắc dấu ngoặc vào tính giá trị của biểu thức thực hiện như thế nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **HS trả lời** |

**Hoạt động : Tính giá trị biểu thức với số thập phân(20 phút)**

**a. Mục tiêu**: Biết cách tính giá trị biểu thức với số thập phân từ đó vận dụng giải quyết bài toán thực tế.

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập theo nhóm ví dụ 4  GV nhận xét và cho HS ghi vào vở.  GV yêu cầu hs tự làm ví dụ 5 vào vở nháp. Yêu cầu 1 hs lên bảng làm và chữa cẩn thận cho cả lớp ghi chép  - LT4: Hs suy nghĩ và làm vào vở. Gv nhận xét và chữa trên bảng  - Thử thách:  **Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **- LT4:**  21.0,1- [4-(-3,2-4,8)]:0,1  = 2,1-12:0,1=2,1 – 120  =-117,9  **- VD4:**  Sau 10 phút tàu lặn sâu  được : 10.(- 0,021) = -0,21(km)  Biểu thức tính độ cao xác định vị trí tàu sau 10 phút kể từ khi tàu bắt đầu lặn là:  -0,21+ (-0,21) = -0,42 km ( so với mực nước biển )  **- Thử thách nhỏ:**  a. Mai đã thực hiện phép trừ với 2 số sau : 120; -0,75  b. Hà đã chọn 2 số sau :  -3,2 ; -0,1. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 7.8 theo nhóm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét | **Câu 7.8:**  a) 2,5.(4,1 – 3-2,5+2.7,2)+4,2:2  =2,5.(-1,4+14,4)+2,1  =13+2.1  =15,1  b) 2,86.4 + 3,14.4 – 6,01 . 5 + 32  =4.(2,86+3,14)-30,05+9  =24-30,05+9  =2,95. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (12 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh làm bài tập 7.10theo nhóm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét | **Câu 7.10:**Nhiệt độ của khối nước đá đó phải tăng thêm số độ để chuyển thành thể lỏng là:  0-(-4,5)=4,5( độ C). |

**HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ (1 phút)**

* Học thuộc các công thức cộng trừ số thập phân
* Làm bài tập SBT.
* Xem trước “Làm tròn và ước lượng”

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/