|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:****Tiết:** | **Bài 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM.****DÙNG BIỂU ĐỒ ĐỂ PHÂN TÍCH KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN TOÁN CỦA LỚP** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Biết vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu trong các tình huống thực tiễn.

- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự thống kê số lượng điểm môn toán từ 6,5 trở lên của các bạn trong tổ theo từng tháng 9; 10; 11; 12.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực mô hình hóa toán học: HS dựa vào biểu đồ để đưa ra một số nhận định, từ đó có thể đưa ra một số biện pháp khắc phục những vấn đề còn hạn chế.

- Năng lực sử dụng công cụ toán học: Dùng máy tính để tính toán.

- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc học môn toán: sử dụng được phần mềm Excel để vẽ biểu đồ hình quạt, biểu đồ đoạn thẳng.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: thực hiện được các thao tác phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để vận dụng các kiến thức trên để giải các bài có nội dung gắn với thực tiễn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, máy tính có cài đặt phần mềm Excel, máy chiếu hoặc màn hình tivi lớn (có thể dạy trong phòng máy tính nếu trường có điều kiện).

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng thống kê số lượng điểm môn toán từ 6,5 trở lên của các bạn trong tổ theo từng tháng 9; 10; 11; 12. Mỗi tổ 1 máy tính nếu không được thực hiện trong phòng máy.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ tìm hiểu tình hình học môn toán của các bạn trong lớp.

**b) Nội dung:** Học sinh biết được mức độ yêu thích của các bạn trong lớp đối với môn toán.

**c) Sản phẩm:** Bảng thống kê mức độ yêu thích môn toán của các bạn trong lớp.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoàn thành bảng thống kê ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143sau:**Mức độ yêu thích môn Toán của các học sinh trong lớp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ** | Rất thích | Thích | Không thích |
| **Số lượng** |  |  |  |

**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- Lớp trưởng thực hiện việc điều tra và điền vào bảng (có thể điều tra bằng hình thức giơ tay hoặc bằng giấy).**\* Báo cáo, thảo luận:**- HS trong lớp tham gia vào cuộc điều tra dưới sự điều khiển của lớp trưởng và dựa vào kết quả thống kê để đưa ra một số nhận xét về sự yêu thích của các bạn trong lớp đối với môn Toán.**\* Kết luận, nhận định:** - GV đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV đặt vấn đề vào bài mới: chúng ta sẽ chứng minh các nhận xét đó thông qua việc phân tích các số liệu thu được ở dạng biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng. | **Mức độ yêu thích môn Toán của các học sinh trong lớp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ** | Rất thích | Thích | Không thích |
| **Số lượng** |  |  |  |

 |

**2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức (thực hành và trải nghiệm)** (15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu trong tình huống thực tiễn.

- Rút ra được một số nhận xét và nêu được một số biện pháp giúp việc học môn Toán tốt hơn dựa vào việc biểu diễn số liệu bằng biểu đồ.

**b) Nội dung:**

-Học sinh đọc SGK và thực hành được tương tự ví dụ trang 108 SGK

- Quan sát biểu đồ đoạn thẳng và nêu được nhận xét về số điểm tốt môn Toán của tổ trong 4 tháng.

**c) Sản phẩm:**

- Bảng thống kê số lượng điểm môn Toán từ  trở lên trong 4 tháng 9; 10; 11; 12.

- Biểu đồ đoạn thẳng được vẽ bằng phần mềm Excel trên máy tính.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- GV yêu cầu học sinh hoạt động theo tổ.- Yêu cầu học sinh nhập bảng số liệu thống kê số lượng điểm tốt và khá môn Toán của tổ vào phần mềm Excel trên máy tính.- Dùng công cụ vẽ biểu đồ để vẽ biểu đồ đoạn thẳng ứng với bảng số liệu vừa nhập.- GV hướng dẫn HS các bước tạo biểu đồ trên Excel (chiếu cho HS quan sát)**\* HS thực hiện nhiệm vụ :**- HS lắng nghe và quan sát GV thực hiện.- Các tổ thực hiện tương tự trên máy tính theo số liệu thực tế của tổ.- Tổ trưởng phân tích biểu đồ của tổ và nêu ra một số nhận xét về số lượng điểm tốt và khá môn Toán của tổ mình trong 4 tháng.**\* Báo cáo, thảo luận :**- HS các tổ thảo luận để có thể thực hiện tốt các thao tác vẽ biểu đồ.- Trao đổi với GV khi gặp khó khăn trong quá trình thực hành và báo cáo kết quả đã sau khi đã hoàn thành (có thể kết nối với máy chiếu để cả lớp cùng được quan sát).**\* Kết luận, nhận định :** - GV đưa ra nhận xét của mình cho từng tổ. | **Hoạt động 1: Tạo biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn số lượng điểm tốt môn Toán trong 4 tháng** (bằng phần mềm Excel)Cách tạo biểu đồ trên phần mềm Excel:- B1: Chọn miền có dữ liệu cần vẽ biểu đồ.- B2: Nháy nút lệnh Chart trên dải lệnh Insert.- B3: Chọn dạng biểu đồ cần tạo.Ví dụ: |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tạo được biểu đồ hình quạt tròn biểu diễn tỉ lệ phần trăm bằng phần mềm Excel.

- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích số liệu thu được ở dạng biểu đồ.

**b) Nội dung:**

- Lập được bảng tỉ lệ phần trăm số lượng điểm tốt môn Toán của mỗi tổ so với cả lớp.

- Tạo được biểu đồ hình quạt tròn từ bảng số liệu đã có bằng phần mềm Excel.

- Đưa ra được một số nhận xét và biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn toán của lớp.

**c) Sản phẩm:**

- Biểu đồ hình quạt tròn biểu diễn tỉ lệ phần trăm số lượng điểm tốt môn Toán của mỗi tổ so với cả lớp bằng phần mềm Excel.

- Nêu được một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Toán của lớp.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập :**- Lớp trưởng tổng hợp số điểm tốt của từng tổ, lập bảng tính tỉ lệ phần trăm của mỗi tổ so với cả lớp (làm bằng phần mềm Excel và kết nối với máy chiếu hoặc tivi để cả lớp cùng quan sát)- Từ bảng số liệu đó, dùng công cụ vẽ biểu đồ để tạo biểu đồ hình quạt tròn.- Lớp trưởng nhận xét chung về tình hình học môn Toán của mỗi tổ dựa vào biểu đồ**\* HS thực hiện nhiệm vụ :**- HS quan sát, hỗ trợ lớp trưởng để hoàn thành nhiệm vụ mà giáo viên giao cho.**\* Báo cáo, thảo luận :**- - HS thảo luận với nhau để thực hiện tốt các thao tác vẽ biểu đồ.- Nêu ra được một số ý kiến để có thể học môn Toán tốt hơn.**\* Kết luận, nhận định :** - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của cả lớp.- GV chốt lại một số biện pháp đối với học sinh để nâng cao chất lượng học tập môn Toán. | **Hoạt động 2: Tạo biểu đồ hình quạt tròn** (bằng phần mềm Excel)Nhận xét:- Tổ 2 có số lượng điểm khá tốt cao nhất.- Số lượng điểm khá tốt môn Toán của tổ 1 và tổ 3 tương đương nhau. |

 **4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng được cách vẽ biểu đồ để đưa ra một số nhận định trong các tình huống thực tế đơn giản.

**b) Nội dung:**

- Tự lập bảng thống kê về một vấn đề đơn giản trong cuộc sống, tạo biểu đồ, phân tích và đưa ra một số nhận định.

- Thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc theo nhóm.

**c) Sản phẩm:**

- Học sinh nêu được một vài ví dụ thực tiễn mà có thể làm một cuộc điều tra, thống kê, vẽ biểu đồ để phân tích số liệu và đưa ra một số nhận định.

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân hoặc nhóm.

**d) Tổ chức thực hiện:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**

 **Giao nhiệm vụ:**

- Nêu một vài ví dụ trong cuộc sống mà em có thể thống kê, tạo biểu đồ minh họa.

- Chọn 1 vấn đề mà em muốn điều tra và thực hiện thống kê, tạo biểu đồ.

- Chia sẻ về vấn đề em hoặc nhóm em đã thực hiện điều tra với các bạn trong lớp khi có thời gian.

**\*Chuẩn bị giờ sau:** Các em ôn tập nội dung của chương để tiết sau ôn tập chương 5.

 **………………..###......................**