Ngày 9/11/2022

**TIẾT 33 – SHL. CHIA SẺ SẢN PHẨM HƯỚNG DẪN KỸ NĂNG TỰ BẢO VỆ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè…)- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa.

- Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia tìm hiểu về vẫn đề xâm hại cơ thể.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với người xung quanh.

- Yêu nước: Biết yêu và quý trọng bản thân.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Đối với GV

 Giấy nhớ, bút dạ.

2. Đối với HS

 Giấy A3 hoặc A4, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết- Thứ | Lớp | Sĩ số |
|  |  | 7A3 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh khi bước vào giờ học.

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho HS xem video, hình ảnh một số tình huống nguy hiểm.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a) Mục tiêu**

- HS sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc.

**b) Tổ chức thực hiện**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**1. Mục tiêu**: HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè…)

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV mời HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.

- GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Tổ chức cho các nhóm thực hiện công việc theo phân công.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm: GV cho các nhóm kiểm tra, đánh giá kết quả chéo nhau.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

- HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. GV nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. GV khái quát thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các tình huống gây nguy hiểm dễ gây ra xâm hại tình dục cho bản thân, cần phòng tránh.

Ngày soạn: 19/11/2022

**Tuần 13**

**TIẾT 37 - CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**SHDC: LỄ PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “GỌN NHÀ, ĐẸP TRƯỜNG”.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được tác động tích cực của việc giữ gìn ngắn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong gia

đình và trường, lớp đến học tập và cuộc sống của mỗi người.

- Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở HS.

 - Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

Giao tiếp, hợp tác: Mạnh dạn trao đổi với Gv, với các bạn trong nhóm.

- Năng lực riêng:

 Xây dựng kế hoạch, tham gia hoạt động và có đánh giá kết quả tham gia hoạt động của bản thân.

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với TPT, BGH và GV**

TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi lễ.

- TPT phối hợp với GV hướng dẫn lớp trực tuần viết để dẫn và kịch bản cho buổi lễ.

- Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC của buổi lễ.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị tham luận về ý nghĩa, tác dụng và những ảnh hưởng của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong đời sống và học tập.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề hoặc tiểu phẩm làm rõ sự cần thiết phải hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở mỗi HS.

1. **Đối với HS**

- Chuẩn bị kịch bản cho lễ phát động.

- Cử MC.

- Lớp được phân công tham luận chuẩn bị nội dung tham luận theo chủ để.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm đã được phân công.

- Quần áo, trang phục phù hợp với từng tiết mục biểu diễn.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chấn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. “Gọn nhà, đẹp trường”**

- Lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn và thông qua chương trình buổi lễ. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa của lễ phát động.

- Đại diện BGH/ TPT tuyên bố phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

- HS đọc tham luận.

- HS biểu diễn văn nghệ hoặc diễn kịch.

- GV/ TPT tổng kết: Gia đình và trưởng lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ có vai trò rất lớn đối với mỗi chúng ta. Nó không chỉ giúp cho chúng ta sống và học tập thoải mái, dễ chịu mà còn phòng, tránh được bệnh tật. Do vậy, HS cần hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ để làm cho cuộc sống của mình có chất lượng hơn, góp phần làm cho xã hội trở nên văn minh, hiện đại hơn.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

- Một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi dự lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

- HS thực hiện sắp xếp trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**4. Củng cố**. GV tổ chức cho HS thực hành nội dung tại lớp.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các hình ảnh xắp xếp nhà cửa gọn gàng, găn nắp.

Ngày soạn: 21/11/2022

**TIẾT 38 – HDGD CHỦ ĐỀ:**

**RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS*

- Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa.

- Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Tích cực rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. CHUẨN BỊ**

1. Đối với GV

 Giấy nhớ, bút dạ.

2. Đối với HS

 Giấy A3 hoặc A4, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh bước vào giờ học.

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho HS chơi 1 trò chơi, hát/ nghe bài hát, hoặc xem video có nội dung về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm đúng nhà”.

 Cách chơi: *GV chia lớp thành 2 đội: đội 1 đóng vai các đồ vật (quần áo, giày dép, sách vở,bút, bát đũa,...); đội 2 là nhà, trong đó có các vật chứa đựng các đồ vật ấy (tủ quần áo, kệ giày,giá sách, hộp bút, tủ bát....). Khi quản trò gọi đến tên đồ vật nào thì đồ vật ấy phải nhanh chóng tìm đúng nhà và vật chứa để về. Nếu tìm sai, sẽ bị thua.*

Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:

+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi.

+ Nêu suy nghĩ của em về việc sắp xếp đồ vật đúng vị trí trong cuộc sống hằng ngày.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a) Mục tiêu**

- HS trình bày được những việc mình đã làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng,sạch sẽ.

- HS xác định được thuận lợi và khó khăn khi thực hiện những công việc đó.

- HS xác định được những việc cần làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- HS nói lên được cảm xúc của mình khi sắp xếp nhà cửa, lớp học ngắn nắp, gọn gàng,sạch sẽ.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS suy ngẫm và viết ra giấy theo những gợi ý sau:+ Những việc em đã làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.+ Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện những công việc đó.+ Xác định những việc em cần làm để giúp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.+ Cảm xúc của em khi sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân và thảo luận về những nội dung đã yêu cầu. Trong quá trình HS làm việc nhóm, GV đến vị trí các nhóm quan sát và nghe các em trao đổi, chia sẻ.- GV hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV yêu cầu đại diện các nhóm lần lượt trình bày trước lớp kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu các nhóm khác tập trung chú ý nghe các bạn trình bày, chia sẻ để nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV tổng hợp các ý kiến và kết luận  | \* CHIA SẺ VỀ THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ *Lớp học, nhà cửa là nơi các em học tập, rèn luyện và sinh hoạt hằng ngày. Do dó, các em cần sắp xếp lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng,sạch sẽ để việc học tập đạt được hiệu quả tối đa, đồng thời đảm bảo về an toàn cho sức khoẻ.*  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

- HS tìm hiểu các hình ảnh xắp xếp ngăn nắp, gọn gàng trên mạng interrnet, ngoài cuộc sống.

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu các hình ảnh xắp xếp ngăn nắp, gọn gàng trên mạng interrnet, ngoài cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

**-** Thực hiện nhiệm vụ. HS chia sẻ

- Báo cáo, thảo luận. Đại diện lớp báo cáo

- Kết luận, nhận định. GV nhận xét, đánh giá

**4. Củng cố**. GV khái quát lại kiến thức về găn nắp, gọn gàng.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc các cách xắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, để áp dụng trong cuộc sống hàng ngày.

Ngày 22/11/2022

**TIẾT 39 – SHL. CHIA SẺ VỀ VIỆC THAY ĐỔI**

**NHỮNG HÀNH ĐỘNG CHƯA TỐT ĐỂ RÈN LUYÊN THÓI QUEN**

 **NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- HS sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa.

- Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Tích cực rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. CHUẨN BỊ**

1. Đối với GV

 Giấy nhớ, bút dạ.

2. Đối với HS

 Giấy A3 hoặc A4, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh khi bước vào giờ học.

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho HS xem video, hình ảnh có nội dung xắp xếp đồ dùng chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Nêu suy nghĩ của em về việc sắp xếp đồ vật trong các hình ảnh trên.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a) Mục tiêu**

- HS sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm.- Yêu cầu mỗi nhóm đề xuất công việc sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa mà nhóm muốn thực hiện.- Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về việc sắp xếp, vệ sinh lớp học của nhóm và phân chia nhiệm vụ cho mỗi thành viên.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Tổ chức cho các nhóm thực hiện công việc theo phân công.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm: GV cho các nhóm kiểm tra, đánh giá kết quả chéo nhau.- Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau khi hoàn thành công việc. Gợi ý: GV có thể cho HS thực hiện công việc sắp xếp, vệ sinh lớp học ngay trên lớp.Việc sắp xếp, vệ sinh nhà cửa có thể thực hiện tại nhà.- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 2 | **RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ** *Sắp xếp, vệ sinh lớp học là việc làm cần thiết. Để việc sắp xếp, vệ sinh lớp học được thực hiện tốt, chúng ta cần xác định những công việc cần làm, sau đó phân chia công việc một cách hợp lí. Công việc sẽ được tiến hành thuận lợi hơn nếu chúng ta cùng đồng lòng thực hiện và có sự phối hợp chặt chẽ với nhau. Một lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ luôn đem lại cảm giác thoải mái, sự hứng khởi và sáng tạo trong học tập.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu**

 HS thường xuyên thực hiện việc sắp xếp, vệ sinh lớp học và nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ theo những việc mà các em đã xác định được qua buổi thảo luận trên lớp học.

**b) Tổ chức thực hiện**

 GV yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

- Thường xuyên sắp xếp, vệ sinh lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Thường xuyên sắp xếp, vệ sinh nhà cửa và đồ dùng trong nhà ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Khuyến khích HS chụp ảnh, quay video clip,... để chia sẻ với các bạn trong giờ

Sinh hoạt lớp tuần sau.

**4. Củng cố**.

- Yêu cầu một số HS nêu những điều học hỏi được qua việc tham gia các hoạt động.

- **Kết luận chung:** *Ngăn nắp, sọn gàng, sạch sẽ là thói quen cần có của con người. Biểu hiện thường thấy của thói quen này là không vứt đồ đạc lung tung, dùng xong đồ vật nào thì cất ngay đồ vật ấy vào đúng vị trí, biết sắp xếp nơi ở, nơi học của mình gọn gàng, thường xuyên vệ sinh nơi ở và nơi học. Đây cũng là những việc HS cẩn thường xuyên thực hiện để nhà của, lớp học luôn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*

- Nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu tính kiên trì, chăm chỉ.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

 **Phùng Thúy Huyền**