|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn Ngữ văn lớp 9 THCS**  (Bản đặc tả gồm: 03 trang) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng thấp | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, một số yếu tố thi luật của thể thơ song thất lục bát như: vần, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ.  - Nhận biết được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua ngôn ngữ.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả thể hiện qua văn bản.  - Phân tích được tác dụng của điển tích, điển cố trong thơ.  **Vận dụng**:  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại.  - Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu văn bản | 2 câu | 2 câu | 1câu |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội | **Nhận biết:**  - Giới thiệu được vấn đề nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Thông hiểu**:  - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.  - Kết hợp được lí lẽ và bằng chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  **Vận dụng**:  - Nêu được những bài học rút ra từ vấn đề nghị luận.  - Thể hiện được sự đồng tình/không đồng tình đối với thông điệp được gợi ra từ vấn đề nghị luận.  **Vận dụng cao**:  - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
|  |  | Viết bài nghị luận phân tích tác phẩm thơ song thất lục bát | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận tác phẩm thơ.  - Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận tác phẩm thơ.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được nội dung chủ đề và một số đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm thơ song thất lục bát.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.  - Nêu được những bài học bản thân rút ra từ tác phẩm thơ.  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,…  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 9 lớp để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng số câu** | | |  | **2 TL,**  **2 TL\*** | **2 TL,**  **2 TL\*** | **1 TL,**  **2 TL\*** | **2 TL\*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | **30%** | **40%** | |

**Ghi chú:** Phần viết có 02 câu bao hàm cả 4 cấp độ.