**Mã đề 6.1.18**

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 5 đoạn hội thoại trong 4 -5 phút để chọn đáp án cho câu hỏi. (phù hợp với trình độ của học sinh)Nghe và chọn tranh | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về các hoạt động | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng về các hoạt động. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| 2. Nghe 5 đoạn hội thoại trong 4 -5 phút để điền từ trả lời câu hỏi. (phù hợp với trình độ của học sinh)Nghe và điền từ | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về Sam. |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng về các thông tin của Sam.  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 0 | 2 |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Vocabulary**Từ vựng đã học “My new school”, “My house”, “My friends”.  | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề “My new school”, “My house”, “My friends”.  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 0 |
|  | **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề “My new school”, “My house”, “My friends”. - Nắm được các mới liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 |
| **Grammar**- Adv. Frequency- Present simple - Present continuous- Preposition of place | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp (Adv. Frequency Present simple , Present continuous, Preposition of place). | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp (Adv. Frequency Present simple , Present continuous, Preposition of place). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề “My house  | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 0 |
| **2. Reading**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề “My friends”.  | **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 | 0 |
| **IV.** | **WRITING** | **2. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ cho trước.- Preposition of place- Present simple- Making suggestion- There be => has | **Nhận biết:**Nhận diện cấu trúc ngữ pháp. |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 0 | 4 |
| **3. Sentence Building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu.- Preposition of place- Present simple- Adv. Frequency | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết đoạn văn hoàn chỉnh.  |  |  |  |  |  |  |  | 1 (bài) |  | 1 (bài) |
| **Tổng** |  |  | **19** | **4** | **7** | **2** | **4** | **4** |  | **1** | **30** | **10** |