**TUẦN 31**

**HĐTN: CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**

**BÀI 20: EM BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. Mục tiêu:** HS có khả năng:

**1.Kiến thức**:

Nhận biết được các việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

**2. Năng lực:**

Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

**3. Phảm chất**:

Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống

**II. Chuản bị:**

**1.Giáo viên**: - Thiết bị phát nhạc, bài hát về thiên nhiên phù hợp với HS lớp 1: Lý cây xanh (Dân ca Nam bộ), Em yêu cây xanh (sáng tác: Hoàng VĂn Yến)

**2.Học sinh**: - Sưu tầm một số bài hát về thiên nhiên

**3. Các phương pháp và hình thức dạy học**:

- Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi dộng:**  - GV tổ chức cho HS nghe hát tập thể bài liên quan đến thiên nhiên đã chuẩn bị  **2.Khám phá – Kết nối**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**  - GV cho HS quan sát tranh/SGK, trả lời câu hỏi:  +Các bạn trong tranh đang làm gì?  +Việc làm đó có lợi ích gì?  **\*Bước 1: Làm việc cá nhân**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu lợi ích của việc làm hàng rào bảo vệ cây con  **\*Bước 2: Làm việc theo nhóm**  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để giải thích tác dụng của những việc làm:  +Trồng cây và chăm sóc cây xanh  +Không tùy tiện bẻ cành, hái hoa  +Không vứt rác bừa bãi  **\*Bước 3: Làm việc chung cả lớp**  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ tác dụng của những việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  **Hoạt động 2: Kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**  -Gv yêu cầu HS kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:  +Những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  +Cảm nhận của em khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  - Gv nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố - dặn dò :**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS tham gia  HS lắng nghe yêu cầu, quan sát tranh  -HS nêu lợi ích  -HS thảo luận nhóm đôi  -Đại diện nhóm trình bày, cả lớp theo dõi, nhận xét.  -HS lắng nghe, nêu ý kiến  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**HĐTN: SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 31**

**I.Mục tiêu:**

**1.Kiến thức**:

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 8 “Quê hương tươi đẹp”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**2. Năng lực**:

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**3. Phảm chất**:

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị:**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau:**  **a. Sơ kết tuần học**  \* Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời các tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập của tổ mình về tất cả các môn học trong tuần.  - Lớp trưởng tiếp tục mời lớp phó học tập và lớp phó văn thể mĩ báo cáo tình hình của lớp.  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.GV chủ nhiệm nêu nhận xét chung về ưu, khuyết điểm và đề nghị lớp trưởng điều khiển các tổ vạch ra biện pháp khắc phục những hạn chế.  **b. Kế hoạch tuần tới.**  - Lớp trưởng tiếp tục mời các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề**  - Gv tổ chức HS chơi trò chơi “Đoán tên các loại cây”  - Gv đọc một vài câu đố để HS đoán tên các loại cây  - Nêu công dụng của loại cây đó  - Sau khi trò chơi kết thúc, GV yêu cầu HS kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em GV dặn dò nhắc nhở HS  4. **Đánh giá**  **a.Cá nhân tự đánh giá**  GV HD HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện thường xuyên các yêu cầu sau:  +Biết được lợi ích của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  +Kể được những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  - Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  - Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên  **b. Đánh giá theo tổ/ nhóm**  - GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung :  +Có biết được lợi ích và việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, có trách nhiệm,… hay không.  **c. Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS xét, đánh giá chung | - Lớp trưởng lên điều khiển.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.  -HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.  -HS theo dõi, lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng thảo luận trong tổ đưa ra biện pháp khắc phục và chia sẻ trước lớp.  - Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới.  - HS nêu lớp nhận xét  -HS tự đánh giá.  -HS đánh giá lẫn nhau.  -HS thực hiện.  HS lắng nghe thực hiện  HS lắng nghe |