Nguyễn Thị Thanh Dung

Mail: nguyenthanhdung1988@gmail.com

ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU

|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 7****Năm học: 2022-2023***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**ĐỀ SỐ 2**

**I. ĐỌC (6.0 điểm): Đọc câu chuyện sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

[Chuột Nhà và Chuột Đồng](https://thegioicotich.vn/chuot-nha-va-chuot-dong/) là bạn thân của nhau. Chuột Đồng sống ở nông thôn, ngày ngày ra đồng ăn thóc, cuộc sống rất vui vẻ, hạnh phúc. Chuột Nhà sống trong một hốc tường của một gia đình giàu có ở thành phố. Khi chủ nhà đi vắng, Chuột Nhà chạy ra trộm thức ăn: nào là đỗ, thóc, pho mát, mật ong,… Cuộc sống của Chuột Nhà cực kì sung sướng.Một hôm, Chuột Đồng mời Chuột Nhà đến ăn giỗ. Chuột Nhà diện lễ phục chốn đồng quê dự tiệc. Chuột Đồng mang đại mạch và thóc mà mình dự trữ được ra đãi khách. Chuột Nhà vừa ăn đại mạch và thóc vừa bảo Chuột Đồng:

– Bạn thân mến ơi, bạn sống như một con kiến tầm thường vậy. Còn chỗ tôi thì có bao nhiêu là thứ ngon. Bạn hãy lên thành phố hưởng thụ với tôi.

Nghe bùi tai, thế là Chuột Đồng theo Chuột Nhà lên thành phố sinh sống. Trong bếp nhà chủ của Chuột Nhà, Chuột Đồng thấy có đỗ, thóc, lại còn có cả pho mát, mật ong,… Nó thèm đến nỗi nước miếng cứ chảy ra ròng ròng. Không ngờ Chuột Nhà lại có lắm cái ăn như vậy, nó rất ngưỡng mộ Chuột Nhà. Khi chúng đang chuẩn bị đánh chén thì có tiếng người mở cửa bếp. Chuột Nhà nhát gan, nghe thấy tiếng động liền ba chân bốn cẳng chui tọt vào hang:

 – Chủ nhà đấy! Chạy mau đi!

**Cả hai con chuột chạy như bay**. Khi xung quanh yên tĩnh trở lại chúng mới dám chui ra. Vừa định cầm miếng pho mát lên thì lại có người mở cửa tiếp. Chuột Nhà lại vội vàng trốn vào hang:

– Chủ nhà lại đến kìa, chạy đi!

Lúc này, Chuột Đồng đói đến mức bụng kêu òng ọc. Nó run run nói với Chuột Nhà:

– Tạm biệt bạn thân mến! Bạn cứ việc hưởng thụ những thứ ngon lành này đi, còn tôi không muốn cứ phải nơm nớp lo sợ như thế nữa. Tôi sẽ quay về ăn thóc, sống một cuộc sống bình thường và yên ổn.

*(“Chuột Nhà và chuột Đồng”- Truyện ngụ ngôn Aesop*)

***Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8):***

**Câu 1**. **Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?**

A. tự sự B. miêu tả C. biểu cảm D. nghị luận

**Câu 2**. **Cuộc sống của Chuột Nhà những ngày chủ đi vắng ra sao?**

A. cực kì buồn tẻ B. cực kì sung sướng

C. cực kì cô đơn D. cực kì buồn chán

**Câu 3*.* Chuột Nhà đã đề nghị Chuột Đồng điều gì khi đến ăn giỗ?**

A. rủ Chuột Đồng cùng đến những cánh đồng dạo chơi

B. rủ Chuột Đồng cùng về quê tận hưởng cuộc sống

C. rủ Chuột Đồng lên thành phố thụ hưởng cùng

D. rủ Chuột Đồng ở lại gặp gỡ chủ nhà

**Câu 4*.* Trạng ngữ trong câu: *“****Lúc này, Chuột Đồng đói đến mức bụng kêu òng ọc.”* **được dùng để làm gì ?**

A. chỉ nguyên nhân B. chỉ thời gian

C. chỉ mục đích C. chỉ phương tiện

**Câu 5**. **Vì sao chuột Đồng quyết định quay về ăn thóc và sống ở nông thôn?**

A.Chuột Đồng không thích đi chơi

B. Chuột Đồng nhớ nhà, sống quen với những cánh đồng

C. không muốn phải sống trong sự nơm nớp lo sợ mà muốn sống bình thường, yên ổn

D. không muốn sống ở một nơi xa lạ, không quen thuộc

**Câu 6**. **Theo em, Chuột Nhà là hình ảnh đại diện cho kiểu người nào trong cuộc sống?**

A. những người thật thà, khiêm tốn B. những người chăm chỉ

C. những người biết lo xa D. những người nhát gan, chỉ biết hưởng thụ

**Câu 7**.**Câu văn in đậm trong đoạn ngữ liệu trên sử dụng biện pháp tu từ nào?**

1. ẩn dụ, hoán dụ B. liệt kê, điệp ngữ

C. nói quá, so sánh D. nói giảm, nói tránh

**Câu 8. Dấu chấm lửng trong câu: “***Trong bếp nhà chủ của Chuột Nhà, Chuột Đồng thấy có đỗ, thóc, lại còn có cả pho mát, mật ong,****…****”***được dùng để làm gì ?**

1. tỏ ý còn nhiều sự vật hiện tượng chưa liệt kê hết
2. làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của từ ngữ có nội dung bất ngờ
3. thể hiện cho lời nói bị bỏ dở
4. thể hiện chỗ lời nói ngập ngừng, ngắt quãng

**Câu 9**. Nếu là em, em sẽ chọn cho mình cuộc sống giống như chuột Nhà hay chuột Đồng? Vì sao ?

**Câu 10** . Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 5-7 câu) ghi lại những bài học em rút ra được từ câu chuyện trên.

**II. VIẾT (4.0 điểm) : Chọn một trong hai đề sau**

**Đề 1:** Viết bài văn (khoảng 1,5 trang giấy) phân tích đặc điểm của một nhân vật trong truyện ngụ ngôn đã học.

**Đề 2:** Viết đoạn văn ( khoảng 2/3 trang giấy) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc một bài thơ.

***Ghi chú:*** Điểm phần I: câu 1 - Câu 8 (0.25 điểm/câu), câu 9 (2.0 điểm), câu 10 (2.0điểm).

*-----------------------Chúc các em làm bài thi tốt !----------------------*

|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ GIỮA HỌC KÌ II****Môn:Ngữ văn 7****Năm học: 2022-2023** |

**ĐỀ SỐ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,25 |
| **2** | B | 0,25 |
| **3** | C | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | D | 0,25 |
| **7** | C | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **9** | * Chọn cách sống như Chuột Đồng
* Lý giải:

+ đó là cách sống vô tư, thoải ái, bình thường, yên ổn+ đó là cách sống giản dị+ đó là cuộc sống không phải sống trong sự nơm nớp lo sợ(HS có thể đưa ra những lí giải phù hợp, mỗi lí giải đúng và hợp lí được 0.5đ) |  0,51,5 |
| **10** | * Hình thức:

+ Đảm bảo hình thức đoạn văn, đủ số câu+ Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, trình bày* Nội dung: HS có thể diễn đạt theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo được một số ý cơ bản sau:

 + Trong cuộc sống, không nên có tư tưởng đứng núi này trông núi nọ, đừng mơ tưởng đến những vị trí không phù hợp với bản thân. + Sống một cuộc sống giản dị nhưng vui vẻ, hạnh phúc còn hơn là sung túc, ăn ngon mặc đẹp, nhưng luôn phải lo lắng, sợ hãi. + Cần sống khiêm tốn ……(GV tùy bài làm của HS để cho điểm linh hoạt) | 0,250,250,50,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **(Đề 1)** | *a. Đảm bảo bố cục bài văn biểu cảm gồm 3 phần MB,TB, KB.*Mở bài giới thiệu đối tượng, thân bài phân tích và làm sáng tỏ được đặc điểm của nhân vật, kết bài nêu được ý nghĩa, bài học sâu sắc. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Phân tích nhân vật trong truyện ngụ ngôn* | 0,25 |
| c. Nội dung chính- Giới thiệu đối tượng, đặc điểm nhân vật…- Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ từng đặc điểm của nhân vật thông qua các chi tiết cụ thể trong tác phẩm (hoàn cảnh, lời nói, cử chỉ, hành động, ý nghĩa…)- Nêu nhận xét của em về nhân vật đó.- Qua phân tích nhân vật, nêu lên ý nghĩa hoặc bài học sâu sắc. | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  *e. Sáng tạo:* Sáng tạo trong cách viết, giàu hình ảnh, cảm xúc chân thành. | 0,25 |
|  | **(Đề 2)** | *a. Đảm bảo hình thức của đoạn văn*: lùi đầu dòng, viết hoa đầu dòng, kết thúc câu bằng dấu chấm, đủ dung lượng yêu cầu… | 0,25 |
| *b. Xác định đúng trọng tâm của đề: nêu cảm xúc sau khi đọc một bài thơ.* | 0,25 |
| *c. Nội dung chính cần có trong đoạn:*- Nêu cảm nghĩ chung về bài thơ. Dẫn ra khổ thơ, đoạn thơ có nội dung hoặc nghệ thuật đặc sắc mang cho em nhiều cảm xúc.- Nêu cụ thể cảm xúc của em về yếu tố nội dung hoặc nghệ thuật đặc sắc khiến em yêu thích.- Khái quát lại suy nghĩ của bản thân về yếu tố đã mang lại cảm xúc ấy.  | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Sáng tạo trong cách viết, giàu hình ảnh, cảm xúc chân thành. | 0,25 |