|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ TRẤN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **Môn: Ngữ văn**  **Khối: 8**  Thời gian làm bài: 90 phút *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Phần I.(6,0 điểm)** ***Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:***

***CHIỀU HÔM NHỚ NHÀ***

(**Bà Huyện Thanh Quan)**

*Chiều trời bảng lảng bóng hoàng hôn,  
Tiếng ốc xa đưa vẳng trống dồn.  
Gác mái, ngư ông(1) về viễn phố(2),  
Gõ sừng, mục tử(3) lại cô thôn(4).  
Ngàn mai(5) gió cuốn chim bay mỏi,  
Dặm liễu(6) sương sa khách bước dồn.  
Kẻ chốn Chương Đài(7) người lữ thứ(8),  
Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn(9)?*

(Nguồn: Trần Trung Viên*, Văn đàn bảo giám*, NXB Văn học, 2004)

**Chú thích:**

1. *Ngư ông:* ông già câu cá/ đánh cá
2. *Viễn phố:* nơi bến xa
3. *Mục tử:* đứa trẻ chăn trâu
4. *Cô thôn*: xóm lẻ trơ trọi
5. *Ngàn mai*: rừng mai
6. *Dặm liễu*: đường đi có trồng liễu ở hai bên
7. *Chương Đài*: Chương Đài là điển tích nói về chuyện li biệt, nhớ thương, tan hợp của lứa đôi Hàn Hoành và Liễu thị đời nhà Hán xa xưa. Bà Huyện Thanh Quan đã vận dụng điển tích ấy một cách sáng tạo. "Chương Đài" và "lữ thứ' trong văn cảnh gợi ra một trường liên tưởng về nỗi buồn li biệt của khách đi xa nhớ nhà, nhớ quê hương da diết.
8. *Người lữ thứ*: người ở quán trọ, dùng để chỉ người đi xa, không ở nhà.
9. *Hàn ôn*: lạnh và ấm, chỉ việc hai người gặp nhau hỏi trời lạnh và ấm thế nào, thường dùng với nghĩa tâm sự, kể lể, hỏi han.

**Câu 1: (1 điểm)** Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Em hãy xác định bố cục của bài thơ.

**Câu 2**: **(1điểm)** Xác định câu hỏi tu từ có trong bài thơ trên. Nêu tác dụng.

**Câu 3: ( 1 điểm)**Cảnh vật được gợi tả như thế nào trong bốn câu thơ đầu? Cảnh đó góp thể hiện tâm trạng gì của tác giả?

**Câu 4**: **(1 điểm)** Em hiểu nội dung của bài thơ là gì?

**Câu 5 : ( 2 điểm)** Từ nội dung của bài thơ, em hãy nêu rõ vai trò của quê hương đối với cuộc đời mỗi người. (Trả lời bằng đoạn văn khoảng 10 – 12 dòng).

**Phần II.  Viết  (4,0 điểm)**

   Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em thích nhất viết về chủ đề: yêu thương và hi vọng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*HẾT\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | * Thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật * Bố cục: đề - thực – luận – kết. | 0,5  0.5 |
| **2** | **- Mức tối đa:** - Xác định đúng câu hỏi tu từ: *Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?*  *- Tác dụng: Bộc lộ cảm xúc xót xa, nỗi buồn cô đơn nơi đất khách của tác giả.*  **- Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.   * **- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. | 0,5  0.5 |
| **3** | - Bốn câu thơ đầu gợi tả cảnh buổi chiều muộn ở thôn quê, bức tranh lao động tuyệt đẹp, con người và vạn vật đang tìm về chốn nghỉ ngơi.  - Tâm trạng con người cô đơn, lẻ loi, bồi hồi, muốn trở về nhà, nhớ nhà, nhớ quê hương. | 0.5  0.5 |
| **4** | Nội dung bài thơ:  - Tâm trạng của nhà thơ buồn lê thê, một nỗi niềm sầu tê tái của người lữ khách đi xa nhớ nhà, nhớ quê. | 1.0 |
|  | **5** | **\* Yêu cầu về hình thức (0,5 đ):**  - Viết đoạn văn (10 – 12 dòng); đảm bảo cấu trúc đoạn văn.  - Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.  **\* Yêu cầu về nội dung (1,5 đ):**  HS đọc kĩ bài thơ và nêu được vai trò của quê hương đối với mỗi người .Ví dụ:  - Quê hương chính là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi nuôi ta lớn lên với biết bao kỉ niệm chẳng thể phai nhòa.  - Quê hương dạy ta biết lớn khôn và trưởng thành . Quê hương cho ta những năm tháng tuổi thơ tuyệt vời mà suốt hành hình trình trưởng thành ta không bao giờ tìm lại được. Quê   -  Quê hương ấy, những con người quen thuộc ấy sẽ theo dấu chân ta trên suốt quãng đời của mình ...  **- Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.  **- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.  - HS viết dư hoặc thiếu 2 dòng không trừ điểm. | 0.5  1.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo về hình thức : một bài văn phân tích một tác phẩm thơ ,bố cục 3 phần : MB , TB , KB* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề* :  Phân tích một tác phẩm truyện. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. Nhưng đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài (0,5 đ)**  - Giới thiệu tác phẩm (tên tác phẩm, tên tác giả)  - Nêu khái quát được chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức, nghệ thuật của tác phẩm.  **\* Thân bài (2,0 đ)**  - Nêu chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  **\* Kết bài (0,5 đ)**  - Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  - Nêu suy ngĩ, cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | **3.0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, diễn đạt lưu loát , dùng phương tiện liên kết câu ... | 0,25 |