**ĐỀ THI THỬ SỨC TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**(Năm học 2024 - 2025 )**

**MÔN NGỮ VĂN – TP HỒ CHÍ MINH**

**Chủ đề: CHẤP NHẬN SỰ KHÁC BIỆT**

**Phần I: Đọc hiểu (4.0đ)**

 **Em hãy đọc trích đoạn sau và thực hiện các yêu cầu:**

 **Xueli sinh ra với căn bệnh bạch tạng bẩm sinh, bị bỏ rơi bên ngoài một trại trẻ mồ côi ở Trung Quốc. 16 năm sau, cô tự tin khẳng định tài năng của mình và trở thành người mẫu trẻ của làng thời trang.Lên 3 tuổi, Xueli được một gia đình nhận nuôi và đưa sang Hà Lan sinh sống. Với tình yêu thương vô bờ của bố mẹ nuôi, Xueli trưởng thành đầy tự tin và yêu đời. 11 tuổi, cô bé đã thử sức với công việc người mẫu khi nhận lời làm mẫu cho một người bạn của mẹ, vốn là một nhà thiết kế thời trang.**

 **Sau đó, cô bắt đầu được các công ty tài năng tiếp cận. Căn bệnh bạch tạng mà Xueli mắc phải là một bệnh di truyền và có ảnh hưởng tới thị lực. Do vậy, đôi mắt của Xueli chỉ hoạt động được khoảng 8 đến 10% và không thể nhìn thẳng vào ánh sáng. Do vậy, cô thường nhắm mắt hoặc đề nghị giảm đèn trong các buổi chụp hình. "Tôi thường đề nghị họ chụp khoảng 3 bức ảnh tôi mở mắt mà có đèn flash và không hơn", cô kể.**

 **Cô gái đặc biệt này luôn nhìn ra những điểm sáng mà bệnh tật mang lại. Chính việc gặp khó khăn với ánh sáng đã giúp Xueli trở nên đặc biệt vì không tuân thủ những chuẩn mực sắc đẹp thông thường."Vì không thấy gì nên tôi luôn tập trung vào tiếng nói và lắng nghe mọi người chỉ dẫn. Khi đó, vẻ đẹp nội tâm của những người xung quanh trở nên quan trọng với tôi".Với những nỗ lực hết mình, Xueli giờ là gương mặt quen thuộc trên các tạp chí danh tiếng như Vogue và đại diện cho các nhãn hiệu có tên tuổi. Hình ảnh của cô cũng được trưng bày trong các viện bảo tàng.**

 **...Để có được thành công như ngày hôm nay, Xueli từng trải qua những tháng ngày khá khó khăn. Cô tâm sự rằng, việc biết rõ mình là trẻ mồ côi, hay bị loại khỏi các cuộc thi ở trường bởi sự khác biệt đã dạy cho cô rằng "cuộc sống luôn đầy khó khăn và những trải nghiệm đó sẽ khiến bản thân thêm mạnh mẽ".**

**(Theo báo *Dân Trí* ngày 19/06/2021)**

**a. Dựa vào đoạn trích , em hãy cho biết điều gì đã khiến cho Xueli tự tin và yêu đời? (0,5 điểm)**

**b. Em hãy tìm và chỉ chỉ ra một khởi ngữ có trong đoạn văn số ba? (0,5 điểm)**

**c.Theo tác giả, chính việc không thể nhìn thẳng vào ánh sáng đã khiến Xueli tạo nên sự khác biệt gì trong công việc người mẫu ? (1,0 điểm)**

**d. Sự khác biệt và thành công của Xueli gợi cho em suy nghĩ gì ? (Trả lời trong khoảng 4 – 6 dòng). (1,0 điểm)**

**Câu 2 (3,0 điểm)**

 

 **“ Vào cuối ngày, những câu hỏi duy nhất tôi sẽ hỏi bản thân là…**

 **Tôi có yêu thương đủ không?**

 **Tôi có cười đủ không?**

 **Tôi có tạo ra sự khác biệt nào không?”**

 **( Katrina Mayer)**

*Từ câu nói trên hãy viết bài văn (khoảng 500 chữ) trình bày quan điểm của em về* ***sức mạnh của sự khác biệt trong cuộc sống.***

**Câu 3 (4,0 điểm)**

 **Đề 1: Hãy cảm nhận đoạn thơ sau trong bài thơ “Bài thơ về tiêủ đội xe không kính” của nhà thơ Phạm Tiến Duật để thấy được sự sáng tạo rất riêng của tác giả khi viết về người lính.Từ đó,liên hệ với một tác phẩm khác có cùng chủ đề hoặc nêu tác động của đoạn thơ đối với em.**

**“ Không có kính, ừ thì có bụi**

**Bụi phun tóc trắng như người già**

**Chưa cần rửa, phì phèo châm điếu thuốc**

**Nhìn nhau mặt lấm cười ha ha.**

**Không có kính, ừ thì ướt áo**

**Mưa tuôn mưa xối như ngoài trời**

**Chưa cần thay, lái trăm cây số nữa**

**Mưa ngừng, gió lùa mau khô thôi.”**

 **Đề 2:**

 **Tình huống: Em có tham gia câu lạc bộ Văn học của trường. Câu lạc bộ tổ chức cuộc thi viết văn cảm nhận về tác phẩm văn học theo chủ đề.**

 **Nhiệm vụ: Em hãy lựa chọn một đoạn thơ hoặc nhân vật từ các tác phẩm văn học đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 9 viết bài nghị luận văn học theo một trong những chủ đề sau:**

* **Tình yêu thiên nhiên**
* **Cuộc đời và những chuyến đi qua những trang văn**
* **Sức mạnh của tình cảm gia đình**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm |
| **1** | **Đọc trích đoạn và thực hiện các yêu cầu** |  |
| a. Cho biết điều gì đã khiến cho Xueli tự tin và yêu đời?- Tình yêu thương vô bờ của bố mẹ nuôi | 0,5 |
| b. Chỉ ra khởi ngữ trong đoạn văn thứ ba- Những nỗ lực hết mình | 0,5 |
| c. Theo tác giả , chính việc không thể nhìn thẳng vào ánh sáng đã khiến Xueli tạo nên sự khác biệt gì trong công việc người mẫu ?- Cô thường nhắm mắt hoặc đề nghị giảm đèn trong các buổi chụp hình.  | 1,0 |
| d. HS tự do trình bày quan điểm cá nhân, miễn hợp lí và thuyết phục. Sau đây là một số gợi ý:- Sự khác biệt là điều bình thường trong cuộc sống- Chúng ta cần có cái nhìn bao dung, thấu hiểu và trân trọng với những khác biệt- Ngưỡng mộ với sự mạnh mẽ của Xueli, cô đã biến sự khác biệt trở thành thế mạnh để thành công. | 1,0 |
| **2** | **Viết bài văn ngắn (khoảng 500 chữ) trình bày quan điểm** *về* ***sưc mạnh của sự khác biệt trong cuộc sống.*** | 3,0 |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luậnCó đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài.Mở bài nêu được vấn đềThân bài triển khai được vấn đềKết bài kết luận được vấn đề. | 0,5 |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động.*Học sinh có thể đưa ra nhiều suy nghĩ, quan điểm khác nhau về vấn đề. Sau đây là một hướng giải quyết đề bài.*Giới thiệu vấn đề nghị luận**Giải thích:**+ "Sự khác biệt" là sự khác nhau, là điểm riêng biệt trong cách sống của mỗi cá nhân bạn trẻ để phân biệt, in dấu ấn khác lạ, đặc biệt giữa cộng đồng người trẻ. "Sự khác biệt" trong cách sống tức là sự khác biệt trong suy nghĩ và hành động, nhận thức và cách thể hiện nhận thức.→ Chốt ý : Sự khác biệt là điều tự nhiên và cần thiết trong cuộc sống.Sức mạnh của sự khác biệt chính là tạo nên giá trị của mỗi người.**Bàn luận:**+ Hành trình mỗi người sống trong cuộc đời là hành trình khẳng định giá trị bản thân, in đậm cái tôi sắc nét trong cuộc đời và tin chắc rằng, sống khác biệt chính là một cách đem lại những giá trị ấy, nhất là đối với người trẻ+ Phản đề: có những bạn trẻ không biết khẳng định cái tôi sắc nét của bản thân một cách đúng đắn, không biết sống khác biệt theo chiều hướng tích cực mà sống dị biệt, phá vỡ những luân thường đạo lý đúng đắn… Hay cũng đáng chê trách chính là một số bạn trẻ thụ động, nhát gan, sống rập khuôn, không dám vươn mình sống khác biệt, không dám chọn lối đi riêng để khẳng định giá trị bản thân.**- Bài học nhận thức và hành động:**- Chúng ta hãy biết sống khác biệt nhưng không phải dị biệt, sống khác biệt trong khuôn khổ đạo đức, thuần phong mỹ tục, sống khác biệt bằng chính những nhận thức, hành động đẹp, tư tưởng, hoài bão vị tha. Và không chỉ bạn trẻ mới cần phải sống khác biệt mà tất cả mọi người cũng cần phải sống khác biệt để biết sáng tạo, dấn thân vào con đường riêng, để mỗi cá thể tô vẽ một màu sắc mới cho cuộc đời chung.*Lưu ý: Học sinh cần phân tích các dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề.* | 2,0 |
| c. Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo; thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.  | 0,25 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,25 |
| 3 | **Đê 1: Hãy viết bài nghị luận văn học cảm nhận về khổ thơ để thấy được sự sáng tạo rất riêng của tác giả khi viết về người lính:** | 4,0 |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luậnCó đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề. | 0,5 |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.Bài làm đảm bảo các yêu câù sau:- Giới thiệu vấn đề nghị luận (tác giả, bài thơ hoặc đoạn trích)- Cảm nhận đoạn thơ: phần cảm nhận phải thấu đáo, hợp lí, kết hợp hài hòa giữa cảm nhận vẻ đẹp của nội dung tư tưởng (đề tài, chủ đề, cảm hứng, thông điệp,...) và vẻ đẹp của hình thức nghệ thuật (thể thơ, vần, nhịp, hình ảnh, từ ngữ, biện pháp tu từ,...); cảm xúc của bài viết phải chân thành, khiến cho người đọc thấy được người viết thật sự ấn tượng về văn bản mình đang cảm nhận.- Liên hệ với tác phẩm cùng chủ đề: Bài thơ “Đồng chí” của Chính Hữu.Từ đó, chỉ ra sự khác biệt trong việc khai thác hình ảnh người lính của hai tác giả.- Hoặc nêu ra những tác động của đoạn thơ đối với mình: Biết ơn thế hệ đi trước, Trận trọng những gì mình đang có,sống và cống hiến hết mình cho quê hương đất nước.- Khái quát, đánh giá, khẳng định vấn đề. | 3,0 |
| c. Sáng tạoCó cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.  | 0,25 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câuĐảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,25 |
| **Đề 2:** **Em Em hãy lựa chọn một đoạn thơ hoặc nhân vật từ các tác phẩm văn học đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 9 viết bài nghị luận văn học theo một trong những chủ đề sau:*** **Tình yêu thiên nhiên**
* **Cuộc đời và những chuyến đi qua những trang văn**
* **Sức mạnh của tình cảm gia đình**
 | 4,0 |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luậnCó đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài.Mở bài nêu được vấn đềThân bài triển khai được vấn đềKết bài kết luận được vấn đề. | 0,5 |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận; triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.Đây là dạng đề mở. Sau đây là hướng giải quyết đề bài:- Chọn tác phẩm thuộc một trong các chủ đề mà đề gợi ý- Cảm nhận nét đặc sắc mà mình tâm đắc: phần cảm nhận phải thấu đáo, hợp lí; dù lựa chọn cảm nhận về vẻ đẹp của một nét nội dung tư tưởng (đề tài, chủ đề, cảm hứng, thông điệp,...) hay một nét hình thức nghệ thuật (thể thơ, vần, nhịp, hình ảnh, từ ngữ, biện pháp tu từ,...) hay một đoạn thơ, khổ thơ,... thì vẫn cần thấy được tác phẩm là một chỉnh thể hài hoà giữa nội dung và hình thức; cảm xúc của bài viết phải chân thành, hướng tới các giá trị tốt đẹp.- Khái quát, đánh giá, khẳng định vấn đề | 3,0 |
|  | c. Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo; thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.  | 0,25 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,25 |