**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II (2022 – 2023)**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút** ( Không kể thời gian phát đề)

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số****(17 tiết)** | *Phân số. Tính chất cơ bản**của phân số. So sánh phân số* *(6 tiết)* | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| *Các phép tính với phân số**(11 tiết)* |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 10% |
| **2** | **Hình học trực quan** **(8 tiết)** | *Hình có trục đối xứng**(4 tiết)* | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| *Hình có tâm đối xứng**(4 tiết)* | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **3** | **Số thập phân****(11 tiết)** | *Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm (11 tiết)* | 2 |  |  |   |  | 2 |  |  | 20% |
|  **4** | **Hình học phẳng****(20 tiết)** | *Điểm, đường thẳng, tia* *(3 tiết)* | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  5% |
| *Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng**(17 tiết)* |  |  |  |  2 |  |  |  | 1  |  30% |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất****(12 tiết)** | *Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất(thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản (3 tiết)* | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| *Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản (9 tiết)* |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 15% |
| **Tổng** | **12** | **2** |  | **3** |  | **3** |  | **1** | **21** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN-LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  |
| **1** | **Phân số****(17 tiết)** | *Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số* | **Nhận biết:**– Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.– Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau. | 2(TN1;2) |  |  |  |
| *Các phép tính với phân số* | **Thông hiểu**– Hiểu được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  | 2 (TL 1a;b) |  |  |
| **2** | **Hình học trực quan****(8 tiết)** | *Hình có trục đối xứng* | ***Nhận biết:***– Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 2(TN3;4) |  |  |  |
| *Hình có tâm đối xứng* | ***Nhận biết :***– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 2(TN5;6) |  |  |  |
|  |
| **3** | **Số thập phân****(11 tiết)** | *Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm* | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.– So sánh được hai số thập phân cho trước.**Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. | 2(TN7;8) |  | 2(TL2a;b) |  |
| **4** | **Hình học phẳng****(20 tiết)** | *Điểm, đường thẳng, tia* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. | 2(TN9;10) |  |  |  |
| *Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng* | **Thông hiểu:**- Hiểu được trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. **Vận dụng cao:**- Chứng minh được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng |  | 2(TL3a;3b) |  | 1(TL3c) |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất****(12 tiết)** | *Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản* | ***Nhận biết:***– Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản | 2(TN11;12) |  |  |  |
| *Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản* | ***Nhận biết:***- Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó. ***Vận dụng:***- Tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện. | 1(TL4a;b) |  | 1(TL4c) |  |
| **Tổng** |  | **14** | **3** | **3** | **1** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**I. TRẮC NGHIỆM:** **(3 điểm )** Hãy chọn đáp án đúng nhất điền vào bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1 *(0,25 điểm).*** Phần không tô màu trong hình biểu diễn phân số nào? 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.**$ \frac{1}{4}$.

**Câu 2 *(0,25 điểm).*** Cho a =  và b = . So sánh a và b ta được kết quả:

A. a > b. B. a < b. C. a = b. D. a  b.

**Câu 3 *(0,25 điểm).*** Hình chữ nhật có bao nhiêu trục đối xứng?

A. $1$. B. $2$. **C**.$ 3$. D.$ 4$.

**Câu 4 *(0,25 điểm).*** Trong các loại biển báo sau, biển báo nào có trục đối xứng?



A. Hình a và Hình c B. Hình a và Hình d C. Hình c và Hình b D. Hình c và Hình d

**Câu 5 *(0,25 điểm).*** Tâm đối xứng của hình tròn là:

 A. Tâm của đường tròn B. Một điểm bất kì nằm bên trong đường tròn

 C. Một điểm bất kì nằm trên đường tròn D. Một điểm bất kì nằm bên ngoài đường tròn.

**Câu 6 *(0,25 điểm).*** Trong các chữ cái sau, những chữ cái nào có tâm đối xứng? 

A. Chữ H, I, N. B. Chữ T, E, C. C. Chữ E, H, I. D. Tất cả các chữ cái.

**Câu 7 *(0,25 điểm).*** Số đối của số thập phân -1,23 là:

A. -1,23. B. $1,23$. **C**.$-12,3$. D.$ 12,3$.

**Câu 8 *(0,25 điểm).*** Trong các phép so sánh sau, phép so sánh cho kết quả đúng là?

A. -15,345 = -15,432. B. -5,5 < -5,6. **C**. 3,12 > 4,02. D.$ 1,25>-34,2$.

**Câu 9 *(0,25 điểm).*** Trong hình vẽ sau có bao nhiêu tia?



A. 2. B. 0. C. 1. D. 4.

**Câu 10 *(0,25 điểm).*** Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. Hình gồm hai điểm A, B cho ta đoạn thẳng AB

###### B. Hình gồm hai điểm A, B và tất cả các điểm nằm giữa A và B cho ta đoạn thẳng AB

C. Hình gồm hai điểm A, B trên đường thẳng d cho ta đoạn thẳng AB

D. Hình gồm hai điểm A, B trên tia On cho ta đoạn thẳng AB

**Câu 11 *(0,25 điểm).*** Liệt kê các kết quả có thể xảy ra khi gieo xúc xắc 6 mặt?

A. X={1,2,3,4,5} B. X={1,2,3,4,5,6} C. X={1;2;3;4;5} D. X={1;2;3;4;5;6}

**Câu 12 *(0,25 điểm).*** Xác xuất thực nghiệm của sự kiện A sau n hoạt động vừa thực hiện là n(A)  thì n được gọi là:

###### A. Tổng số lần thực hiện hoạt động      B. Xác suất thực nghiệm của sự kiện A

C. Số lần sự kiện A xảy ra trong n lần đó    D. Khả năng sự kiện A không xảy ra

**II. TỰ LUẬN: (7 điểm)**

**Câu 1 *(1,0 điểm).*** Thực hiện phép tính:

1.  b) 

**Câu 2 *(1,5 điểm).***

a)

 b) Lớp 6A có  học sinh gồm ba loại: Giỏi, Khá và Trung bình. Số học sinh giỏi bằng  số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  số học sinh còn lại. Tính số học sinh mỗi loại. Tính tỉ số phần trăm số học sinh trung bình và số học sinh cả lớp.

**Câu 3 *(3 điểm).*** Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 4cm , OB = 8cm .

 a) Trong 3 điểm O,A,B điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

 b)Tính độ dài đoạn AB?

 c) Điểm A có là trung điểm của đoạn OB không? Vì sao?

**Câu 4 *(1,5 điểm).*** Trong hộp có 4 thẻ được đánh số 1, 2, 3, 4. Thảo lấy ra 1 thẻ từ hộp, ghi số rồi trả lại hộp. Lặp lại hoạt động trên 20 lần, Thảo được bảng kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |

1. Thảo lấy được thẻ ghi số 2 bao nhiêu lần?
2. Thảo lấy được thẻ ghi số lẻ bao nhiêu lần?
3. Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện: “Thảo lấy được thẻ ghi số nguyên tố”

**HƯỚNG DẪN CHẤM
I.TRẮC NGHIỆM (3 điểm)** Mỗi câu đúng 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | D | B | B | A | A | A | B | D | D | B | D | C |

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Hướng dẫn chấm |  Điểm |
| Câu 1:( 1,0 điểm) | a) = $\frac{5}{12}$ + $\frac{1}{2}$= $\frac{5}{12}$ + $\frac{6}{12}$= $\frac{11}{12}$ | 0,25 0,25 |
|  b) = $\frac{5}{7}$. $\left(\frac{5}{11} + \frac{2}{11} - \frac{14}{11}\right)$= $\frac{5}{7}.\left(- \frac{7}{11}\right)$= $-\frac{5}{11}$ | 0,250,25 |
| Câu 2:(1,5 điểm) | a)  $\frac{1}{4}-\frac{7}{4}x$ = $\frac{175}{100}$ $\frac{1}{4}-\frac{7}{4}x$ = $\frac{7}{4}$ $\frac{7}{4}x$ = $\frac{1}{4}-\frac{7}{4}$ $\frac{7}{4}x$ = $\frac{-6}{4}$ $x$ = $\frac{-6}{4}$:$ \frac{7}{4}$ $x$ = $\frac{-6}{7}$ | 0,250,25 |
| b) Số học sinh giỏi của lớp 6A là: 40.$\frac{1}{2}$ = 20 (bạn) Số học sinh khá của lớp 6A là: $\frac{3}{5}$ . (40 – 20) = 12 (bạn) Số học sinh trung bình của lớp 6A là: 40 – 20 – 12 = 8 (bạn) Tỉ số phần trăm của học sinh trung bình so với học sinh cả lớp là:  $\frac{8}{40}$.100 = 20%  | 0,250,250,250,25 |
| Câu 3:(3,0 điểm) |  O A B xa) Ta có: Điểm A nằm giữa hai điểm O và B (1)b) Ta có: OA + AB = OB hay 4 + AB = 8  => AB = 4 (cm)c) Ta có: OA = AB ( = 4cm) (2)Từ (1) và (2) suy ra: A là trung điểm của đoạn thẳng OB.  | 0,50,50,50,50,50,5 |
| Câu 4:(1,5 điểm) | a) Số lần Thảo lấy được thẻ ghi số 2 trong 20 lần là 5. b) Số lần Thảo lấy được thẻ ghi số lẻ trong 20 lần là 10.c) Ta có trong bốn số 1, 2, 3, 4 có hai số nguyên tố là 2 và 3.Số lần Thảo lấy được thẻ ghi số 2 hoặc số 3 là 10 nên xác suất thực nghiệm của sự kiện Thảo lấy được thẻ ghi số nguyên tố là: $\frac{10}{20}$ = 0,5 | 0,50,50,250,25 |

*Ghi chú: Các cách làm khác đúng cho điểm tối đa tương ứng từng phần.*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/