**Mã đề 6.1.9**

**BẢNG MÔ TẢ KỈ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Dơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng Số****CH** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **A.** | **LISTENING** | I. Nghe 5 đoạn hội thoại với các chủ đề giao tiếp hàng ngày trong 5 phút để chọn đáp án đúng. | **Nhận biết:** Nhận biết được các từ khoá. Các diễn đạt khẳng định, phủ định. Yes/No/Not today. Từ vựng về một số môn thể thao (football, basketball, table tennis) và các hoạt động hàng ngày (phoning, talking, sleeping, playing the piano, reading, painting). | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời Tom, Nick, Ben, Kim, Ann đang làm gì  |  |  |  3  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Nghe 1 đoạn hội thoại về thông tin cá nhân khoảng 5 phút và điền tên hoặc số vào chỗ trống. | **Nhận biết:** Nhận diện được về tuổi, màu mắt của Mary | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng về màu tóc của Mary, Mary có bao nhiêu anh chị, em |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3  |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| **B.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation****Communication** | **Nhận biết:** Nhận biết được các âm /ai/ và /i/ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Đọc các câu giao tiếp để hiểu và chọn phản hồi về chào hỏi, ngoại hình, và gợi ý. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học “My new school” “My house” và “My friend”  | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề. -My house: living room- Cụm giới từ: In front of the TV, on the wall- Cụm động từ: do my home work  | 3 |  |   |  |   |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề.Về tính cách của bạnVề đồ dùng học tập Vị trí đồ vật |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar** | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp về: Hiện tại đơnHiện tại tiếp diễnSở hữu cáchGiới từ vị tríThere is/There are | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp. |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp vào bài viết/nói/nghe/đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **READING** | **I. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100 từ về chủ đề My friend. | **Nhận biết:**Nhận ra được các từ khoá trong câu hỏi và bài đọc về tên, tuổi, nghề nghiệp của Peter | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Biết hiểu, suy luận thông tin bài đọc về số lượng thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ, em trai, ngôi nhà của Peter |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
| **II. Reading comprehension**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 120 từ về chủ đề My best friend. | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết từ các từ khoá về chiều cao của tác giả so với Hellen | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được câu hỏi về tác giả và Hellen làm gì vào cuối tuần |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời sai về ngoại hình của Hellen (tóc, má, mắt) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **D.** | **WRITING** | **I. Sentence transformation**Viết lại câu giữ nguyên nghĩa theo từ gợi ý. | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| **Thông hiểu:**Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. - There are/ there is…- Have/has (sở hữu)- Giới từ đối nhau về vị trí |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **3. Write an email**Sử dụng gợi ý để viết một lá thư điện tử về chủ đề My house. | **Vận dụng cao:**Dựa vào câu hỏi để tự viết 1 lá thư điện tử về chủ đề nhà của em. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **Tổng** |  |  | 15 |  | 16 |  | 4 |  |  | 10 |  | 45 |