**PHIẾU HỌC TẬP TUẦN 5 – HÌNH HỌC 7**

**THU THẬP SỐ LIỆU THỐNG KÊ, TẦN SỐ**

**Dạng 1. Lập bảng số liệu thống kê ban đầu**

**Bài 1:** Lập bảng số liệu thống kê ban đầu cho cuộc điều tra về điểm kiểm tra 1 tiết môn Toán gần đây nhất của các bạn trong tổ em.

**Bài 2:** Lập bảng số liệu thống kê ban đầu cho cuộc điều tra về điểm kiểm tra 15 phút môn Văn gần đây nhất của các bạn trong tổ em.

**Dạng 2. Khai thác thông tin từ bảng số liệu thống kê ban đầu**

**Bài 3:** Điều tra số con trong 30 gia đình ở một khu vực dân cư người ta có bảng số liệu thống kê ban đầu sau đây:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 6 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 7 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Hãy cho biết:

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu. Số các giá trị của dấu hiệu;
2. Số đơn vị điều tra;
3. Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu;
4. Các giá trị khác nhau của dấu hiệu và tần số của chúng.

**Bài 4:** Điều tra về sự tiêu thụ điện năng (tính theo kwh) của 20 gia đình ở một tổ dân phố, ta có kết quả sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 165 | 85 | 65 | 65 | 70 | 50 | 45 | 100 | 45 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 90 | 53 | 70 | 140 | 41 | 50 | 150 |

Hãy cho biết:

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu;
2. Số đơn vị điều tra;
3. Các giá trị khác nhau của dấu hiệu và tần số của chúng.

**Bài 5:** Chọn 60 gói chè một cách tùy ý trong kho của một cửa hàng và đem cân, kết quả được ghi lại trong bảng dưới đây

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối lượng từng gói chè (tính bằng gam) | | | | | |
| 49 | 48 | 50 | 50 | 50 | 49 |
| 48 | 52 | 49 | 49 | 49 | 50 |
| 51 | 49 | 49 | 50 | 51 | 49 |
| 51 | 49 | 50 | 51 | 51 | 51 |
| 50 | 49 | 47 | 50 | 50 | 50 |
| 52 | 50 | 50 | 49 | 51 | 52 |
| 50 | 49 | 50 | 49 | 51 | 49 |
| 49 | 49 | 50 | 50 | 51 | 50 |
| 48 | 50 | 51 | 51 | 51 | 52 |
| 50 | 50 | 50 | 52 | 52 | 52 |

Hãy cho biết:

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu. Số tất cả các giá trị của dấu hiệu;
2. Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu;
3. Viết các giá trị khác nhau của dấu hiệu và tìm tần số của chúng.

**Bài 6:** Tổng số điểm bài thi học kì II môn Văn và Toán của 100 học sinh lớp 7 của một trường Trung học cơ sở được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 13 | 12 | 11 | 11 | 10 | 9 | 18 | 12 | 11 |
| 12 | 4 | 5 | 6 | 18 | 7 | 9 | 11 | 8 | 11 |
| 7 | 6 | 8 | 8 | 13 | 8 | 12 | 11 | 9 | 12 |
| 10 | 13 | 19 | 15 | 10 | 1 | 8 | 13 | 16 | 11 |
| 5 | 17 | 16 | 10 | 1 | 12 | 15 | 11 | 14 | 5 |
| 6 | 9 | 10 | 9 | 5 | 14 | 15 | 7 | 6 | 8 |
| 13 | 9 | 10 | 14 | 10 | 16 | 9 | 15 | 9 | 14 |
| 10 | 11 | 12 | 6 | 13 | 8 | 7 | 9 | 15 | 15 |
| 7 | 10 | 4 | 13 | 10 | 9 | 10 | 10 | 13 | 7 |
| 6 | 2 | 8 | 12 | 18 | 10 | 11 | 7 | 17 | 8 |

Hãy cho biết:

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu. Số tất cả các giá trị của dấu hiệu;
2. Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu;
3. Viết các giá trị khác nhau của dấu hiệu và tìm tần số của chúng.

**Bài 7:** Số lượng HSG trong từng lớp của 1 trường THCS được ghi lại trong bảng sau:

10 11 9 13 8

12 10 11 9 8

8 9 8 9 10

11 7 8 10 10

Hãy cho biết:

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu. Số tất cả các giá trị của dấu hiệu;

b) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu;

c) Viết các giá trị khác của dấu hiệu và tìm tần số của chúng.

**Bài 8:** Lớp 7A góp tiền ủng hộ đồng bào bị thiên tai. Số tiền góp của mỗi bạn được thống kê trong bảng ( đơn vị là nghìn đồng)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 10 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 |

Hãy cho biết:

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu. Số tất cả các giá trị của dấu hiệu;

b) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu;

c) Viết các giá trị khác của dấu hiệu và tìm tần số của chúng.

**Bài 9:** Năng suất lúa mùa (tính theo tạ / ha) của 30 thửa ruộng chọn tùy ý của xã A được cho trong bảng dưới đây:

32 28 36 28 28 34 40 32 32 32

33 33 32 33 36 33 34 28 32 32

42 34 34 40 32 33 42 33 34 36

a) Để lập được bảng này theo em người điều tra cần làm gì ?

b) Dấu hiệu điều tra là gì ? Có bao nhiêu dấu hiệu ?

c) Có bao nhiêu dấu hiệu khác nhau. Viết tất cả các dấu hiệu khác nhau của dấu hiệu rối tìm tất cả các tần số tương ứng của chúng.

**Bài 10:** Số lượng HS nữ trong từng lớp của 1 trường THCS được ghi lại ở bảng sau:

18 20 17 18 14

25 17 20 16 14

24 16 20 18 16

20 19 28 17 15

a) Để lập được bảng này theo em người điều tra cần làm những việc gì ?

b) Dấu hiệu điều tra là gì ? Hãy nêu các giá trị khác nhau của dấu hiệu, tìm tần số từng giá trị đó?

**Hướng dẫn giải**

**Bài 1.** Bảng số liệu thống kê ban đầu cho cuộc điều tra về điểm kiểm tra 1 tiết môn Toán gần đây nhất của các bạn trong tổ 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Họ tên học sinh | Điểm kiểm tra 1 tiết môn Toán |
| 1 | Nguyễn Văn Tuấn Anh | 8 |
| 2 | Trần Phương Anh | 9 |
| 3 | Bùi Đào Ngọc An | 10 |
| 4 | Nguyễn Văn Bình | 8,5 |
| 5 | Lê Đăng Đại | 9 |
| 6 | Cao Tiến Huy | 7 |
| 7 | Vũ Minh Kha | 9,5 |
| 8 | Dương Xuân Lâm | 10 |
| 9 | Nguyễn Thị Thùy | 7,5 |
| 10 | Nguyễn Tiến Tùng | 8 |

**Bài 2.** Tương tự bài 1

**Bài 3.**

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu là: Số con trong 30 gia đình ở một khu vực dân cư. Số các giá trị của dấu hiệu là 30;

b) Số đơn vị điều tra là 30;

c) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là 7;

d) Các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7. Tần số của chúng lần lượt là 3; 12; 5; 3; 5; 1; 1.

**Bài 4.**

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu là: Sự tiêu thụ điện năng (tính theo kwh) của 20 gia đình ở một tổ dân phố;

b) Số đơn vị điều tra là 20;

c) Các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 41; 45; 50; 53; 65; 70; 85; 90; 100; 140; 150; 165. Tần số của chúng lần lượt là 1; 2; 2; 2; 2; 2; 1; 1; 4; 1; 1 ;1.

**Bài 5.**

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu là: Khối lượng từng gói chè (tính bằng gam). Số các giá trị của dấu hiệu là 60;

b) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là 6;

c) Các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 47; 48; 49; 50; 51; 52. Tần số của chúng lần lượt là 1; 3; 16; 21; 12; 7

**Bài 6.**

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu là: Tổng số điểm bài thi học kì II môn Văn và Toán của 100 học sinh lớp 7 của một trường Trung học cơ sở. Số các giá trị của dấu hiệu là 60;

b) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là 18;

c) Các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19. Tần số của chúng lần lượt là: 2; 1; 2; 4; 6; 8; 9; 10; 13; 10; 8; 8; 4; 6; 3; 2; 3; 1

**Bài 7.**

a) Dấu hiệu cần tìm: Số HSG trong mỗi lớp.

Số tất cả các giá trị của dấu hiệu là 15.

b) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 6;

c) Các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 8; 9; 10; 11; 12; 13. Tần số tương ứng của các dấu hiệu lần lượt là: 4; 4; 3; 2; 1; 1.

**Bài 8.**

a) Dấu hiệu cần tìm: Số tiền ủng hộ đồng bào bị thiên tai của mỗi bạn học sinh lớp 7A (đơn vị là nghìn đồng).

Số tất cả các giá trị của dấu hiệu là 36.

b) Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 6;

c) Các giá trị khác nhau của dấu hiệu là: 1; 2; 3; 4; 5; 10. Tần số tương ứng của các dấu hiệu lần lượt là: 5; 12; 8; 5; 5; 1

**Bài 9.**

a) Có thể gặp chủ nhà của từng thửa ruộng lấy số liệu.

b) Dấu hiệu điều tra: Năng xuất lúa mùa, tính theo hạ/ha của mỗi thửa rượng.

Có 30 dấu hiệu.

c) Giá trị khác nhau của dấu hiệu là:

28, 32, 33, 34, 36, 40, 42.

Tần số tương ứng của các dấu hiệu lần lượt là: 4; 8; 6; 5; 3; 2; 2.

**Bài 10.**

a) Người điều tra có thể gặp lớp trưởng hoặc lớp phó của từng lớp lấy số liệu.

b) Dấu hiệu điều tra: Số HS nữ của từng lớp.

- Các giá trị khác nhau của dấu hiệu:

14,15,16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 28

- Tần số tương ứng của các dấu hiệu lần lượt là:

2; 1; 3; 3; 3; 1; 4; 1; 1; 1.