**BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG**

**(4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**2. Phát triển các năng lực chung**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Những mô hình , vật liệu, xúc xắc,....để tổ chức các hoạt động trò chơi trong bài học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1 : Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **3.LUYỆN TẬP**  **\* Bài 1: Tìm số**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh – theo nhóm  - Gợi ý HS tìm ra một số để HS hiểu yêu cầu của bài toán và xác định các số còn lại  - HS quan sát tranh tìm số - Nêu kết quả BT  - GV nhận xét, bổ sung. | - HS làm việc theo nhóm.  - HS theo dõi  - HS nêu kết quả: 1,2,3,4,5 |
| **\* Bài 2: Đếm**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS đếm số cá trong mỗi bể và nêu kết quả  - HS đếm  - Gv nhận xét , kết luận | - HS quan sát  - HS nêu miện  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Nối số với hình tương ứng**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.  - HS tìm và nối số với hình thích hợp  - Gv nhận xét , kết luận | - HS quan sát  - HS tìm và nối số  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 4: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn quan sát tranh  - GV hỏi : Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa? .  - HS nêu kết quả  - Gv nhận xét , kết luận | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS nêu kết quả: 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.  - HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà tập đếm các đồ vật trong nhà |  |
| Tiết 2: Luyện tập | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?  - GV: Mỗi con tàu mang các con số , các em hãy tìm con số thích hợp cho toa tàu ở giữa.  - HD HS đếm thêm để tìm ra số thích hợp  - Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - Vẽ các con tàu  - HS đếm và nêu số thích hợp  - Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS nhìn tranh  - GV hỏi:  ? Trong tranh có mấy ngôi nhà? Mấy cây to? Mấy ông mặt trời? Mấy con trâu?.  - Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy vào các ô trống tương ứng?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  -   * HS trả lời   - Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10  - GV giới thiệu về bức tranh vẽ chậu hoa, yêu cầu HS đọc số trên hình. Tìm các số còn thiếu và nêu kết quả.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS đọc số từ 1 đến 10  -HS tìm số  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 4: Tìm , nhận biết số lượng nhiêu nhất, ít nhất**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS làm:  a) GV cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất  b) Hướng dẫn tương tự câu a , tìm số bé nhât.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS đếm số hạt sen, ghi kết quả ra vở  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **3/Củng cố, dặn dò**  .- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Về nhà tập đếm và so sánh các đồ vật trong nhà |  |
| Tiết 3: Luyện tập | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **3.Hoạt động**  **Bài 1: >,<,= ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS so sánh hai số rồi điền số thích hợp vào ô trống.  GV hỏi: Ta sẽ điền dấu so sánh nào vào chỗ trống sau: 1 .....2.  - GV cho HS làm vào vở  - Gv nhận xét , bổ sung | - HS đếm  - HS nêu kết quả  - HS nêu câu trả lời  -Hs làm vào vở |
| **Bài 2: So sánh**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn:  Tranh a) Bức tranh vẽ những con vật nào?  Có mấy con mèo? Mấy con cá?  Vậy số mèo nhiều hơn hay ít hơn số cá? Ta điền dấu nào?  - Hs ghi kêt quả vào vở  Tương tự GV hướng dẫn HS thực hiện với các bức tranh b, c, d.  - Gv nhận xét , kết luận | - HS thực hiện theo nhóm đôi  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Chơi trò chơi:**   * GV nêu cách chơi:   \*Chơi theo nhóm  \*Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát, chon 1 quân cờ và đặt tại ô XUẤT PHÁT  \*NgưỜI chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển quân cờ của mình theo số chấm nhận được. Cần chú ý đi đúng đường không di chuyển xuyên qua tường ( đường kẻ đậm)  \*Khi di chuyển đến một ô, người chơi đọc số lớn hơn trong hai số ở ô đó. Nếu đúng để nguyên quân cờ ở đó. Nếu sai di chuyển quân cờ quay về ô trước đó  \*Khi di chuyển đến chân cầu thang hãy leo lên. Nếu là ô ở đỉnh cầu trượt, hãy trượt xuống.  \* Trò chơi kết thúc khi có người về đích.  - GV phân chia nhóm HS chơi  - GV giám sát các e chơi, nhóm nào thắng sẽ được tuyên dương. | * HS theo dõi * HS chơi theo nhóm * HS chọn ra nhóm thắng |
| **3.Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà tập đếm các sự vật. |  |
| Tiết 4 : Luyện tập | |
| **\* Bài 1: Hàng nào có nhiều đồ chơi hơn?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  GV : Hàng A và B chứa các đồ chơi, các em hãy đếm xem mỗi hàng có bao nhiêu đồ chơi?  - Vậy hàng nào có số đồ chơi nhiều hơn?  - GV mời HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS trả lời  -HS đếm số đồ chơi ở mỗi hàng  -HS trả lời  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Chọn câu trả lời đúng.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS quan sát tranh: ? Tranh vẽ gì?  - Các em đếm xem có bao nhiêu máy bay? Bao nhiêu ô tô?  - HD HS chọn câu trả lời đúng khaonh vào đáp án.  - GV mời HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS trả lời  -HS đếm  -HS trả lời  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 3: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV HD HS làm mẫu hình đầu tiên: Đếm số chấm ở cả hai con xúc xích rồi nêu kết quả  - HS thực hiện với các hình còn lại  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS theo dõi  -HS thực hiện  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 4: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS quan sát tranh a)  ? Trong tranh gồm những con vật nào?  ? Đếm xem có mấy con chó? Mấy con mèo?  Vậy có tất cả bao nhiêu con? -GV: ? Có bao nhiêu con màu xanh? Bao nhiêu con màu vàng?  ?Có bao nhiêu con ngồi ? Bao nhiêu con chạy?   * Tương tự hướng dẫn với tranh b)   - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS theo dõi  -HS trả lời  - HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà tập đếm các sự vật. |  |