|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN CẦU GIẤY**TRƯỜNG THCS NGHĨA TÂN****ĐỀ DỰ PHÒNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 6**Thời gian làm bài: 90 phút |

**I. ĐỌC HIỂU** *(6.0 điểm).* **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 **MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**

*“Mấy ngày mẹ về quê
Là mấy ngày bão nổi
Con đường mẹ đi về
Cơn mưa dài chặn lối.*

*Hai chiếc giường ướt một
Ba bố con nằm chung*

*Vẫn thấy trống phía trong
Nằm ấm mà thao thức.*

*Nghĩ giờ này ở quê
Mẹ cũng không ngủ được
Thương bố con vụng về
Củi mùn thì lại ướt.*

*Nhưng chị vẫn hái lá
Cho thỏ mẹ, thỏ con
Em thì chăm đàn ngan*

*Sớm lại chiều no bữa
Bố đội nón đi chợ*

*Mua cá về nấu chua…*

*Thế rồi cơn bão qua
Bầu trời xanh trở lại
Mẹ về như nắng mới
Sáng ấm cả gian nhà.*

 (Trích “*Hồ trong mây*” - Đặng Hiển)

**Ghi vào bài làm chữ cái đứng trước đáp án đúng nhất** *(từ câu 1 đến câu 6, mỗi đáp án đúng được 0.5 điểm)*

**Câu 1.** Bài thơ “*Mẹ vắng nhà ngày bão*” viết theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát. B. Thơ ngũ ngôn.

1. Thơ tự do. D. Thơ bốn chữ.

**Câu 2.** Chủ đề của bài thơ “*Mẹ vắng nhà ngày bão*” là gì?

1. Nỗi lo lắng của mẹ cho ba bố con trong những ngày bão nổi.
2. Sinh hoạt của ba bố con trong những ngày vắng mẹ.
3. Niềm vui của ba bố con khi đón mẹ trở về.
4. Tình cảm gia đình yêu thương, ấm áp.

**Câu 3.** Đoạn thơ nào sau đây thể hiện rõ nhất yếu tố miêu tả?

A. *Nghĩ giờ này ở quê*

 *Mẹ cũng không ngủ được.*

B. *Nhưng chị vẫn hái lá*

 *Cho thỏ mẹ, thỏ con*

C*. Em thì chăm đàn ngan*

 *Sớm lại chiều no bữa*

D. *Thế rồi cơn bão qua*

 *Bầu trời xanh trở lại*

**Câu 4.** Trong bài thơ, tại sao ba bố con thao thức không ngủ được?

 A. Vì giường ướt.

 B. Vì vắng mẹ.

 C. Vì bão về.

D. Vì lo lắng cho đàn ngan và những con thỏ.

**Câu 5.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai dòng thơ: “*Con đường mẹ đi về / Cơn mưa dài chặn lối.*”?

A. Nhân hóa .

B. So sánh. .

C. Ẩn dụ.

D. Hoán dụ.

**Câu 6.** Phương án nào nêu **không** đúng tác dụng của biện pháp so sánh trong 2 câu thơ: “*Mẹ về như nắng mới / Sáng ấm cả gian nhà.”*?

1. Miêu tả ngôi nhà khi bão tan, ánh nắng lên rực rỡ, chan hòa.
2. Tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt.
3. Gợi tả sự bừng sáng, ấm áp của ngôi nhà khi có mẹ.
4. Thể hiện niềm vui mừng, hạnh phúc của bố con khi đón mẹ trở về.

**Câu 7** (*1.0 điểm*).Vì sao văn bản “*Mẹ vắng nhà ngày bão*” là bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả?

**Câu 8** *(0.5 điểm).* Em có cảm nhận gì về tình cảm của những thành viên trong gia đình dành cho nhau trong bài thơ trên?

**Câu 9** (*1.5 điểm*).Tình cảm gia đình là một trong những tình cảm thiêng liêng liêng, cao đẹp nhất của con người. Hãy viết đoạn văn (khoảng 6 câu) kể ít nhất 3 việc em cần làm để thể hiện tình cảm dành cho gia đình mình.

**II. VIẾT** (*4.0 điểm*).

Hãy viết đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy thi) ghi lại cảm nghĩ của em về bài thơ “*Mẹ vắng nhà ngày bão*” của tác giả Đặng Hiển.

---------------------Hết----------------------

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD&ĐT CẦU GIẤY** **TRƯỜNG THCS NGHĨA TÂN** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HKII****NGỮ VĂN 6 – CÁNH DIỀU- Năm học 2023-2024****----------\*\*\*----------** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| **I** | **1** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0 điểm** |
|  | **(1)** | B | 0,5 điểm |
|  | **(2)** | D | 0,5 điểm |
|  | **(3)** | D | 0,5 điểm |
|  | **(4)** | B | 0,5 điểm |
|  | **(5)** | A | 0,5 điểm |
|  | **(6)** | A | 0,5 điểm |
|  | **2** | Vì:- Trong bài thơ, người viết kể lại một câu chuyện (có bối cảnh, sự kiện, nhân vật): + Bối cảnh: mẹ về quê đúng vào ngày bão về+ Nhân vật: mẹ, bố, chị và em...+ Sự kiện: Mẹ về quê những ngày bão nổi, tâm trạng và công việc của ba bố con những ngày vắng mẹ; mẹ trở về, ngôi nhà bừng sáng...- Trong bài thơ có sử dụng yếu tố miêu tả khi miêu tả sự vật, sự việc, tâm trạng... (con đường về quê, chiếc giường, bầu trời, tâm trạng của bố con, hình ảnh mẹ khi trở về...)(Lưu ý: *- Nếu HS chỉ nêu được 2 đặc điểm của bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả mà không chỉ ra cụ thể cho 0,5 điểm.**- HS nêu được 2 đặc điểm nhưng lấy ví dụ minh họa không đầy đủ như đáp án vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5 điểm0,5 điểm |
|  | **3** | - Tình cảm mà các thành viên trong gia đình dành cho nhau rất ấm áp, yêu thương, quan tâm, lo lắng cho nhau.(*Học sinh có thể diễn đạt khác, miễn hợp lí vẫn cho điểm tối đa*) | 0,5 điểm |
|  | **4** | a. Hình thức: Viết đúng hình thức đoạn văn, diễn đạt rõ ý, sinh động; trình bày rõ ràng, đủ dung lượng theo yêu cầu.b. Nội dung: - Nêu được ít nhất 3 việc làm cụ thể thể hiện tình cảm dành cho gia đình. | 0,5 điểm1,0 điểm |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0 điểm** |
|  | Nhận biết:* Đảm bảo hình thức đoạn văn.
* Nhận diện đúng được bài thơ được yêu cầu nêu cảm nghĩ.
 | 0.25 0.25 |
|  |  | Thông hiểu:* Lựa chọn được các tín hiệu nghệ thuật, từ ngữ, hình

ảnh phù hợp từ bài thơ. | 1.0 |
|  |  | Vận dụng:- Kết hợp phân tích, bình luận, nêu cảm xúc về bài thơ/đoạn thơ theo yêu cầu.- Viết đúng chính tả, ngữ pháp. | 1.00.5 |
|  |  | Vận dụng cao:* Nêu được những cảm nghĩ của bản thân.
* Bài viết có ý tưởng sáng tạo.
 | 1.0 |