|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  HUYỆN ĐÔNG ANH  **TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  Năm học: 2023- 2024  *Thời gian:90 phút* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA - ĐỀ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện khoa học viễn tưởng | **4** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về một người mà em yêu quý. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***10*** | ***10*** | ***25*** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **35%** | | **25%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I- ĐỀ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện khoa học viễn tưởng | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu, những yếu tố mang tính “viễn tưởng” của truyện viễn tưởng (những tưởng tượng dựa trên những thành tựu khoa học đương thời).  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện; sự thay đổi ngôi kể trong một văn bản.  - Nhận biết được tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện viễn tưởng.  - Xác định được số từ, phó từ các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp, những điều mơ tưởng và những dự báo về tương lai mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật truyện khoa học viễn tưởng thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện và / hoặc lời của các nhân vật khác.  - Giải thích được ý nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong văn bản. | 4 TN | 2TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về con người hoặc sự việc. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn biểu cảm (về con người hoặc sự việc): thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người / sự việc; nêu được vai trò của con người / sự việc đối với bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **2TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***35*** | ***25*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65%** | | **35%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  HUYỆN ĐÔNG ANH  **TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  Năm học: 2023- 2024  *Thời gian:90 phút* |

**ĐỀ 1**

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi. Câu trắc nghiệm: chọn một chữ cái trước câu trả lời đúng và ghi vào bài làm. Câu tự luận thực hiện yêu cầu.**

**ĐỊA ĐÀNG TRẦN GIAN**

Rồi cả Peter Gilles và tôi lên tiếng xin Raphael tiên sinh cho nghe chuyện. Thấy chúng tôi thực lòng, tiên sinh bèn để một lúc để sắp xếp câu chuyện trong đầu, rồi bắt đầu kể như sau:

RAPHAEL: Ta bắt đầu nhé. Hòn đảo ấy rộng nhất ở quãng giữa, chừng hai trăm dặm từ bờ này sang bờ kia. Những chỗ khác cũng chẳng hẹp hơn là bao, chỉ trừ hai đầu là thu hẹp dần và lượn vòng như thể vẽ bằng com-pa, đến nỗi toàn bộ đảo thành ra như một vòng tròn có đường kính khoảng năm trăm dặm vậy. Đúng hơn hãy mường tượng nó như một hình lưỡi liềm rất cong có hai mỏm chóp chỉ cách nhau bởi một eo biển rộng xấp xỉ mười một dặm. Biển tràn vào trong lòng đảo qua eo này, làm thành một vùng hồ mênh mông giữa đảo. Được bao bọc khắp xung quanh, nước hồ lúc nào cũng êm ả. Vậy là cái vịnh yên tĩnh ngay giữa lòng đảo ấy trở thành một hải cảng lớn rất thuận tiện, thuyền bè có thể dong buồm ngang dọc trên đó theo đủ mọi hướng. Vùng eo biển hẹp thì lại rất hiểm trở với đầy những doi cát và đá ngầm. Một hòn núi đá nhô cao hằn lên mặt nước ở ngay giữa eo, và người ta xây một pháo đài ở trên đó, lúc nào cũng có lính canh. Chỉ có những hoa tiêu địa phương mới biết rõ vùng đá ngầm nguy hiểm đó và có thể đưa tàu bè ra vào một cách an toàn. Không có hoa tiêu người Utopia thì tàu thuyền ngoại quốc không thể nào vào được trong đảo

Mỗi bệnh viện lớn bằng khoảng một thành phố nhỏ. Ý tưởng là vừa tránh cho bệnh viện bị quá tải, vừa tạo điều kiện tốt cho việc cách li những chứng bệnh lây lan truyền nhiễm. Những bệnh viện này được quản lí rất chu đáo, luôn đầy đủ thuốc men và thiết bị với những đội ngũ bác sĩ và hộ lý xứng đáng là "lương y kiêm từ mẫu" đến nỗi hễ ốm đau là ai cũng muốn vào bệnh viện chứ không muốn nằm nhà.

[...] Đất đai của họ không phải lúc nào cũng màu mỡ, và khí hậu không phải là hoàn toàn thuận lợi nhưng nhờ một chế độ dinh dưỡng cân bằng mà họ xây dựng được sức đề kháng của mình chống lại những điều kiện khắc nghiệt của thời tiết, và bằng công việc canh tác rất chu đáo, họ đã chỉnh đốn được những khiếm khuyết của đất đai. Kết quả là họ đã phá vỡ mọi kỉ lục về sản xuất, và chăn nuôi gia súc, tuổi thọ trung bình của họ là cao nhất thế giới, và tỉ lệ mắc bệnh là thấp nhất. Như vậy là với những phương pháp khoa học, họ đã làm nên những điều thần kì ở một vùng thiên nhiên vốn nghèo nàn cạn kiệt.

(T. More, Utopia – *Địa đàng trần gian*, NXB Hội Nhà văn và Nhã Nam, 2006)

**Câu 1. (0,5 điểm) Văn bản trên thuộc thể loại gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Truyền thuyết. | B.Truyện ngắn. |
| C. Truyện khoa học viễn tưởng. | D.Tùy bút. |

**Câu 2. (0,5 điểm) Đoạn trích nói về đề tài nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Một xã hội lí tưởng. | 1. Ngôi nhà trong mơ. |
| 1. Chinh phục vũ trụ. | 1. Du hành trong không gian. |

**Câu 3. (0,5 điểm) Câu chuyện về đất nước Utopia được kể lại bởi nhân vật nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Peter Gilles. | B. Raphael. |
| C. Nhân vật “tôi”. | D. Nhân vật khác. |

**Câu 4. (0,5 điểm) Địa hình tự nhiên của đất nước Utopia có gì đặc biệt?**

|  |
| --- |
| A. Địa hình hiền hòa, yên ả, mọi người ra vào tấp nập. |
| B. Vùng eo biển hiểm trở, mọi người có thể thuận tiện đi lại. |
| C. Tàu bè có thể qua lại tự do ở vùng eo biển. |
| D. Chỉ có những hoa tiêu địa phương mới biết rõ vùng đá ngầm nguy hiểm đó và có thể đưa tàu bè ra vào một cách an toàn. |

**Câu 5. (0,5 điểm) Số từ trong câu “Mỗi bệnh viện lớn bằng khoảng một thành phố nhỏ.” là:**

A. Mỗi B. Bằng C. Một D. Nhỏ

**Câu 6. (0,5 điểm) Phó từ “những” trong câu “**Như vậy là với những phương pháp khoa học, họ đã làm nên những điều thần kì ở một vùng thiên nhiên vốn nghèo nàn cạn kiệt.” bổ sung ý nghĩa gì?

|  |
| --- |
| A. Ý nghĩa về số lượng ít hay nhiều |
| B. Ý nghĩa về thời gian |
| C. Ý nghĩa về sự khẳng định/phủ định |
| D. Ý nghĩa về sự tiếp diễn |

**Câu 7. (1,0 điểm) Theo tác giả, vì sao ở đất nước Utopia người dân ốm đau là ai cũng muốn vào bệnh viện chứ không muốn nằm nhà?**

**Câu 8. (2,0 điểm) Hãy viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) trình bày cảm nhận của em về thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích trên.**

**II. VIẾT (4,0 điểm).**

Em hãy viết bài văn bày tỏ cảm xúc về một người mà em yêu quý.

**-------------------------Hết-----------------------------**

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7- ĐỀ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
|  | **7** | HS trả lời.  - Bệnh viện lớn bằng một thành phố nhỏ. Bệnh viện được quản lí rất chu đáo, luôn đầy đủ thuốc men và thiết bị. Đội ngũ y, bác sĩ giỏi và yêu thương bệnh nhân. | 1,0 |
|  | **8** | HS viết đoạn văn trả lời phù hợp.  Hình thức: 0,5đ  Nội dung: 1,5đ.  Gợi ý:  - Tác giả mong muốn có một xã hội lí tưởng: Y tế được đảm bảo, tuổi thọ cao và tỉ lệ mắc bệnh là thấp nhất. Địa hình giúp con người tránh được sự xâm lược của kẻ thù từ bên ngoài. Đất đai được canh tác hợp lí… | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:*  **- Mở bài**: Nêu được đối tượng sẽ biểu cảm và biểu lộ cảm xúc sâu sắc của người viết dành cho người đó.  **- Thân bài**: Lần lượt biểu lộ những tình cảm, cảm xúc dành cho đối tượng biểu cảm  **- Kết bài**: Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc dành cho đối tượng biểu cảm, rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: tình cảm, cảm xúc của cá nhân đối với một người mà em yêu quý | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề*  HS lần lượt biểu lộ những tình cảm, cảm xúc sâu sắc, chân thành dành cho một người mà em yêu quý. |  |
|  | - Giới thiệu được một người mà em yêu quý sẽ biểu cảm  - Biểu lộ những tình cảm, cảm xúc dành cho một người mà em yêu quý: hình dáng, hành động, tính cách, kỉ niệm,...(sử dụng kết hợp các chi tiết miêu tả, tự sự để biểu cảm)  - Khẳng định được tình cảm, cảm xúc dành cho một người mà em yêu quý  - Rút ra được điều đáng nhớ đối với bản thân. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Lời văn sinh động, sáng tạo, giàu cảm xúc. | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  HUYỆN ĐÔNG ANH  **TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  Năm học: 2023- 2024  *Thời gian:90 phút* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I - ĐỀ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện khoa học viễn tưởng | **4** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về một người mà em yêu quý. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***10*** | ***10*** | ***25*** | ***0*** | ***25*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **35%** | | **25%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I- ĐỀ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện khoa học viễn tưởng | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu, những yếu tố mang tính “viễn tưởng” của truyện viễn tưởng (những tưởng tượng dựa trên những thành tựu khoa học đương thời).  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện; sự thay đổi ngôi kể trong một văn bản.  - Nhận biết được tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện viễn tưởng.  - Xác định được số từ, phó từ các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp, những điều mơ tưởng và những dự báo về tương lai mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật truyện khoa học viễn tưởng thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện và / hoặc lời của các nhân vật khác.  - Giải thích được ý nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong văn bản. | 4 TN | 2TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về con người hoặc sự việc. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn biểu cảm (về con người hoặc sự việc): thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người / sự việc; nêu được vai trò của con người / sự việc đối với bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **2TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***35*** | ***25*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65%** | | **35%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  HUYỆN ĐÔNG ANH  **TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  Năm học: 2023- 2024  *Thời gian:45 phút* |

**ĐỀ 2**

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi. Câu trắc nghiệm: chọn một chữ cái trước câu trả lời đúng và ghi vào bài làm. Câu tự luận thực hiện yêu cầu.**

**HOANG MẠC CHÂU PHI**

Đứng ở giữa phòng bếp, chị nhìn cái bếp tự động đang kêu ro ro chuẩn bị bữa ăn tối cho bốn người. - Anh hiểu không, cái phòng trẻ đã thay đổi, nó hoàn toàn không còn là cái phòng như trước nữa. – Thôi được, chúng ta cùng vào xem sao.

Họ cùng đi theo hành lang của ngôi nhà cách âm kiểu “Tất cả cho hạnh phúc” mà họ đã mua với giá ba mươi ngàn đô-la (với đầy đủ trang thiết bị), – ngôi nhà biết mặc quần áo cho họ, nấu nướng cho họ ăn, ru họ ngủ, hát cho họ nghe và chơi đùa với họ. Khi chỉ còn cách phòng trẻ năm bước chân, có một tiếng “tách” vang lên và đèn trong phòng bật sáng. Cả ở ngoài hành lang lúc họ đang đi cũng vậy, những bóng đèn cứ tự động lần lượt bật lên rồi tắt đi từng cái một.

[…] Em cũng không biết nữa... - Chị lau nước mắt, ngồi vào chiếc ghế bành, chiếc ghế lập tức tự động lắc lư nhẹ. - Có thể, tại em có quá ít việc phải làm. Có thể, vì có quá nhiều thời gian để nghĩ ngợi. Tại sao chúng mình không khóa trái toàn bộ ngôi nhà trong vài ngày và đi đến một nơi nào đó nhỉ?

- Em muốn nói là em sẵn sàng rán trứng cho anh? – Vâng. - Chị gật đầu.

- Và mang tất cho anh? – Vâng. - Chị lại gật đầu lia lịa, mắt đầm đìa nước mắt.

- Rồi tự tay dọn dẹp nhà cửa? – Vâng, vâng... tất nhiên rồi.

- Còn anh thì cứ nghĩ rằng chúng ta mua ngôi nhà này chỉ cốt để không phải tự tay làm việc gì.

- Đúng thế. Nhưng trong ngôi nhà này em hầu như không còn ý nghĩa gì nữa. Vì ngôi nhà này vừa là người vợ, người mẹ, và người hầu. Lẽ nào em có thể đua tranh với cái hoang mạc Châu Phi. Lẽ nào em có thể tắm rửa cho các con nhanh và sạch bằng cái máy tắm tự động? Em không thể. Và vấn đề không phải chỉ ở mình em. Cả anh cũng thế. Thời gian gần đây em thấy anh căng thẳng một cách đáng sợ. – Có lẽ vì anh hút thuốc quá nhiều.

– Anh có cái vẻ như người không biết chui trốn vào đâu trong ngôi nhà này. Từ sáng sớm anh đã hút thuốc nhiều hơn mọi khi một chút, buổi tối anh cũng uống rượu nhiều hơn trước một chút, còn ban đêm anh phải uống hai viên thuốc ngủ, thay vì một viên như trước đây. Anh cũng bắt đầu cảm thấy anh là người thừa trong ngôi nhà này.

* Anh ấy à.... - Anh im lặng để cố thử nhìn lại mình từ con mắt người khác.

**(Trích Hoang mạc châu Phi – Ray Bradbury)**

**Câu 1. (0,5 điểm) Văn bản trên thuộc thể loại gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện khoa học viễn tưởng. | B. Truyền thuyết. |
| C. Truyện cổ tích. | D. Tùy bút. |

**Câu 2. (0,5 điểm) Đoạn trích nói về đề tài nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Một xã hội lí tưởng. | B. Ngôi nhà hiện đại kiểu “Tất cả cho hạnh phúc”. |
| C. Chinh phục vũ trụ. | D. Du hành trong không gian. |

**Câu 3. (0,5 điểm) Đoạn trích trên là cuộc đối thoại của những nhân vật nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Người cha và con trai. | B. Người mẹ và con trai. |
| C. Người chồng và vợ của mình. | D. Người chồng và hàng xóm. |

**Câu 4. (0,5 điểm) Những công dụng đặc biệt của ngôi nhà cách âm kiểu “Tất cả cho hạnh phúc” là gì?**

|  |
| --- |
| A.Ngôi nhà có chế độ tự động bật, tắt đèn. |
| B.Ngôi nhà có các vật dụng đặc biệt, có thể đưa họ đi khắp mọi nơi. |
| C.Ngôi nhà có thể di chuyển đến nơi nào tùy ý. |
| D.Ngôi nhà biết mặc quần áo cho họ, nấu nướng cho họ ăn, ru họ ngủ, hát cho họ nghe và chơi đùa với họ. |

**Câu 5. (0,5 điểm) Số từ trong câu “**Khi chỉ còn cách phòng trẻ năm bước chân, có một tiếng “tách” vang lên và đèn trong phòng bật sáng**.” là:**

A. Khi B. Chỉ C. Năm, một D. Bước

**Câu 6. (0,5 điểm) Phó từ “đang” trong câu “**Cả ở ngoài hành lang lúc họ đang đi cũng vậy, những bóng đèn cứ tự động lần lượt bật lên rồi tắt đi từng cái một.” **bổ sung ý nghĩa gì?**

1. Ý nghĩa về số lượng ít hay nhiều.
2. Ý nghĩa về thời gian.
3. Ý nghĩa về sự khẳng định/phủ định.
4. Ý nghĩa về sự tiếp diễn.

**Câu 7. (1,0 điểm) Theo tác giả, vì sao người vợ muốn đóng cửa ngôi nhà này để đi đến nơi khác?**

**Câu 8. (2,0 điểm) Hãy viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) trình bày cảm nhận của em về thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích trên.**

**II. VIẾT (4,0 điểm).**

Em hãy viết bài văn bày tỏ cảm xúc về một người mà em yêu quý.

**-------------------------Hết-----------------------------**

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7- ĐỀ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
|  | **7** | HS nêu suy nghĩ cá nhân và có lý giải phù hợp.  - Vì người vợ nhận ra mình thừa thãi, hầu như không còn ý nghĩa gì nữa trong gia đình và khoảng cách giữa những thành viên trong gia đình ngày càng xa dần. | 1,0 |
|  | **8** | HS viết đoạn văn trả lời phù hợp.  Hình thức: 0,5đ  Nội dung: 1,5đ.  Gợi ý: Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích:  - Không phải cuộc sống đầy đủ tiện nghi hiện đại thì con người sẽ được hạnh phúc. Hạnh phúc đến từ lao động, sự yêu thương và sẻ chia từ các thành viên trong gia đình. | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:*  **- Mở bài**: Nêu được đối tượng sẽ biểu cảm và biểu lộ cảm xúc sâu sắc của người viết dành cho người đó.  **- Thân bài**: Lần lượt biểu lộ những tình cảm, cảm xúc dành cho đối tượng biểu cảm  **- Kết bài**: Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc dành cho đối tượng biểu cảm, rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: tình cảm, cảm xúc của cá nhân đối với một người mà em yêu quý | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề*  HS lần lượt biểu lộ những tình cảm, cảm xúc sâu sắc, chân thành dành cho một người mà em yêu quý. |  |
|  | - Giới thiệu được một người mà em yêu quý sẽ biểu cảm  - Biểu lộ những tình cảm, cảm xúc dành cho một người mà em yêu quý: hình dáng, hành động, tính cách, kỉ niệm,...(sử dụng kết hợp các chi tiết miêu tả, tự sự để biểu cảm)  - Khẳng định được tình cảm, cảm xúc dành cho một người mà em yêu quý  - Rút ra được điều đáng nhớ đối với bản thân. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |