**GV: Doãn Thị Thu Hiền**

**Email:** **doanhien221179@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ MỸ HÀO**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN 8***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 ĐIỂM):** Đọc văn bản sau và trả lời các yêu cầu bên dưới

**HAI KIỂU ÁO**

*Có ông quan lớn đến hiệu may để may một cái áo thật sang tiếp khách. Biết quan xưa nay nổi tiếng luồn cúi quan trên, hách dịch với dân, người thợ may bèn hỏi:*

*- Xin quan lớn cho biết ngài may chiếc áo này để tiếp ai ạ ?*

*Quan lớn ngạc nhiên:*

*- Nhà ngươi biết để làm gì ?*

*Người thợ may đáp :*

*- Thưa ngài, con hỏi để may cho vừa. Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.*

*Quan ngẫm nghĩ một hồi rồi bảo :*

*- Thế thì nhà ngươi may cho ta cả hai kiểu.*

 *(Theo Trường Chính - Phong Châu)*

**Câu 1:** Văn bản thuộc thể loại nào?

 **A.** Truyện cười **B.** Truyện đồng thoại **C.** Truyện cổ tích **D.** Truyện ngụ ngôn

**Câu 2:** Văn bản sử dụng ngôi kể thứ mấy?

 **A.** Ngôi thứ nhất **B.** Ngôi thứ hai

 **C.** Ngôi thứ ba **D.** Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3:** Bối cảnh của văn bản là ở đâu?

 **A.** Đầu làng **B.** Trên thuyền **C.** Trong rừng **D.** Hiệu may

**Câu 4:** Nội dung được đề cập trong văn bản nhằm mục đích gì?

 **A.** Mua vui, giải trí

 **B.** Phê phán sự coi thường của người dân đối với quan

 **C.** Phê phán thói hư, tật xấu của quan lại

 **D.** Phê phán thói keo kiệt, bủn xỉn của quan

**Câu 5:** Em hiểu thế nào về nghĩa của từ *“hách dịch”*?

 **A.** Thể hiện thái độ hòa nhã, coi trọng của cấp dưới đối với cấp trên

 **B.** Thể hiện thái độ ưu ái, quan tâm của cấp trên đối với cấp dưới

 **C.** Thể hiện thái độ ra oai, hạch sách người khác do cậy mình có quyền thế

 **D.** Thể hiện thái độ nhân nhượng của cấp trên đối với cấp dưới

**Câu 6:** Nghĩa hàm ẩn trong câu *“… Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.”* là gì?

 **A.** Khi gặp quan trên, ngài sẽ luồn cúi, nên vạt trước chùng lại

 **B.** Vị quan là người hai mặt, trên thì nịnh hót, dưới thì chèn ép

 **C.** Vị quan cần cái áo mặc linh hoạt trong mọi tình huống

 **D.** Khi gặp dân, vị quan này là người vênh váo, hách dịch nên vạt trước sẽ hớt lên

# Câu 7: Em hiểu thái độ của người thợ may đối với vị quan là gì?

 **A.** Nịnh nọt quan **B.** Khen ngợi quan **C.** Ủng hộ quan **D.** Mỉa mai quan

**Câu 8:** Viên quan trong văn bản là người như thế nào?

 **A.** Tính cách hèn hạ đối với cấp trên và hách dịch đối với kẻ dưới

 **B.** Đối xử không công bằng với kẻ dưới

 **C.** Hay nịnh nọt cấp trên

 **D.** Khinh ghét người nghèo khổ

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9:** Hãy nêu bài học ý nghĩa đối với em được rút ra từ văn bản trên.

**Câu 10:** Viết đoạn văn diễn dịch (5-7 câu) bày tỏ suy nghĩ của em về một thói xấu được phản ánh trong truyện.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 ĐIỂM):** Viết bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến của em về ý nghĩa của việc ứng xử văn minh nơi công cộng của giới trẻ hiện nay.

*----------- Hết ----------*

**Hướng dẫn chấm và biểu điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** |  *Mỗi câu đúng được 0,5 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | **A** | **C** | **D** | **C** | **C** | **B** | **D** | **A** |

**Câu 9:** HS nêu bài học ý nghĩa nhất đối với bản thân rút ra từ văn bản trên. Câu Ví dụ: - Hách dịch với người dưới, luồn cúi, nịnh bợ với bề trên là 1 thói xấu của con người+ Ở - Ở đời, cần sống ngay thẳng, trung thực, không gian dối.**Câu 10.**  *\* Yêu cầu hình thức:* *-* Viết được đoạn văn dung lượng từ 5 – 7 câu. - Đoạn văn viết theo kiểu diễn dịch (câu chủ đề ở đầu đoạn văn) - Diễn đạt trôi chảy. *\* Yêu cầu nội dung:* - Câu mở đoạn: Câu chủ đề nêu suy nghĩ về một trong những thói xấu được đề cập trong truyện: hách dịch, luồn cúi, giả dối,… - Các câu thân đoạn: Đưa ra lí lẽ, bằng chứng làm sáng tỏ cho suy nghĩ, nhận định đã nêu ở mở đoạn. (cuộc sống không thoải mái vì lúc nào cũng sống trong sự giả dối; bị mọi người xa lánh, không yêu quý... Bằng chứng có thể sử dụng từ nhân vật trong truyện). - Câu kết đoạn: Khẳng định lại suy nghĩ, mở rộng vấn đề. (Gợi ý: Có thể đưa ra bài học nhận thức hoặc nhấn mạnh bài học từ truyện vẫn còn giá trị tới ngày nay) | 4.01.01.0 |
| **II. Viết** |  a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*: Có đủ 3 phần - Mở bài nêu được vấn đề. - Thân bài triển khai được vấn đề.  - Kết bài khái quát được vấn đề. | 0.25 |
|  *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến về văn hoá ứng xử nơi công cộng của giới trẻ hiện nay. | 0.25 |
|  *c. Triển khai các vấn đề nghị luận thành các luận điểm:* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: **\* MB**: Nêu vấn đề cần bàn luận: ứng xử văn minh nơi công cộng của giới trẻ hiện nay. Nêu ý kiến đồng ý/ phản đối về vấn đề cần bàn luận. **\*TB:**  **- Giải thích:** ứng xử văn minh là cách con người xử sự với người khác một cách đúng đắn, chuẩn mực. - **Chứng minh tính đúng đắn** **của ý kiến** (đồng tình/ phản đối)Ứng xử văn minh nơi công cộng rất cần thiết trong xã hội hiện nay. **- Trình bày lí lẽ + bằng chứng để bảo vệ cho việc đồng tình.**(VD: trách nhiệm của mỗi người, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh; phản ánh phẩm chất và nhân cách con người; bước đầu xây dựng nếp sống văn minh trong xã hội...) **- Liên hệ, mở rộng vấn đề:** 1 số bạn trẻ ứng xử kém văn minh nơi công cộng (Vd: cười đùa trong thư viện, xả rác bừa bãi ở nơi thăm quan...) **\* KB**: Khẳng định vấn đề; bài học, giải pháp | 2.5 |
|  *d. Chính tả, ngữ pháp:* Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu. | 0.5 |
|  *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sinh động, sáng tạo. | 0.5 |

------------------------- Hết---------------------------------