|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD-ĐT HÀ NỘI**  **(Đề chính thức)** | **KÌ THI TUYỂN SINH VÀO 10- THPT**  **Năm học: 2022-2023**  **Môn Thi: Ngữ văn**  **Thời gian làm bài: 120 phút.** |

**Phần I (6,5 điểm)**

Trong những ngày tháng cuối đời, nhà thơ Thanh Hải vẫn thiết tha đón nhận vẻ đẹp của cuộc sống:

“Từng giọt long lanh rơi

Tôi đưa tay tôi hứng.”

(Trích Mùa xuân nho nhỏ, Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021)

1. Mùa xuân nho nhỏ được sáng tác theo thể thơ nào? Ghi lại mạch cảm xúc của bài thơ.

2. Nêu giá trị gợi hình, gợi cảm của hình ảnh “giọt long lanh rơi” trong hai dòng thơ trên.

3. Kể tên một văn bản khác trong chương trình Ngữ văn cấp Trung học cơ sở cũng việt về mùa xuân, ghi rõ tên tác giả.

4. Từ những ấn tượng về mùa xuân thiên nhiên, nhà thơ bộc lộ tiếng lòng náo nức:

“Mùa xuân người cầm súng

Lộc giặt đầy trên lưng

Mùa xuân người ra đồng

Lộc trải dài nương mại

Tất cả như hối hả

Tất cả như xôn xao...”

Em hãy viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận tổng hợp - phân tích - tổng hợp làm rõ vẻ đẹp mùa xuân đất nước và cảm xúc của tác giả ở khổ thơ trên, trong đó có sử dụng câu bị động và phép thế để liên kết (gạch dưới, chú thích rõ một câu bị động và từ ngữ dùng làm phép thế).

**Phần II (3,5 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*“Có một gương mặt đẹp soi vào gương quả là hạnh phúc. Nhưng hạnh phúc càng trọn vẹn hơn nếu có một tâm hồn đẹp để mỗi khi soi vào tấm gương lương tâm sâu thẳm mà lòng không hổ thẹn."*

(Theo Băng Sơn, Tấm gương, Ngữ văn 7, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2021)

1. Gọi tên và chỉ rõ một phép liên kết ở đoạn trích trên. Trong cụm từ “tấm gương lương tâm, người viết sử dụng biện pháp tu từ nào?

2. Theo tác giả, những điều gì giúp con người cảm thấy hạnh phúc?

3. Từ đoạn trích trên, kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy trình bày suy nghĩ của mình (khoảng 2/3 trang giấy thi) về vấn đề: Sự cần thiết của việc nuôi dưỡng vẻ đẹp tâm hồn.

**THANG ĐIỂM- ĐÁP ÁN CHÍNH THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | Câu | Nội dung | Điểm |
| **I** |  |  | **6.5** |
|  | 1 | Thí sinh ghi đúng:  - Thể thơ: 5 chữ.(ngũ ngôn)  - Mạch cảm xúc: Từ cảm xúc về thiên nhiên, đất nước đến suy nghĩ, ước nguyện ... của tác giả | 0.5  0.5 |
| 2 | - Gợi hình ảnh cụ thể, sinh động  + Giọt sương hoặc giọt mưa mùa xuân ...  + Giọt âm thanh của tiếng chin chiền chiện  - Gợi cảm xúc say sưa ngây ngất hoặc tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống của tác giả | 0.5  0.5 |
| 3 | Thí sinh kể đúng tên một văn bản và tác giả viết về mùa xuân | 0.5 |
| 4 | \* Hình thức:  - Trình bày đoạn văn theo đúng phép tổng - phân – hợp  - Sử dụng đúng, gạch dưới, chú thích rõ một câu bị động và từ ngữ dùng làm phép thế để liên kết.  - Đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề; diễn đạt mạch lạc, rõ ý; đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5  0.5  0.5 |
| \* Nội dung: Bám sát ngữ liệu vàkhai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuật (từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, nhịp điệu ...) để làm nổi bật các ý cơ bản sau:  - Vẻ đẹp mùa xuân đất nươc:  + Tràn đầy sức sống  + Sôi nổi, vui tươi  - Cảm xúc của tác giả: Tự hào, yêu tha thiết quê hương, đất nước | 1.0  0.5  0.5 |
| **II** |  |  | **3.5** |
|  | 1 | Thí sinh:   * Nêu đúng tên và chỉ rõ một phép liên kết * Xác định đúng biện pháp tu từ ẩn dụ | 0.5  0.5 |
| 2 | Những điều giúp con người cảm thấy hạnh phúc là: có gương mặt đẹp và có tâm hồn đẹp. | 0.5 |
| 3 | \* Hình thức: Đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề; lập luận chặt chẽ; lí lẽ thuyết phục; dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc, rõ ý; đúng chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| \* Nội dung:  - Hiểu được vấn đề nghị luận: Sự cần thiết của việc nuôi dưỡng vẻ đẹp tâm hồn.  - Bàn luận xác đáng về vấn đề cần nghị luận, thể hiện được chính kiến của cá nhân nhưng phải lí giải thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức, xã hội  - Liên hệ và rút ra bài học. | 0.25  1.0  .025 |
|  |  | **TỔNG ĐIỂM (Phần I + Phần II)** | **10** |