**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 11****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 20: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

- Áp dụng thực hiện phép cộng các đơn vị đo.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa”.- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi: Lớp hát 1 bài, đồng thời chuyền 1 bông hoa. Bài hát kết thúc, bông hoa trên tay bạn nào thì bạn đó lên bảng làm bài.-> GV nhận xét bài làm bảng con, bảng lớp. tuyên dương bạn thắng cuộc.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Đặt tính rồi tính.***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý Hs đặt tính thẳng hàng và thực hiện phép cộng có nhớ:+ Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS làm bài.- Chữa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:** **Nối dây cứu hỏa với trụ cứu hỏa thích hợp. (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- HD mẫu:+ 15 + 55 = ?+ Vậy nối trụ cứu hỏa có phép tính 15 + 55 với dây cứu hỏa có phép tính nào tương ứng?- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: Hs nối dây cứu hỏa (kết quả) với trụ cứu hỏa (phép tính) thích hợp. 3 cặp nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng 3 đội thắng cuộc.**Bài 3: Nối (theo mẫu).**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- HD mẫu:+ 35 kg + 6kg = ? kg+ Vậy nối xe tải có phép tính 35 kg + 6 kg với thùng hang nào có kết quả tương ứng?- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: Hs nối xe tải ( có phép tính) với thùng hang (có kết quả) thích hợp. nhóm nào làm xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.**Bài 4: Giải bài toán**- Gọi Hs đọc đề toán.- HDHS phân tích đề:+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cô Hoa thu hoạch được bao nhiêu lít mật ong ta làm như thế nào?- HD HS ghi lời giải, đơn vị phép tính.- YC Hs giải bài toán.- Sửa 1 số bài cho Hs. Nhận xét, chốt kết quả đúng. HD HS diễn đạt lời giải bằng cách khác.**Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. 51 cm.- YC HS nêu cách làm. Chốt:+ Tính xem con sâu bò qua chiếc lá qua mấy doạn đường?+ Tính tổng các đoạn đường đó.+ Lấy kết quả vừa tìm được viết vào ô trống.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi: Kết thúc bài hát, hs nào nhận được bông hoa lên thực hiện yêu cầu: Đặt tính rồi tính: 24 + 66. Cả lớp làm vào bảng con.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời**-** HS đọc- HS làm bài cá nhân vào VBT/73.   - Đổi vở, chấm bài cho bạn.- HS đọc- Quan sát.- 70.- 15 + 55 nối với 70.- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.- HS chơi theo cặp, nối vào VBT.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image232.jpeg- HS chữa bài- HS đọc- Quan sát.- 41 kg.- 41 kg.- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image233.jpeg- HS chữa bài.- 2 Hs đọc.- HS trả lời+ Lấy số lít mật ong buổi sáng cộng với số lít mật ong buổi chiều. - Cá nhân giải bài toán vào VBT/74.*Bài giải* *Ngày hôm đó cô Hoa thu hoạch được số lít mật ong là:**17 + 23 = 40 (l)**Đáp số: 40 lít*- Sửa bài.- 1-2 Hs đọc.- Trao đổi, làm bài theo cặp VBT/74.- Đại diện các cặp trình bày kết quả.- 1-2 Hs khá giỏi trình bày các làm. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 11****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 20: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có 1 chữ số):

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

- Vận dụng tính trong trường hợp có hai dấu cộng.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Đặt tính rồi tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý Hs đặt tính thẳng hàng và thực hiện phép cộng có nhớ:+ Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS làm bài.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.- YC HS so sánh kết quả của 2 phép cộng: 25 + 37 và 37 + 25.**Bài 2:** **viết vào chỗ chấm cho thích hợp.**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- HD HS thực hiện:+ Muốn viết được thứ tự từ bé đến lớn kết quả các phép tính ghi trên heo đất chúng ta phải làm thế nào?- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: Ghi kết quả các phép tính trên heo đất theo thứ tự từ bé đến lớn. nhóm nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng.- Tổ chức cho Hs chơi.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.**Bài 3: Tô màu vào con đường ngắn nhất.**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- HD HS làm bài:+ Đưa ra hình ảnh bài toán.+Muốn biết con đường nào ngắn hơn ta là ntn?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. + Con đường 1: (40cm+10cm+20cm) tô màu xanh.+ Con đường 1: (20cm+60cm) tô màu đỏ.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HD HS thực hiện phép tính: 35 + 15 + 6.+ Có thể tìm kết kết quả phép tính bằng cách nào?-> Chốt các cách tính- Yêu cầu HS làm bài.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời- HS làm bài cá nhân vào VBT/73.    - Đổi vở, chấm bài cho bạn.- Kết quả bằng nhau.- HS đọc- Quan sát.+ Tính kết quả các phép tính.+Sắp xếp kết quả các phép tính theo thứ tự từ bé đến lớn.- HS lắng nghe cách chơi.- HS chơi theo nhóm 4, ghi kết quả vào PBT/ 74. .C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image235.jpeg- Kết quả các phép tính trên heo đất theo thứ tự từ bé đến lớn là: 40, 41, 43,- HS chữa bài.- 1-2 Hs đọc.- Quan sát.+ Tính tổng đọ dài hai con đường.+So sánh độ dài hai con đường đó.- Trao đổi, làm bài theo cặp VBT/74.- Đại diện các cặp trình bày kết quả.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image237.jpeg- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- Quan sát- HS trả lời**\*** thực hiện 35 + 25 = 40 , 40 + 6 = 46**\*** đặt tính rồi tính theo hàng dọc.- HS làm bài cá nhân vào VBT/74.68 + 22 + 7 = 90 + 7 = 97 29 + 11 + 4 = 40 + 4 = 44 47 + 33 + 9 = 80 + 9 = 89- Đổi vở, chấm bài cho bạn. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 11****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 20: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 4)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS cũng cố kỹ năng thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có 1 chữ số):

+ Đặt tính theo cột dọc;

+ Tính từ phải sang trái. Lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục sang số chục thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng vơi số chục của số hạng thứ hai.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:** **Nối.**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng - Tổ chức cho Hs chơi.- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng nhóm thắng cuộc.**Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ trống.**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS:a) + Mỗi phép tính có mấy số hạng?  + Muốn điền được kết quả làm như thế nào? - Y/c HS làm VBT. 1 hs làm bảng phụ- GV HD HS sửa bài, nhận xét.- GV YC HS so sánh kết quả 2 dãy tính: + 26 + 37 + 17 và 26 + 17 + 37- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 4**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết nhà bạn Hoa có bao nhiêu con thỏ ta làm như thế nào? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào VBT/75.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.*73 + 7 = 80 64 + 26 = 90**15 + 38 = 53 43 + 18 = 61*- HS chữa bài- HS đọc- HS lắng nghe cách chơi.- HS tham gia chơi.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image240.jpeg50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100- HS chữa bài.- 1 HS đọc- HS trả lời: Điền số- Nhiều HS trả lời:a) + 3 số hạng + Ta phải thực hiện phép tính nhân.- HS làm bài:+ 17C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image241.jpeg C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image241.jpeg C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image241.jpeg 806326+ 37+ 37+ 17C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image241.jpeg C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image241.jpeg C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image241.jpeg804326- HS nhận xét, chữa bài.- Bằng nhau.- HS đọc- HS trả lời:+ Nhà bạn Hoa nuôi một đàn thỏ có 18 con. Đẻ thêm 12 con thỏ nữa.+ Nhà bạn Hoa có tất cả bao nhiêu con thỏ?+ Ta lấy số con thỏ có cộng với số con thỏ đẻ thêm. + 18 + 12 - HS làm bài vào VBT / 75. ***Bài giải:****Nhà bạn Hoa có tất cả số con thỏ là:**18 + 12 = 30 (con thỏ)* *Đáp số:* 30 *(con thỏ)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 1-2 Hs nhắc lại |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 11****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 4**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Bài toán thuộc dạng toán gì đã học?+ Ngỗng và dê con nào nặng hơn?+ Muốn biết con dê cân nặng bao nhiêu kg ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu.- Đưa ra hình ảnh. Lưu ý Hs số cân nặng của các con vật trên 2 quả cân bằng nhau.- YC HS làm bài.- GV ghi nhận, chốt đáp án đúng. Yêu cầu Hs giải thích cách làm.**Bài 4: Đánh dấu tích vào con đường xe lấy nhiều nước nhất.**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- HD HS làm bài:+ Đưa ra hình ảnh bài toán.+Muốn biết xe nào lấy nhiều nước hơn ta làm ntn?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YCHS giải thích. + Xe thứ 1: (48 l+32 l = 80 l) + Xe thứ 2: (30 l+39 l = 69 l)- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- Giúp HS hiểu bài toán:+ Lần thứ nhất bạn ếch nhảy qua mấy lá sen? Vậy bạn ếch nhảy đến lá sen thứ mấy? tương ứng với bao nhiêu điểm?+ Lần thứ hai bạn ếch nhảy qua mấy lá sen?+ Yêu cầu Hs tính xem:a. Lần thứ hai bạn ếch đến lá sen thứ mấy? Được bao nhiêu điểm?b. Cả hai lần bạn ếch nhảy được bao nhiêu điểm?.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. **3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào VBT/75.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.28 + 38 = 66 46 + 24 = 7051 + 39 = 90 65 + 17 = 82- HS chữa bài- HS đọc- HS trả lời:+ Ngỗng nặng 5 kg. Ngỗng nặng hơn dê 15 kg.+ Dê cân nặng bao nhiêu kg?+ Bài toán về nhiều hơn.+ Dê nặng hơn.+ Ta lấy số cân nặng của con ngỗng cộng với số cân con ngỗng nhẹ hơn con dê. 5 + 15 - HS làm bài vào VBT / 77. ***Bài giải:****Con dê cân nặng số ki-lô-gam là:**5 + 15 = 20 (con)* *Đáp số: 20 (con)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- Quan sát.- Thực hiện theo cặp vào VBT/77.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image248.jpeg31- Đại diện các cặp trình bày kết quả. Giải thích cách làm.- 1-2 Hs đọc.- Quan sát.+ Tính tổng số lít nước trên hai con đường.+So sánh số lít nước trên hai con đường đó.- Trao đổi, làm bài theo nhóm 4 VBT/74.- Đại diện các cặp trình bày kết quả.C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image249.jpegv32l48l- 1-2 Hs đọc.- Quan sát.+ 6 lá sen. + lá sen thứ 7. + 35 điểm.- 8 lá sen.- Trao đổi nhóm 4, làm bài vào VBT/ 78.- Đại diện các nhóm bày kết quả.a. 45 điểmb. Bài giảiCả 2 lần bạn ếch nhảy được số điểm là: 35 + 35 = 80 (điểm) Đáp số: 80 điểm |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 11****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số (hoặc với số có một chữ số):

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài. Lưu ý Hs thực hiện đặt tính rồi tinh ngoài nháp, sau đó ghi kết quả vào bài làm. Hoặc Hs có thể tính nhẩm.- Sửa bài, nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Tô màu vào con đường ngắn nhất, dài nhất.**- Gọi Hs đọc yêu cầu.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- YC HS làm bài.- Tổ chức cho hs trình bày kết quả.- Ghi nhận, chốt đáp án đúng. YC HS trình bày cách làm:+ Tính tổng độ dài các con đường:Con đường 1: 49 + 11 = 60 (cm)Con đường 2: 9 + 52 = 61 (cm)Con đường 3: 100 (cm)+ So sánh: Con đường 3 dài nhất. Con đường 1 ngắn nhất.+ Tô màu: Con đường 3 tô màu vàng. Con đường 1 tô màu xanh.**Bài 3**: **Giải bài toán.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4**: **Giải bài toán.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét ta làm ntn? Nêu phép tính.- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài. YC HS diễn đạt lời giải theo cách khác.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5: Số?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT- Gắn 2 bảng phụ có ghi sẵn nội dung BT.- Trò chơi: Chia lớp làm 2 đội. 2 đội tham gia chơi. Đội nào điền số nhanh và đúng nhất sẽ thắng cuộc.- Nhận xét, phân thắng thua, tuyên dương.- Yêu cầu đội thắng giải thích cách làm.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số (có nhớ).- YC HS ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào VBT/78.- Đổi vở, chấm bài cho bạn.51 + 29 = 80 72 + 8 = 80 36 + 34 = 70 -- 1-2 Hs đọc.- Tô màu vào vàng vào con đường dài nhất, màu xanh vào con đường ngắn nhất.- Cá nhân làm bài vào VBT/79.- 1-2 Hs trình bày kết quả.- HS đọc- HS trả lời:+ Ngày thứ nhất bác Thanh trồng được 35 cây đu đủ . Ngày thứ hai bác Thanh trồng được 15 cây chuối.+ Cả hai ngày bác Thanh trồng được bao nhiêu cây đu đủ và chuối?+ Ta lấy số cây đu đủ trồng buổi sang cộng với số cây chuối trồng buổi chiều? 35 + 15 = 50 (cây)- HS làm bài vào VBT / 79. ***Bài giải:****Cả hai ngày bác Thanh trồng được số cây đu đủ và chuối là:**35 + 15 = 50 (con)* *Đáp số: 30 (con)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- HS trả lời:+ Mực nước trong bể cao 48cm. Sau cơn mưa mực nước trong bể tăng thêm 12 cm. + Lúc này mực nước trong bể cao bao nhiêu mét?+ Ta lấy mực nước trong bể lúc đầu cộng với mực nước tăng thêm sau cơn mưa. 48 + 12 = 60 (cm)- HS làm bài vào VBT / 79. ***Bài giải:****Lúc này mực nước trong bể cao số mét là:*48 + 12 = 60 (cm *Đáp số:* 60 *(cm)*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS đọc- HS trả lời- Quan sát.- Chơi theo 2 đội |