|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT CẦU GIẤY** |  **ĐỀ THI KHẢO SÁT CÂU LẠC BỘ** |
| **TRƯỜNG THCS CẦU GIẤY** |  **Năm học 2023 – 2024** |

**Môn: Ngữ văn – Lớp 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

***(Đề kiểm tra gồm 02 trang)***

**I. Phần I (5.0đ)**

… Những thử thách trong bất kì công việc nào cũng đều tồn tại. Điều quan trọng là cam kết với việc mình làm. Cam kết để đẩy mình qua những khoảng thời gian khó khăn. Cam kết để dốc hết sức mình vượt lên trở ngại. Cam kết để ráng thêm chút nữa ngay cả khi đã rã rời.

Đam mê là cái ban đầu. Nhưng ý chí, nghị lực vượt khó, sự kiên trì của bản thân là những nguyên liệu khác của chiếc bánh thành công. Đam mê cũng không phải tự dưng mà có. Nó là điểm giao thoa giữa sở thích và tiềm năng. Từ hai chất xúc tác đó, người ta tiếp tục cọ xát, mài giũa, học tập trau dồi, tìm kiếm cơ hội, làm việc, thực hành, … Đến một lúc nào đó sẽ phát triển thành thiên hướng nghề nghiệp của con người. Nếu có đam mê, nhưng không có rèn luyện thì tiềm năng chẳng bao giờ hé mở.

(Trích Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu? – Rosie Nguyễn, NXB Hội Nhà văn, 2018)

Câu 1.Theo tác giả, cần những nguyên liệu nào để tạo nên một chiếc bánh thành công?

Câu 2. Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong những câu văn sau:

“*Điều quan trọng là cam kết với việc mình làm. Cam kết để đẩy mình qua những khoảng thời gian khó khăn. Cam kết để dốc hết sức mình vượt lên trở ngại. Cam kết để ráng thêm chút nữa ngay cả khi đã rã rời.*”

Câu 3. Hãy viết đoạn văn diễn dịch khoảng 2/3 trang giấy thi với câu chủ đề “*Nếu có đam mê, nhưng không có rèn luyện thì tiềm năng chẳng bao giờ hé mở*”.

**II.Phần II (5.0đ)**

Hãy viết bài văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ sau:

**VỚI CON**

Vũ Quần Phương

Bồng bồng!

Bố bồng con trên tay

Buổi chiều nay, buổi chiều nay

Khói hàng xóm bay là trên bếp

Sau trận mưa trời mát hơi may.

Bố bế con ra ngoài mái hiên

Sông xa, trời rộng, mắt con nhìn

Cánh buồm trôi đấy, mây bay đấy!

Cây giữa vườn cây, cỏ trước thềm.

Bố bế con ra với phố phường

Xe chạy người đi như nước tuôn

Cây xanh, ngói đỏ, con đừng lạ

Muối mặn, gừng cay, hoa trái thơm.

Bố bế con ra với cuộc đời

Con ơi yêu lấy mặt con người

Tươi như quả chín, hồng như thắp

Sau nét âu lo, vẫn nét cười.

Bố nhấc con lên, bố nhấc lên

Dâng qua vai bố để con nhìn

Mai sau thành bạn đi cùng bố

Đường rộng trời ta xa mãi thêm.

(In trong Tác phẩm văn học được giải thưởng nhà nước, Hoa trong cây, Những điều cùng đến, Vết thời gian, NXB Hội Nhà văn, 2014)

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |   | **5.0** |
| **Câu 1****(1đ)** | Theo tác giả, những nguyên liệu để tạo nên một chiếc bánh thành công là: - Đam mê- Ý chí, nghị lực vượt khó, sự kiên trì của bản thân | 1.0 |
| **Câu 2****(1đ)** | Phép tu từ: lặp cú pháp/ điệp ngữ/ liệt kêTác dụng:-Tạo nhịp điệu nhịp nhàng, tha thiết- Liên kết các câu văn- Nhấn mạnh quyết tâm và làm rõ giá trị của việc cần nỗ lực cam kết để vượt qua những thử thách trong công việc, vươn tới thành công của mỗi người- Cho thấy sự chiêm nghiệm sâu sắc của người viết | 1.0 |
| **Câu 3****(3đ)** | Bài làm đảm bảo yêu cầu sau:-Hình thức: Một đoạn văn nghị luận có bố cục sáng rõ, lập luận chặt chẽ, có luận điểm, lí lẽ sắc bén và dẫn chứng xác đáng, diễn đạt trong sáng, các câu văn có sự liên kết-Kiểu đoạn: diễn dịch- Nội dung:+Hiểu được vấn đề nghị luận: Rèn luyện bản thân sẽ giúp con người phát triển đam mê, thành công trong cuộc sống.+Bàn luận xác đáng về vấn đề nghị luận, nêu được quan điểm và có lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục, xác đáng. | 0.5đ0.5đ2.0đ |
| **2** |  | **5.0** |
|  | Bài làm đảm bảo yêu cầu sau:**- Hình thức:** Một bài văn có bố cục các phần rõ ràng, diễn đạt trôi chảy, lưu loát**- Nội dung:** HS biết khai thác các tín hiệu nghệ thuật để cảm nhận vẻ đẹp nội dung của bài thơ: Theo bước chân người bố bế con,  hình ảnh thiên nhiên, cuộc sống mở rộng mãi ra trước mắt con, từng bước giúp con nhận thức cuộc sống và trưởng thành, từ đó ta thấy tình yêu của bố dành cho con là vô hạn.+ Mở bài: Giới thiệu tác giả, tác phẩm, ấn tượng khái quát về bài thơ+ Thân bài: Lần lượt nêu cảm nhận về bài thơ theo trình tự hợp lí và theo các tín hiệu nghệ đã phát hiệnKhổ 1 - 4: Bố bế bồng, từng bước dạy con cách quan sát, nhận thức thiên nhiên, con người muôn màu muôn vẻ: bên ngoài căn nhà – phố phường – cuộc đời rộng lớn (tính từ, phép điệp ngữ liệt kê, so sánh)Khổ 5: Nâng con lên cao, mở rộng tầm mắt cho con, mong muốn cùng con khám phá những vùng đất mới. (điệp ngữ)+ Kết bài: Nêu cảm nghĩ về bài thơ**\* Lưu ý:** Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, song cần đảm bảo dàn ý trên. Trường hợp học sinh thiên về kể lể, miêu tả, bộc lộ cảm xúc mà không có chính kiến, quan điểm, CBCTh cho không quá ½ số điểm về nội dung. | 0.54.5 |