|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ A** | | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ - HỌC KỲ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** | |
|  | **1** | **HS nêu được:**  - Thể loại của đoạn trích: Văn nghị luận.  - Vấn đề cần bàn luận của đoạn trích: Sự lười biếng  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề, chấp nhận cách diễn đạt khác của HS đối với nội dung thứ 2 miễn hợp lí)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **2** | **HS nêu được:**  - Trong đoạn trích trên, theo tác giả, thói quen lười biếng ảnh hương: Nó đơn thuần ngăn chặn mọi hành động mà chúng ta biết là sẽ mang lại lợi ích cho bản thân. Lười biếng là nhân tố chính phá hoại sự thành công. Bạn có thể xác định những mục tiêu tuyệt vời nhất và đề ra những kế hoạch hoàn hảo nhất, nhưng nếu bạn không hành động, bạn đã thất bại rồi.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | | 1.0 | |
| **3** | **HS nêu được:**  Hai bằng chứng có trong đoạn trích trên:  - Những học sinh này không bao giờ lười biếng trong học tập, kết quả là họ luôn đạt điểm 9-10.  - Thay vào đó, những học sinh khác lại luôn có ý nghĩ rằng việc học rất cực khổ. Họ cảm thấy rất vui khi không phải học.  - Những học sinh này luôn lười biếng và không bao giờ hoàn thành kế hoạch để đạt được mục tiêu.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **4** | **HS nêu được:**  - Biện pháp nói quá có trong câu in đậm: nỗi lo sốt vó  - Tác dụng của biện pháp nói quá: Nhấn mạnh nỗi lo lắng đến mất ăn mất ngủ, đứng ngồi không yên của học sinh giỏi khi không được kết quả học như ý.  ***(Trừ 0.25 điểm lệnh đề)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **5** | **HS nêu được:**  Từ vấn đề cần bàn luận được nêu ra trong đoạn trích, em rút ra bài học cho bản thân mình:  - Phải học cách gắn niềm vui với việc học và nỗi khổ với việc lười biếng ngay từ bây giờ.  - Lười biếng không mang lại lợi ích cho chúng ta nên chúng ta không nên lười biếng.  - Tích cực rèn luyện các thói quen tốt.  - Lập thời gian biểu và cố gắng thực hiện tốt.  - Quyết tâm chăm chỉ để đạt được ước mơ của mình.  - Tích cực rèn luyện khả năng tự làm – tự suy nghĩ, không quá phụ thuộc vào một thứ gì đó, một ai đó trợ giúp.  ***(Trừ 0.25 điểm bố cục, trừ 0.25 điểm lệnh đề, chấp nhận cách diễn đạt khác)*** | | 2.0 | |
| **II** |  | **VIẾT**  **Đề:** Em viết bài văn nghị luận bàn về sức mạnh của tình yêu thương..  **A. Yêu cầu về kĩ năng**  - Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận.  - Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  **B. Yêu cầu về nội dung**  **\*. Mở bài:**  - Giới thiệu vấn đề nghị luận.  - Nêu ý kiến của bản thân về vấn đề nghị luận.  **\*. Thân bài:**  - Giải thích: Tình yêu thương là một khái niệm chỉ một phẩm chất tình cảm, vẻ đẹp tâm hồn của con người. Đó là tình cảm thương yêu, chia sẻ và đùm bọc một cách thắm thiết giữa con người với con người.  - Khẳng định lại ý kiến về vấn đề nghị luận: Tình yêu thương quan trọng trong cuộc sống.  - Lí lẽ 1: Tình yêu thương là cầu nối giữa con người với con người, tạo nên nhịp đập chung của hàng triệu trái tim.  + Tình yêu thương giúp ta thấy vui tươi, niềm vui hạnh phúc, yêu đời, biết sống có ý nghĩa hơn.  + Người biết yêu thương người khác sẽ nhận được mọi người yêu quý, quý trọng, thành công trong công việc, đời sống.  - Bằng chứng: Dịch Covit – 19 chính tình yêu thương, đùm bọc, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong khó khăn mà chúng ta đã vượt qua đại dịch; học sinh trường Điện Biên tích cực tham gia phong trào quyên góp lũ lụt vì miền Trung, chia sẻ nhân dân Thổ Nhĩ Kỳ và Syria khắc phục động đất,…  - Lí lẽ 2: Tình yêu thương giúp chúng ta tự hoàn thiện tâm hồn bản thân mình.  + Là động lực, ý chí, sức mạnh vượt qua khó khăn, vất vả, thử thách.  + Nuôi dưỡng rèn luyện tâm hồn, nhân phẩm, giúp chúng ta hoàn thiện nhân cách.  - Bằng chứng: Những bác sĩ, tình nguyện viên tham gia chống dịch; các nhà hảo tâm lập đoàn từ thiện đến vùng núi cao; tài trợ chuyến xe 0 đồng cho người có hoàn cảnh khó khăn;…  - Phê phán, mở rộng: Phê phán những người thờ ơ, vô cảm, không có tình yêu thương, sống ích kỷ chỉ nghĩ đến bản thân mình; tình yêu thương cho đi đúng người, đúng thời điểm.  **\*. Kết bài:**  - Khẳng định lại ý kiến về vấn đề nghị luận.  - Nêu bài học.  ***(Lưu ý: Học sinh viết đoạn văn -0.5 điểm bố cục)***  ***Trân trọng sự sáng tạo của học sinh.*** | | **4.0**  **1.0**  (0.5)  (0.25)  (0.25)  **3.0**  **0.5**  (0.25)  (0.25)  **2.0**  (0.5)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25)  **0.5**  (0.25)  (0.25) | |