|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIAO THỦY** | **MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  NĂM HỌC: 2024- 2025 |

**(BỘ SÁCH NGỮ VĂN 8 KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **2\*** | **40** |
| **Tổng** | | |  | **30** |  | **30** | **0** | **20** | **0** | **20** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **20%** | | **20%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIAO THỦY** | **BẢNG ĐẶC TẢ**  **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  NĂM HỌC: 2024- 2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.  - Nhận biết được đặc điểm của biện pháp tu từ, từ tượng hình, từ tượng thanh.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được cảm xúc của người viết được thể hiện qua văn bản.  - Phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ , từ tượng hình, từ tượng thanh.  **Vận dụng:**  - Biết trân quý, trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống. | 2TL | 2TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một chuyến đi. | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa).  - Xác định được bố cục bài văn.  **Thông hiểu:**  - Giới thiệu được lí do mục đích của chuyến tham quan.  - Kể diễn biến chuyến tham quan.  - Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích.  **Vận dụng:**  - Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân để viết được bài văn kể lại một chuyến đi hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của đề (sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài viết).  - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.  **Vận dụng cao:**  - Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để kể lại cụ thể chuyến đi.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng số câu** | | |  | **2TL** | **2TL** | **1TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ (%)** | | |  | **30%** | **30%** | **20%** | **20%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com