Ngày soạn:

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 4: CÔNG NGHỆ GIỐNG CÂY TRỒNG**

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức**

- Hệ thống, củng cố và khắc sâu kiến thức đã học về nội dung chủ đề 4: Công nghệ giống cây trồng

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: HS tự đọc SGK để học tìm hiểu bài học

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS tự phân công các công việc trong nhóm, tự tin trình bày các câu hỏi trong bài học

**\* Năng lực đặc thù:**

- Sử dụng công nghệ: Thực hiện được một số công đoạn trong quy trình chọn tạo giống cây trồng

- Đánh giá công nghệ: Đề xuất được tiêu chí chính cho việc chọn tạo giống cây trồng

**3. Phẩm chất:**

**-** Có ý thức tích bảo vệ cây trồng

- Hứng thú với môn học công nghệ

- Chăm chỉ học tập, có ý thức trách nhiệm trong hoạt động nhóm

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Hệ thống hóa kiến thức, các câu hỏi ôn tập

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

**-** Học bài cũ, xem trước bài mới ở nhà

**III. Tiến trình dạy học:**

**Hoạt động 1,2. Khởi động và hình thành kiến thức (15 phút)**

1. ***Mục đích***

- Hệ thống kiến thức đã học về nội dung chủ đề 4: Công nghệ giống cây trồng

- Rèn luyện năng lực tự học

***2) Nội dung:***  GV tổ chức cho HS trò chơi “ ai nhanh hơn” bằng cách yêu cầu HS trả lời nhanh các câu hỏi hệ thống kiến thức

***3) Kĩ thuật tổ chức hoạt động***

*\* Chuyển giao nhiệm vụ*

GV đọc thể lệ trò chơi: các em chú ý lắng nghe, sau khi cô đọc xong câu hỏi ai giơ tay nhanh nhất sẽ được trả lời, nếu trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà nhỏ, trả lời sai nhường lại cơ hội cho các bạn còn lại.

GV đọc câu hỏi

-Trình bày khái niệm và vai trò của giống cây trồng?

-Trình bày các phương pháp chọn và tạo giống cây trồng

- Nêu các phương pháp nhân giống cây trồng vô tính và hữu tính

- Trình bày ứng dụng công nghệ sinh học trong nhân giống cây trồng

\**Thực hiện nhiệm vụ*

- HS lắng nghe, suy nghĩ giơ tay nhanh để giành quyền trả lời

\* *Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ*

- GV mời HS giơ tay nhanh nhất đưa ra đáp án

\**Đánh giá và kết luận*

- GV nhận xét và đưa ra đáp án đúng

***4) Sản phẩm học tập:*** Hệ thống kiến thức chủ dề 4: Giống cây trồng

**Hoạt động 3,4. Luyện tập và vận dụng (30 phút)**

***1) Mục đích***

***-*** Học sinh vận dụng tổng hợp các kiến thức mới được hình thành vào hoạt động luyện tập và vận dụng. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức mới lĩnh hội được.

- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác

***2) Nội dung:*** GV tổ chức cho HS nghiên cứu sgk thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi

***3) phương thức tổ chức hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Chuyển giao nhiệm vụ học tập* | **GV chia lớp thành các 3 nhóm. Yêu cấu HS đọc SGK thảo luận nhóm trả lời**  **Nhóm 1:** Thảo luận nhóm về nội dung  Câu 1: Hãy nêu sự khác nhau giống lúa địa phương, lúa cải tiến và lúa lai  Câu 2: Cho ví dụ về biểu hiện tương tác gen và môi trường đối với cây trồng  Câu 3: Vì sao phải chọn tạo ra các giống mới?  **Nhóm 2:** Thảo luận nhóm về nội dung  Câu 4: Hãy phân biệt giữa chọn giống và tạo giống?  Câu 5: Giống đối chứng là gì? Vì sao chọn giống phải so sánh với giống đối chứng?  Câu 6: Hãy nêu sự khác nhau phương pháp chọn lọc hỗn hợp và phương pháp chọn lọc cá thể  Câu 7: Phân biệt 4 phương pháp chọn tạo giống cây trồng  **Nhóm 3:** Thảo luận nhóm về nội dung  Câu 8: Hiện nay ứng dụng công nghệ sinh học trong nhân giống chuối là phương pháp hiệu quả nhất? Vì sao?  Câu 9: So sánh ưu, nhược điểm của phương pháp nhân giống hữu tính và vô tính  Câu 10: Phân biệt 3 phương pháp nhân giống vô tính | HS tiếp nhận nhiệm vụ |
| *Thực hiện nhiệm vụ học tập* | GV quan sát, theo dõi các nhóm hoạt động, chủ động phát hiện những học sinh khó khăn để giúp đỡ; khuyến khích học sinh hợp tác, hỗ trợ nhau để hoàn thành nhiệm vụ học tập. | HS quan sát, thảo luận nhóm để trả lời |
| *Báo cáo kết quả* | GV chỉ định đại diện các nhóm trình bày câu trả lời. Mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung | Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. HS khác nhận xét bổ sung |
| *Đánh giá kết quả* | GV tổng hợp nhận xét đánh giá và đưa ra kiến thức chuẩn. | - Nghe, ghi chép, hoàn thiện nội dung . |